



德州学院
DEZHOU UNIVERSITY

2025-2026学年第1学期

跨专业选修课课程简介汇编

教务处

2025 年 6 月

目录

中华民族共同体概论 (my-1-0098)	1
当代世界社会主义 (my-1-0024)	3
应急管理决策理论与方法 (zf-2-0083)	5
海商法 (zf-0-0036)	7
简笔画 (jy-0-0016)	9
幼儿园优秀案例观摩与分析 (jy-1-0038)	11
申论 (wx-0-0046)	12
影视欣赏 (wx-3-0030)	13
翻译理论与实践 (wy-1-0095)	15
区域文化概况 (wy-4-0049)	16
快题设计 (ms-3-0017)	18
艺术美学 (ms-1-0021)	20
钢琴名作与演奏赏析 (yy-0-0019-02)	22
声乐名作赏析与演唱	24
运动生物力学 (ty-0-0023)	26
健康教育学 (ty-0-0006)	28
数字营销 (18220593)	30
商务礼仪 (Jg-3-0021)	32
数值分析 (sx-4-0075)	34
运筹学 (sx-4-0074)	35
物理学前沿技术 (wd-1-0030)	37
计算机辅助设计 (wd-4-0065)	39
清洁生产与可持续发展 (hx-1-0027)	40

信息材料 (hx-2-0029)	42
山东地理 (zh-1-0008)	44
风景摄影 (st-1-0006)	45
生命科学导论 (sm-5-0062)	46
食品营养学 (sm-3-0045-01)	48
人工智能应用开发 (jsj-3-0011)	49
Web安全技术 (jsj-wa-0013)	51
计算机辅助设计(jd-1-0035)	53
新能源概论 (jd-2-0014)	55
科研方法与科技论文写作 (ff-0-0067)	57
服饰美学 (ff-0-0102)	59
纳米生物材料 (yx-3-0029)	60
药用高分子材料 (yx-0-0004)	62
妇幼保健学 (yx-2-0065-01)	64
围产期营养学 (yx-2-0046-01)	66
食品质量检验技术 (dbc-1-0008)	68
食品营养学 (dbc-1-0013)	70

中华民族共同体概论（my-1-0098）



来源专业培养方案：思想政治教育，马克思主义学院

课程内容及特色

《中华民族共同体概论》是一门全面系统阐释习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的课程。其所使用的教材《中华民族共同体概论》是一本具有思想政治教育属性的公共课教材，是构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系的重要成果。对该门课程的学习以及教材的研读，能够更好地用党的创新理论铸魂育人，对建设中华民族现代文明，引导青年学生树牢正确的中华民族历史观，根植休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念具有重要意义。

本课程旨在带领有志于探究中华民族深远历史、细读中华民族深厚文化的本科生，广泛系统地研讨中华民族的起源、形成、发展、变迁的动力与机制。中华民族是中华大地各类人群浸润数千年中华文明，经历长期交往交流交融，在共同缔造统一多民族国家历史进程中

形成的、具有中华民族共同体认同的人们共同体。在当今高速发展的中国，加强中华民族共同体建设早已成为与推进中国式现代化高质量发展、实现中华民族伟大复兴等国家重大方略密切关联的关键议题。

教师简介

黄伟，1978 年，男，河北保定人，德州学院马克思主义学院，哲学博士，副教授，主要研究方向：中国近现代哲学、政治哲学。

林凡彬，1981 年，男，山东梁山人，德州学院马克思主义学院，政治学博士，讲师，主要研究方向：中华民族共同体学、中外政治制度。

当代世界社会主义（my-1-0024）



来源专业培养方案：思想政治教育 马克思主义学院

课程内容及特色

课程内容：本课程的研究对象是“当代世界社会主义”，从内容上看，主要以科学社会主义理论与实践的发展为主要内容，同时也包括其他类型的社会主义理论、运动和思潮的分析。本课程研究的主要内容总的来说是百年未有之大变局中的世界社会主义。主要包括世界社会主义发展历程和经验启示、21 世纪世界社会主义发展的新格局以及当前世界社会主义发展的新形势和新问题等内容。本课程研究的主要问题是：总结世界社会主义运动的历史演进及经验启示、研究主要国家和地区的社会主义运动和左翼活动、研究 21 世纪初世界社会主义发展的新情况、新问题和新趋势、研究 21 世纪初世界社会主义与世界资本主义的关系及其新特点、研究 21 世纪初中国特色社会主义在世界社会主义运动中的地位和贡献。本课程扩展资源可以阅读叶庆丰，白平浩主编的《社会主义发展史纲》等书籍，从而丰富关于社会主义理论体系的相关知识。

课程特色：本课程为 2022 年第 1 批山东省联盟在线课程，教材研究内容较为全面和新颖，内容广泛且思路清晰。在讲授过程中具有如下特色第一，教学内容及教学环节安排合理。在教学内容的安排上坚持反向教学理念；整个教学过程贯穿着“小组学习”和“探究性学习”，体现了“以学生为中心”的教学理念；各教学环节的设计和教学资源的安排直指学生专业素养的培养和能力的提高，充分体现了“成果导向”的教学理念。第二，创新教学方法。本课程采用的教学方法灵活多样，最突出的是小组讨论法:倡导小组协作学习，顺利开展小组专题讨论和小组推优串讲知识点。最后由教师点评析难点，从而有针对性地处理了教学中突出的重点难点问题。

教师简介

汤敏，女，1993 年 1 月出生。中共党员，硕士，德州学院马克思主义学院教师。参与国家级项目 1 项，主持校级重点项目 1 项，发表学术论文 3 篇，获批 2021 年度山东省社区资源课程 1 项，校教学比赛一等奖 1 次，二等奖 2 次。研究方向为思想政治教育理论与方法研究。主要承担《马克思主义基本原理》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《当代世界社会主义》等课程的本科教学工作。

孙亚楠，女，1991 年 10 月出生。中共党员，硕士，德州学院马克思主义学院教师。主持校级项目 2 项，研究方向为马克思主义中国化研究。主要承担《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《当代世界社会主义》等课程的本科教学工作。

