附件2

**XX学院社区教育教材立项申报汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教材名称 | 教材选题 | 项目负责人姓名 | 项目团队成员 | 联系人 | 联系电话（手机） | 电子邮箱 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**教材选题：**思政文化教育、婴幼儿教育、家庭教育、青少年教育、市民教育、老年教育。

**单** **位：**按项目负责人单位公章全称填写。

附件4

**山东省社区教育教材立项评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评审指标 | 评审要点 | 分值 |
| 1 | 政治思想 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻 党的教育方针与二十大及二十届三中全会精神，落实 立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，落实 教材国家事权，服务国家发展战略，站稳中国立场。 | 10 |
| 2 | 必要性 | 聚焦社区居民需求，重点围绕“一老一小”群体，优 先支持围绕地方经济社会发展、文化传承创新、区域 特色、社区治理、居民生活质量提升等关键方面的选 题，突出实用性和针对性，切实解决居民在学习、生 活和工作中的实际问题。 | 30 |
| 3 | 建设基础 | 具有丰富教育教学经验和社区教育实践经验，有一定 教材编写基础，负责或参与过社区教育领域教材编写 项目、科研项目，拥有本地社区教育实践成果等。 | 15 |
| 4 | 科学性 | 教材内容应准确无误、科学严谨、规范合理、逻辑清 晰，语言表达通俗易懂、生动有趣，符合国家相关政 策和法律法规，确保内容的权威性和规范性。 | 15 |
| 5 | 创新性 | 深度挖掘地方文化资源、民俗风情、产业特色等内容， 采用图文并茂设计，运用案例教学等方法，增强学习 的趣味性和实效性，具有地域特色与时代气息。 | 20 |
| 6 | 主编水平 | 主编具有社区教育相关研究与实践经验，熟悉本地社 区特点与居民需求。结合主编的职称、学历、专业、 教学经历、编写社区教材经历及相关研究成果综合打 分。 | 10 |