应急管理决策理论与方法（zf-2-0083）

来源专业培养方案：行政管理（应急管理方向）法学与公共管理学院

课程内容与特色

系统介绍当前我国应急管理的理论与方法。主要内容包括中国特色的决策文化与途径、决策要素及应急决策分析流程、基于法制的应急决策责任分析模型、基于信息的应急决策本土化解释模型、应急决策定性与定量分析方法、应急决策系统及其构成、地铁突发事件应急决策系统应用实例、应急决策案例研究及实例等。

本课程面向我国全面推进韧性安全城市建设的重大社会发展需求，通过本课程的学习，使学生了解当前进行应急管理理论与实践研究的必要性、重要性与紧迫性；加深对应急管理理论、应急管理方法与应急管理技术的认知；掌握应急管理的基本理论与方法、数智化赋能应急管理的逻辑进路与实践机制。本课程有助于丰富学生的应急管理知识，提升学生的应急管理素养，培养学生的应急管理责任与担当，激发学生参与韧性安全城市建设的创新思维。本课程是将韧性安全城市建设的重大社会发展需求融入高等教育人才培养体系建设的一种探索与实践，是对国家治理现代化战略的响应。

教师简介

张绪娥，法学与公共管理学院讲师、班主任。研究方向为基层治理、公共政策、城市韧性治理。中央财经大学政府经济与管理博士。中国法学会会员、中国城市科学研究会会员、Administration & Society、Journal of Comprehensive Business Administration Research 同行评议人。先后参与国自科项目、国务院第七次全国人口普查项目、北京市哲社

科项目、国家部委重点研究平台项目等 6 项；主持教育部科技发展中心项目、德州学院校级项目、调研德州项目各 1 项。先后在《公共管理学报》《城市发展研究》、Administration & Society、Journal of Infrastructure, Policy and Development 等期刊发表论文 16 篇。曾获得中国城市科学研究会城市更新专业委员会、《城市发展研究》杂志编辑部、中央财经大学政府管理学院联合颁发的“城市更新治理：价值提升与共创”2022 年度城市更新治理工作坊优秀论文、中国民航管理干部学院东方大学城教学区 2010 年度优秀班主任、西南石油大学优秀助学励志协会队长等。

海商法（zf-0-0036）

来源专业培养方案：行政管理（应急管理方向）法学与公共管理学院

课程内容与特色

海商法是调整海上运输关系和船舶关系的法律规范总称，其课程旨在培养学生在国际航运、贸易及海事法律领域的专业能力，具有高度专业性、技术性和涉外性。本课程教学目标是从法律视角研究海商法问题，通过本学科的教学，使学生掌握海商法相关知识，并且运用相关法律分析案例。同时培养学生关注社会热点话题以及自学创新能力，使得法律知识体系更加完备。

一、课程内容

海商法的核心内容是在海上船舶关系与运输关系方面。围绕这一核心，这一学科分为三个部分展开。第一部分是海商法的基础知识和基本理论；第二部分是船舶部分，主要阐述船舶所有权、抵押权、优先权等；第三部分是运输关系，阐述解决船舶运输合同纠纷，还有海商事故解决、海难救助、共同海损等海事争议的途径、方法和步骤。

密切联系实际，通过分析研究海商案例，加深对海商法专业知识的理解和掌握；能把海商法的基本原理和规则的学习融入对海事实践的研究和认识中，以提高分析问题和解决问题的能力。培养一定的实际案例分析与推理能力，为将来参加国家司法考试和从事司法实践工作打下坚实基础。能力目标分为应用、分析、综合、评判四个层次。

通过本课程的教学，旨在培养学生国际海事交往中的规则意识，锻造国际平等交往的契约精神的思维与分析习惯。素质目标分为分析、综合、评判三个层次。具有良好的法律思维能力和较强的专业、职业

发展潜力，能有意识地进行自我提升和开展工作创新；具备一定的社会调查和基于法律岗位需要的研究能力。

二、课程特色

案例教学：通过影视作品（如《泰坦尼克号》）、历史文献（如中世纪船舶惯例）和典型海事案例增强理解。

实务导向：模拟法庭、法律文书写作、航运实务模拟等。

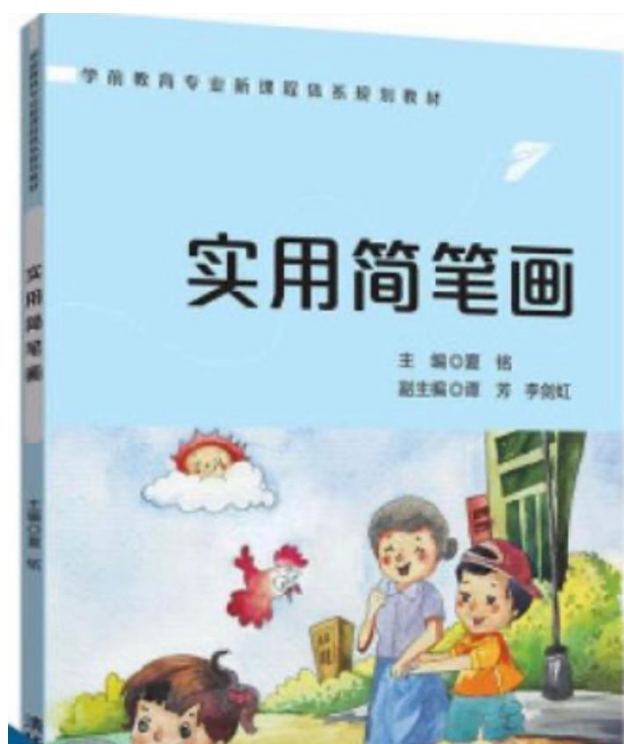
国际化与双语教学：部分院校（如大连海事大学）开设全英文课程，强化国际海事法律规则与法律英语能力。

多学科交叉融合法学、航运管理、国际贸易知识，注重理论与实践结合。

教师简介

徐世慧 德州学院法学与公共管理学院法学教研室主任，长期从事《国际私法》《公司法》《婚姻家庭与继承法》《海商法》等学科的教学，并发表多篇学术论文，申报多项课题。曾获得校级教学比赛三等奖。

简笔画（jy-0-0016）



来源专业培养方案：小学教育，教师教育学院

课程内容及特色

简笔画是一种以最简洁的线条和形状表现事物特征的绘画形式，它不仅能够锻炼观察力和手眼协调能力，还能激发创造力与艺术兴趣。本课程专为初学者设计，旨在通过轻松有趣的方式引导学员掌握简笔画的基本技巧。

课程内容由浅入深，从认识基本图形、线条练习开始，逐步过渡到静物、动物、人物及场景的绘制。每一节课都会围绕一个主题展开，通过示范讲解、分步教学，让学生在短时间内学会描绘生活中的常见事物。同时，课程注重启发学员的想象力，鼓励他们在基础之上进行个性化创作。

通过本课程的学习，学生不仅能提升绘画技能，更能培养审美能力和表达能力，发现生活中的美好，并用简单的线条记录下来。无需美术基础，只需一支笔、一张纸即可开启绘画之旅。

教师简介

夏启明，博士，教师教育学院讲师，艺术教研室主任，主要从事师范类本科生艺术专业课程教学。

幼儿园优秀案例观摩与分析（jy-1-0038）



来源专业培养方案：学前教育，教师教育学院

课程介绍：

《幼儿园优秀案例观摩与分析》是一门学前教育专业的选修课程。通过本课程的学习，学生将深入了解幼儿园教育的先进理念与实践案例，掌握幼儿园教育中的优秀教学方法及其在具体情境下的应用策略；培养学生观察、分析和评价幼儿园教育实践案例的能力，以及根据幼儿发展特点灵活调整教学策略的素养。学生将运用本课程所学的理论知识和实践技能，深入剖析幼儿园优秀案例，包括能够识别案例中的教育亮点、分析教学过程中的关键因素、提炼成功的教学经验，并据此设计符合幼儿身心发展规律的教育活动。通过观摩与分析，学生将学会如何有效运用多种教育资源、创设富有启发性的学习环境、采用适宜的教学策略和方法，以及运用现代信息技术手段丰富教学手段，为未来从事幼儿园教育工作打下坚实的基础，特别是在提升教学质量和创新能力方面做好准备。

教师介绍：

马萌，博士，教师教育学院副教授，幼儿园活动的设计与开发。

申论（WX-0-0046）

来源专业培养方案：汉语言文学，文学与历史文化学院

课程内容及特色

本课程旨在提高学生就业能力，为考公考编奠定基础。内容包括申论的命题原理和阅卷方法，材料的阅读方法，概括类、分析类及解决问题类题型的解题方法，政论及常用文书的写作方法。

本课程特色一、适用广泛。无专业背景限制、适合各类学科的学生学习。二、实用性强。本课程根据考试大纲的能力要求和申论真题题型特点，并结合在监考和阅卷中发现的普遍性问题进行讲解。

教师简介

孙义山，讲师。长期从事写作教学与研究，主讲《写作基础》《实用文体写作》《申论》《公务员考试常用文书写作》等课程。

影视欣赏（WX-3-0030）



来源专业培养方案：新闻学，文学与历史文化学院

课程内容及特色

本课程旨在帮助学生系统掌握影视艺术赏析的核心方法，提升审美能力与批判思维。内容由浅入深，循序渐进，分为三大模块：一、影视语言基础。主要帮助学生建立扎实的视听元素认知基础，具体内容包括：镜头语言（景别、角度、运动）、构图、光影、色彩、声音（对白、音乐、音效）、剪辑（蒙太奇、转场）等元素的表意功能与艺术效果分析。二、叙事与类型分析。深入探索影视作品的结构与风格，如经典叙事模式、人物塑造、主题表达；分析不同类型片（剧情、喜剧、科幻、纪录片、动画等）的惯例、特色与文化内涵。三、作者论与社会文化解读。帮助学生构建并掌握基于导演风格与社会语境的深度解读能力，包括代表性导演的视听风格与思想表达、影视作品如何反映特定时代的社会思潮、历史背景及价值观，探讨其社会影响力与文化意义。

本课程特色有二：一、无专业背景限制、适合各类学科的学生学习。例如，文科专业的学生可以利用本课程分析影片的叙事结构、人

物塑造和主题思想；而理工科学生可以运用课程知识探究影像技术、视听逻辑与空间构建等原理。所有专业都可以选择本课程。二、注重实践与理解，以及解决“如何看”实际问题为导向。本课程所有的知识点都将通过经典及代表性影视片段精读（拉片）和课堂讨论进行讲解与深化；每个学生将在课程学习过程中完成短片分析作业，并在课程结束时结合兴趣点完成一个主题影评或深度解读报告，展示个人分析视角并提升实际鉴赏能力，通过“主动观看与思考”代替“被动接受”，帮助学生在实际案例解析中掌握影视赏析方法与批判性思维。

教师简介

王琼，女，博士，主要研究方向为媒体文化传播、生态电影美学研究。曾在《文艺理论与批评》（CSSCI）、《电影文学》（北大核心）等权威期刊发表多篇独立署名论文，兼具学术研究与行业实践经验。曾任职过电视台栏目组及融媒体中心，担任编导与记者，主导多部纪录片创作，并获得过多项省级奖项。

翻译理论与实践（wy-1-0095）

来源专业培养方案：英语 外国语学院

课程内容与特色

本课程旨在系统讲解翻译基础理论并培养实用翻译技能。课程采用“理论+实践”双轨模式，重点讲授直译与意译、增译与减译等核心技巧，并指导学生处理中英语言差异及文化负载词句的转换。

教学内容涵盖简易文学文本、一般时政文的互译训练，通过个人翻译作业与小组互评相结合的形式，全面提升学生的译文准确性、语言流畅度及跨文化交际意识。课程还将解析常见误译案例，强化实战应用能力。

完成本课程后，学生将能够：运用基本翻译策略完成中英基础文本互译；识别翻译过程中的典型文化障碍；使用工具书辅助解决翻译难题；建立初步的职业翻译伦理意识。

教师简介

史青玲，女，副教授，1995年获曲阜师范大学英语教育学士学位，2000年获天津师范大学英语语言文学硕士学位，2010年，北京外国语大学访问学者，2020年在英国切斯特大学做访问学者。多年来一直从事英语教学工作，担任的课程有：综合英语、英语笔译、英美文化基础等。工作之余，潜心科研，发表的有译著：英汉《商务会议巧安排》机械工业出版社（2006.3）；《一个CEO的遗嘱》机械工业出版社（2006.6）；《小企鹅皮（5册）》，电子音像出版社，（2008.7）；《古罗马》电子工业出版社（2009.4）；汉英：The New Urban Area Development: a case study in China 斯普林格出版社。

区域文化概况（wy-4-0049）

来源专业培养方案：商务英语，外国语学院

课程内容与特色

本课程旨在系统介绍东南亚主要国家的历史沿革、语言宗教、政治制度、经济发展与风俗习惯，帮助学生构建对该地区多元文化的整体认知。课程采用“专题讲授 + 案例研析”的教学模式，结合国家概况讲解与现实案例分析，突出文化比较与跨文化理解能力的培养。

教学内容涵盖东盟十国（如越南、泰国、印度尼西亚、马来西亚、新加坡等）的核心国情，注重语言文化差异、宗教与信仰体系、社会礼仪、教育制度与中外交流背景的综合呈现。课程通过课堂讲授、小组展示、跨文化情景模拟等多种教学活动，引导学生发现区域文化的异同与交融，提升其跨文化观察与表达能力。

完成本课程后，学生将能够：

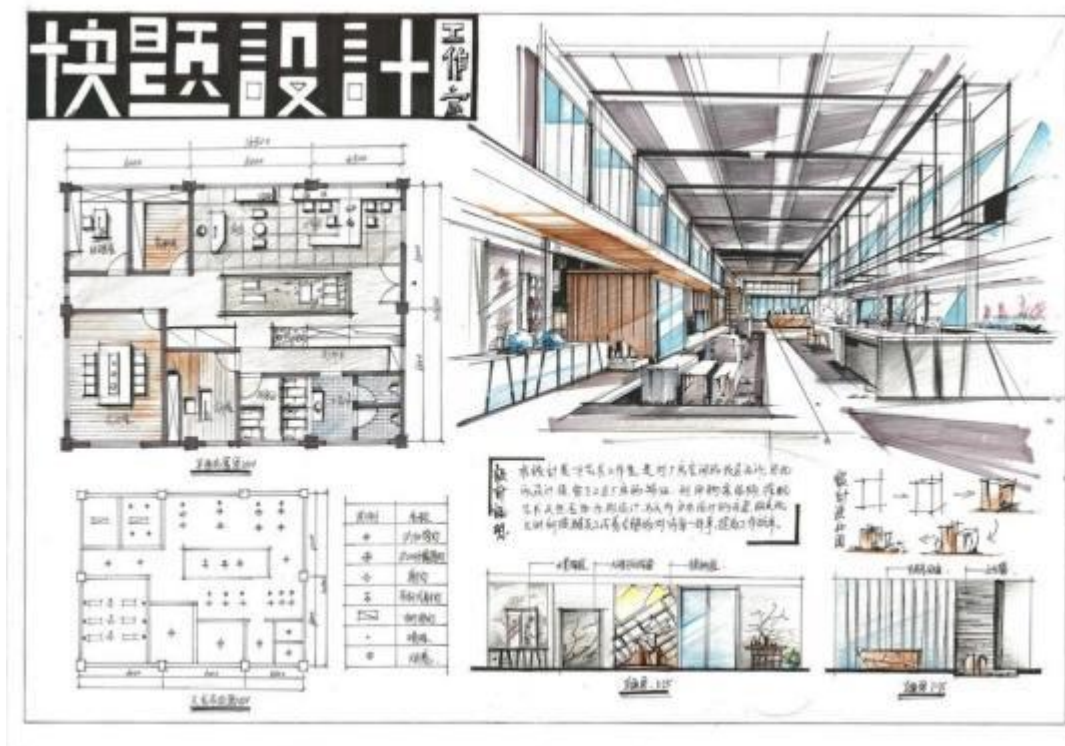
1. 概述东南亚主要国家的基本国情与文化特征
2. 分析典型跨文化交际场景中的误解与偏差
3. 结合语言、历史与社会背景解释东南亚文化现象
4. 初步具备与东南亚地区相关的国际交流与合作素养

教师简介

宋伟，女，讲师，博士，2014年获韩国教员大学教育学硕士学位，2020年于该校获得教育学博士学位。2024年曾赴暨南大学国际关系学院访学，期间参与国家社会科学基金重大项目的研究工作。长期从事韩语教学与区域国别研究，主讲课程包括《基础韩国语》《区域文化

概况》等。近年来，主持和参与多项校级及省级科研课题，积极开展学术研究与翻译实践，已发表学术论文多篇，研究领域主要涉及外语教育、国际中文教育及东南亚区域研究。出版学术专著 1 部《Rasch 模型下中国韩语学习者写作表现的分析》，参与译著《教育的真谛》1 部。

快题设计（ms-3-0017）



来源专业培养方案：环境设计，美术学院

课程内容及特色

课程内容聚焦环境设计核心技能，提升学生的空间思维能力、创意表达能力 与实践应用能力，从设计基础认知出发，系统讲解快题设计的基本流程与规范， 涵盖场地分析、功能布局、流线组织、设计表达等要点。课程通过经典案例剖析， 让学生快速掌握快题设计的方法与技巧。同时， 课程设置丰富的实践环节，包括 不同类型的快题设计任务，如小型景观节点设计、室内空间改造设计等， 让学生在 实践中巩固知识，提升设计能力。此外， 课程还注重设计成果的表达训练，指 导学生运用手绘、电脑绘图等多种方式，高效精准地展现设计方案。

本课程特色鲜明。其一，跨学科融合性强，鼓励不同专业学生参与，促进多学科思维碰撞，激发创新设计灵感；其二，注重实践与效率，以限时完成设计任务的方式，模拟真实设计场景，培养学生快速分析问题、解决问题的能力；其三，个性化指导，根据学生专业背景与基础差异，提供针对性辅导，助力每位学生挖掘自身潜力，实现从设计小白到独立完成快题设计的跨越，为未来职业发展或进一步学习奠定坚实基础。

教师简介

张莉莉，硕士，毕业于山东师范大学，美术学院讲师，长期从事环境设计专业教学工作，主讲课程有《快题设计》《室内设计》《展示设计》《空间形态设计》等，有丰富的一线教学经验，指导学生作品多次获得“蓝桥杯”“未来设计师”、“中国好创意”“全国 3D 大赛”等赛事奖项。

艺术美学（ms-1-0021）

来源专业培养方案：美术学，美术学院

课程内容及特色

《艺术美学》是一门探讨艺术本质、审美价值与经验的理论课程。其核心内容涵盖：

1. 美学基本理论：系统介绍美的本质、审美经验、审美判断等核心美学概念，探讨“什么是美”“艺术为何存在”等根本性问题。
2. 艺术哲学核心议题：深入分析艺术的定义、再现与表现、形式与内容、艺术真实性、艺术价值判断标准等经典哲学争论。
3. 审美范畴与艺术门类：解析优美、崇高、悲剧、喜剧等主要审美范畴在不同艺术形式（如绘画、音乐、文学、雕塑、建筑、电影、当代新媒体艺术等）中的体现与演变。
4. 艺术与社会文化：探讨艺术创作、接受与批评的社会文化语境，分析艺术与意识形态、技术发展、市场机制等的互动关系。

课程主要特色在于：

1. 理论深度与实践结合：不仅讲授经典美学理论，更注重运用理论工具分析具体艺术作品和现象，培养学生敏锐的审美感知力和深刻的批判性思考能力。
2. 跨学科视野：融合哲学、艺术史、文化研究、心理学、社会学等多学科视角，打破单一学科壁垒，提供理解艺术的多元路径。
3. 强调思辨与互动：鼓励课堂讨论与辩论，激发学生对艺术价值、审美标准进行独立思考和个性化解读，而非被动接受结论。

4. 关注当代议题: 课程内容紧密联系当下艺术实践(如数字艺术、行为艺术、公共艺术等)和美学新问题(如人工智能创作、跨文化审美等), 具有时代性和前沿性。

教师简介

胡新华, 男, 博士, 主要从事美术史和美术理论的教学和研究。

钢琴名作与演奏赏析（yy-0-0019-02）



来源专业培养方案：音乐学，音乐学院

课程内容及特色

钢琴名作与演奏赏析这门课程旨在引导学生了解钢琴艺术史，了解西方音乐史中键盘乐器（钢琴）的发展和演变历程；通过带领学生赏析巴洛克时期、古典主义时期、浪漫主义时期、印象主义时期、20世纪近现代这些不同时期的钢琴音乐作品，以及部分中国经典钢琴作品，引领学生了解和学习钢琴音乐艺术在西方音乐史中的独特音乐魅力。另一方面，同时为学生介绍西方钢琴艺术发展史，以及西方音乐史的相关知识，提高学生的整体钢琴音乐作品鉴赏能力以及掌握西方音乐史的相关知识，从而扩大曲目范围，积累曲目数量，感悟古典音乐，回顾西方音乐历史，理解西方钢琴音乐文化。

教师简介

张利鑫，汉族，1993年8月出生于内蒙古锡林郭勒盟正镶白旗明安图镇，民主促进会成员，内蒙古键盘乐协会会员，2015年毕业于内蒙古师范大学音乐学院，获文学、教育学学士学位；2016—2021年就读于俄罗斯联邦罗斯托夫拉赫玛尼诺夫国立音乐学院钢琴系，获钢琴演奏与教学方向硕士学位、博士文凭以及俄联邦优秀硕士毕业生；先后于2015年7月以及2021年4月举办个人毕业钢琴独奏音乐会。现任德州学院音乐学院钢琴教研室青年教师。

声乐名作赏析与演唱



来源专业培养方案：音乐学，音乐学院

课程内容及特色

一、主要内容

理论赏析：系统讲解中外声乐名作（如歌剧选段、艺术歌曲等）的创作背景、音乐风格及艺术价值，分析不同声部（女高/中、男高/低）的演唱特点与表现力。演唱实践：涵盖发声技巧、呼吸控制、作品处理等基础训练，结合经典曲目进行实操指导，如《我爱你，中国》《茉莉花》《今夜无人入睡》等中外代表作。文化延伸：关联声乐艺术与历史、社会文化的关系，探讨声乐在不同时代的审美演变。

二、课程特色

跨学科融合：兼顾音乐理论、美学与表演实践，打破专业壁垒，适合非音乐专业学生入门。 实践导向：强调“赏析+演唱”结合，通过课堂实训、小组展演等形式提升应用能力。经典与多元并重：作品选材覆盖古典歌剧、民族声乐、现代艺术歌曲，拓宽艺术视野。

三、学生收获

知识层面：掌握声乐赏析方法，理解不同类型作品的艺术内核，建立基础音乐审美体系。技能提升：习得科学发声方法，能完整演唱1~2首经典曲目，提升舞台表现力。素养培养：通过艺术实践增强创造力与表达力，培养对声乐艺术的持续兴趣，实现人文素养与艺术技能的双重提升。

教师简介

魏丽，中共党员，德州学院音乐学院声乐教师。本科毕业于山东艺术学院音乐表演（演唱）专业，广西艺术学院音乐专业硕士研究生。曾多次成功举办个人独唱音乐会；参演情景党课《江姐》获2023年山东省优秀党课；主持教育部产学研协同育人项目《基于项目式教学开展音乐表演专业教学的策略研究》等；深耕声乐教学与理论研究领域，主持多项省市级课题，在核心期刊发表学术论文数篇，兼具扎实的专业功底与丰富的艺术实践指导经验。

运动生物力学（ty-0-0023）

来源专业培养方案：社会体育指导与管理，体育学院

课程内容及特色

课程内容：

本课程系统讲授运动生物力学的基础理论、分析方法及实践应用，结合力学原理与人体运动科学，构建跨学科知识体系。主要内容包括：

基础理论模块：

生物力学基本概念（力、力矩、功与能量等）；

人体运动系统的力学特性（骨骼、肌肉、关节的生物力学机制）；

运动生物力学研究方法（运动学分析、动力学测量、肌电与步态分析技术）。

应用技术模块：

竞技体育中的生物力学应用（跑跳动作优化、球类运动技术分析、运动损伤机制）；

康复医学中的生物力学实践（步态异常矫正、运动康复器械设计、慢性病运动干预）；

体育装备的生物力学设计（运动鞋服、运动器材的人机工程学优化）。

实验与案例模块：

通过动作捕捉系统、压力传感器等设备开展运动数据采集与分析；

典型案例研讨（如短跑起跑技术生物力学分析、篮球跳投动作效率优化）。

课程特色

跨学科融合：整合力学、生理学、解剖学知识，培养学生用工程思维解决体育科学问题的能力；

实践导向：依托运动生物力学实验室，通过“理论学习 — 实验操作 — 案例分析”三位一体教学模式，强化技能应用；

行业对接：聚焦竞技体育训练、运动康复、体育装备研发等领域，紧密联系职业需求，培养创新型应用人才。

课程目标

通过本课程学习，学生将掌握运动生物力学的核心理论与技术方法，具备对人体运动进行科学分析、优化运动技术、预防运动损伤及参与体育装备研发的能力，为从事体育教学、运动训练、康复治疗等工作奠定专业基础。

教师简介

李晖，体育学院副教授

研究方向：竞技运动生物力学、运动损伤预防

健康教育学（ty-0-0006）

来源专业培养方案：体育教育，体育学院

课程内容及特色

课程内容

本课程系统讲授健康教育的基础理论、实践方法及应用场景，结合公共卫生学、行为科学与体育学，构建跨学科知识体系。主要内容包括：

基础理论模块：

健康教育的概念、发展历程及学科定位；

健康行为理论（知信行模式、健康信念模型、计划行为理论）；

健康促进的策略与干预框架（政策倡导、社区动员、环境改善）。

实践技术模块：

健康教育需求评估方法（问卷调查、访谈、社区诊断）；

健康教育方案设计与实施（针对青少年、老年人等不同群体的健康干预计划）；

健康传播技巧（讲座设计、科普文案撰写、新媒体健康传播策略）。

应用案例模块：

慢性病预防健康教育（高血压、糖尿病等生活方式干预）；

运动促进健康的教育实践（科学健身指导、运动损伤预防科普）；

公共卫生事件中的健康教育案例（如疫情防控、应急救护知识普及）。

课程特色

- 跨学科融合：整合预防医学、心理学、传播学知识，培养学生综合运用多学科方法解决健康问题的能力；

实践导向：通过模拟健康教育项目设计、社区健康调研等实训环节，强化学生从需求分析到方案落地的全流程操作能力；

社会需求对接：聚焦“健康中国 2030”战略，紧密联系全民健身指导、社区健康管理、公共卫生服务等领域的实际需求。

课程目标

通过本课程学习，学生将掌握健康教育的核心理论、方法与技能，具备独立设计与实施健康干预方案、开展健康传播与教育活动的的能力，为从事体育健康教育、社区健康管理、公共卫生服务等工作奠定专业基础，助力“健康中国”战略下的全民健康素养提升。

教师简介

李晖，体育学院副教授

研究方向：竞技运动生物力学、运动损伤预防

数字营销（18220593）

来源专业培养方案：数字经济、工商管理、数字营销，商学院

课程内容与特色

《数字营销》课程通常属于数字经济、工商管理、数字营销等相关专业的一部分，其性质是：1.理论与实践相结合：课程旨在通过理论知识的传授和实践案例的分析，帮助学生了解数字营销的基本概念和实际运用；2.技能导向：重点培养学生在数字媒体平台上进行营销活动所需的技能，包括社交媒体管理、搜索引擎优化(SEO)、搜索引擎营销(SEM)、内容营销、电子邮件营销等；3.跨学科性质：数字营销涉及市场营销、传播学、信息技术等多个学科领域，因此课程可能会涵盖多个学科的内容；4.实践项目：课程通常会设计实践项目，让学生应用所学知识解决真实的数字营销问题，例如制定数字营销策略、创建社交媒体广告、分析数据等；5.行业导向：随着数字技术的发展，数字营销行业也在不断演变，课程会关注当前数字营销行业的趋势、挑战和机遇，帮助学生跟上行业动态；6.案例分析：通过分析实际的数字营销案例，帮助学生理解不同策略的优缺点，并从中汲取经验教训。

总的来说，《数字营销》课程旨在培养学生在数字化时代运用各种工具和技术进行市场营销的能力，使他们能够在相关行业中具备竞争力。课程共包含8章：第1章纵览：数字营销概论；第2章洞察：营销环境变革；第3章转型：消费竞争升级；第4章系统：运营平台之争；第5章布局：数字营销战略；第6章应对：营销策略优化（上）；第7章应对：营销策略优化（下）；第8章引领：营销趋势预判。

教师简介

卜庆娟，女，汉族，中共党员，博士/教授。2006年5月获德州学院青年教师“新星奖”；2007年3月获德州学院年度课堂教学比赛二等奖；2009年1月被聘为德州学院青年教学骨干；2015年1月被聘为德州学院校级教学骨干。先后开设《数字营销》《市场营销学》《电子商务》《消费者行为学》等课程。主编教材1部,发表教研论文6篇，其中有3项获奖。主持完成国家级教研课题子课题、校级教研课题各1项。指导学生参加科技文化竞赛并获奖十余项。教学工作得到学生的一致好评。

积极开展科学研究，主要在价值共创领域进行了较为系统的研究，以第一作者共发表学术论文20余篇。其中2篇（英文文章）被EI检索；5篇在CSSCI期刊上发表；2篇被人大复印资料全文转载。出版学术专著1部。学术论文获奖十余项，其中山东软科学二等奖2项、三等奖2项，德州市社科联一等奖1项，二等奖1项,三等奖十余项。主持完成市厅级、校级科研项目5项；作为重要参与人参与国家教育部人文社科青年项目2项；主持横向课题项目十余项。

近年来，为山东德州烟草有限公司、德州克代尔集团等多家企事业单位进行了数字营销、全员营销、共创营销等方面的近百场培训，取得了良好效果，得到培训单位和学员的高度好评。主持完成山东省烟草科研项目1项，承担完成德州烟草有限公司科研项目13项，主持完成德州市邮政局《德州市邮政业“十三五”规划》项目，主持完成《德州克代尔集团企业文化建设研究与应用》2024年；主持在研《德州克代尔集团自媒体运营》。

商务礼仪（Jg-3-0021）

来源专业培养方案：数字经济、工商管理、数字营销，商学院

一、课程内容与特色

内容要点：本课程旨在介绍商务礼仪的基本知识和各种场合下的礼仪规范，让学生了解商务礼仪的基本理论、基本原理，各种商务习惯、规范和操作方法；使学生学会有意识、正确地运用各种商务礼仪，培养学生的商务礼仪素养，知晓如何塑造成功的个人商务形象以及开展得体的商务交际和商务活动，从而为未来职业生涯奠定坚实基础。本课程重在提高学生的礼仪修养及综合素质。

本课程是培养创新型应用型人才课程体系的不可或缺的组成部分，能拓宽学生的视野，打开思路，提高学生在商务活动及社交场合的适应能力，提升学生的人文综合素质，做一个彬彬有礼的人。

本课程分为三个单元：

第一单元：商务礼仪概述；

第二单元：个人基本礼仪：着装、仪表、仪态（微笑、鞠躬、站、坐、行、蹲的基本礼仪规定）

第三单元：商务交往的各场合礼仪

1.称呼礼仪 2.握手礼仪 3.名片礼仪 4.介绍礼仪

5.电话礼仪 6.座次礼仪 7.陪同礼仪 8.引领礼仪

9.电梯礼仪 10.会议礼仪 11.用餐礼仪 12.待客及拜访礼仪

教师简介

刘士全，男，中共党员、副教授。从事商务礼仪课程的教学及研究 20 多年，既有丰富的礼仪理论知识，也有多年的实践指导经验，为德州市十几家单位做过礼仪培训。

数值分析（SX-4-0075）

来源专业培养方案：数据科学与大数据技术，数学与大数据学院

课程内容及特色

数值分析（又称“计算方法”）是数学学科中一个兼具理论深度与实践价值的重要分支。作为连接数学理论与工程实践的桥梁，它以计算机为工具，系统研究各类数学问题的数值求解方法，涵盖算法设计、理论分析和软件实现三个关键环节。本课程需要以高等数学、线性代数等基础课程为前置知识。课程内容主要包含五大核心模块：（1）非线性方程求根方法；（2）线性方程组数值解法；（3）数据插值与拟合技术；（4）数值积分与微分方法；（5）微分方程数值解法。这些内容构成了科学计算的基础知识框架，为后续偏微分方程数值解等高级课程奠定必要基础。

本课程的最大特色在于构建了“理论—编程—应用”三位一体的教学体系，在理论层面，深入探讨算法的数学原理和收敛性分析；在实践层面，通过编程实现将抽象算法转化为可执行代码；在应用层面，着重培养学生运用数值方法解决实际工程问题的能力。

教师简介

张晓雪，硕士，讲师。主要研究亚纯函数值分布论，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获国家一等奖1项、国家二等奖1项。

运筹学 (sx-4-0074)



来源专业培养方案：数学与应用数学，数学与大数据学院

课程内容及特色

运筹学经常用于解决现实生活中的复杂问题，特别是改善或优化现有系统的效率。研究运筹学的基础知识包括实分析、矩阵论、随机过程、离散数学和算法基础等。而在应用方面，多与仓储、物流、算法等领域相关。因此运筹学与应用数学、工业工程、计算机科学、经济管理等专业相关。

本课程旨在通过案例驱动和实践应用，帮助学生掌握运筹学的基本思想与方法，培养用数学工具优化现实问题的能力。学生将：

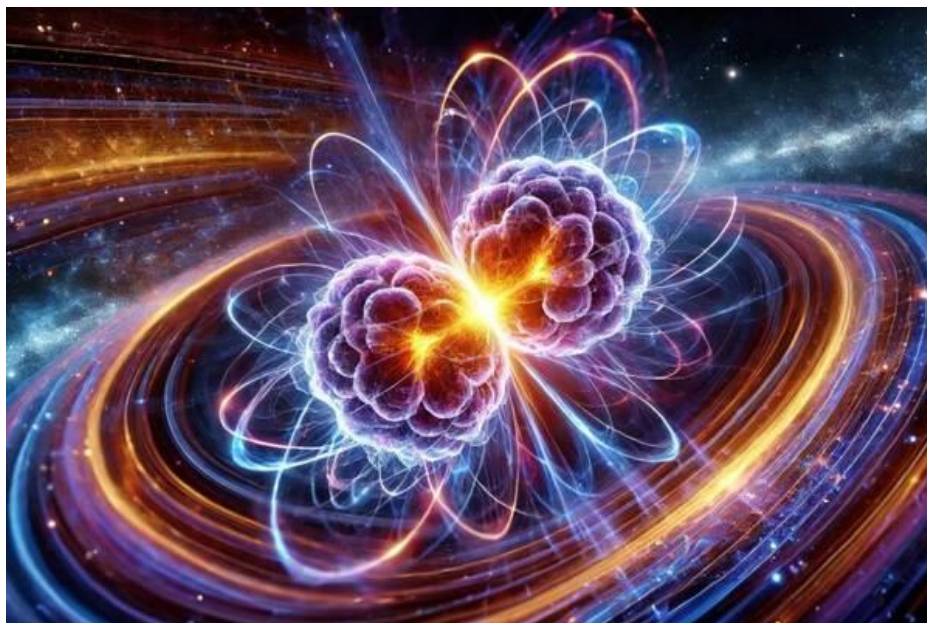
1. 理解运筹学在物流、生产、交通等领域的核心应用；
2. 学会建立线性规划、目标规划等基础模型；
3. 使用软件工具（如 Excel、Lingo）求解实际问题；
4. 提升逻辑思维与决策分析能力。

教师简介

高秀莲，女，理学硕士，教授，实践教学名师，师德师风先进个人，全国大学生数学建模竞赛优秀指导教师。率先在我校开展数学建

模培训和竞赛工作， 07 年首次参赛并获国家二等奖，填补了学生竞赛无“国奖”的空白，从而使大学生数学建模竞赛工作成为我校的工作亮点之一。带领教师团队积极培训并指导学生参加各类科技竞赛，先后有 500 余人次获得国家级奖项，1600 余人次获得省级奖项。

物理学前沿技术（wd-1-0030）



来源专业培养方案：物理学，物理与电子信息学院

课程内容及特色

本课程以多维度视角系统阐释现代物理学前沿发展，涵盖宇观、微观及宏观三个研究维度。宇观层面聚焦宇宙结构解析、演化历程与未来趋势预测；微观层面深入探讨物质基本单元（原子、亚原子粒子）的构成规律；宏观层面则通过极端物态（超低温、超高压、强电磁场）研究揭示物质行为的特殊性。课程特别整合 51 项诺贝尔物理学奖成果（含近 12 年获奖项目），通过对这些内容的介绍展现物理学发展脉络，旨在激发学生探索物理奥秘的兴趣，理解物理学对物质文明与精神文明的双重推动作用，同时领悟科学研究的范式演进。

物理学前沿技术是物理学专业的一门专业选修课。这门课程的设置旨在进一步丰富学生的专业基础知识，为其日后投身科研工作筑牢根基。本课程着重介绍物理学各主要分支的研究现状、前沿问题以及发展趋势。通过学习此课程，学生能够对物理学前沿研究方向中的若

干专题有所涉猎，进而激发他们对物理学的浓厚兴趣，培养其将物理学知识灵活运用到其他学科或高新技术领域并开展创新工作的能力。学习该课程，学生不仅能更深入地理解物理学的概念、规律以及研究方法，还能有效提升自身的科学素养，学会运用物理学的思想方法去观察、剖析和解决问题。同时，学生能够较为系统地认识物理学，逐步构建起物理思维，把物理学的各个课程有机融合，为后续的深造或从事物理教学工作创造有利条件。

教师简介

季保华，副教授，山东大学工学博士。从事本科生物理学专业课程教学工作 18 年，主讲《物理学前沿技术》，《数学物理方法》。主持省级以上项目 2 项，发表高水平学术论文 10 余篇。

计算机辅助设计（wd-4-0065）



来源专业培养方案：物联网工程，物理与电子信息学院

课程内容及特色

本课程旨在帮助学生全面掌握 Matlab 的基础内容和在图像处理方面的应用。内容由浅入深，循序渐进,分为三大模块：一、熟悉软件界面与基础操作。深入讲解变量类型、运算符使用以及矩阵运算等基础知识，通过基础案例，帮助学习者建立扎实的 MATLAB 编程基础，为后续复杂设计任务筑牢根基。二、深入探索二维绘图与三维绘图技巧。能够较好地处理数据，进行数据可视化。三、聚焦图像处理技术。帮助学习者建立图像处理的基础认知与操作能力。

本课程具备两大显著特色其一，无专业门槛限制，各学科学习者均可从课程中获取适配自身领域的 MATLAB 应用技能；其二，教学安排由易到难。从基础到高级逐步深入，帮助学生逐步建立扎实的基础。每个章节都包含示例代码，方便学生理解和掌握。

教师简介

王晓敏，硕士，讲师。主要研究图像处理，物联网工程。

清洁生产与可持续发展（hx-1-0027）



来源专业培养方案：环境工程，化学化工学院

课程内容及特色

清洁生产与可持续发展课程主要内容包括清洁生产的理念、理论基础、法规体系、标准与评价指标体系以及实施程序等。课程知识目标为：（1）使学生掌握清洁生产与可持续发展的基本概念、核心原则及国际实践框架（如循环经济等）；（2）理解清洁生产在工业、农业、服务业等领域的应用模式与技术方法（如绿色设计、资源高效利用、污染防治等）；（3）了解国内外相关政策法规、标准体系及企业案例分析，认识可持续发展与经济社会发展的关联性。

本课程的跨专业特色目标：（1）针对不同专业背景学生，定制差异化学习路径（如工科生侧重技术应用，文科生侧重政策与伦理分析）；（2）促进学科融合，通过项目式学习推动理工、经管、人文等专业学生协作，模拟真实场景中的可持续发展问题解决。

本课程兼顾专业性与科普性，以“知识-能力-价值观”三位一体为核心，注重跨学科性、实践性与思政融合，既让学生了解清洁生产与可持续发展的基本知识，又能增强学生的节能环保意识，旨在培养具

备可持续发展素养的复合型人才，服务国家“双碳”战略与全球绿色发展需求。本课程有助于培养学生的责任与担当、激发学生的创新思维，是将清洁生产与可持续发展战略融入高等教育人才培养体系建设的一种探索与实践。

教师简介

杨飞，女，毕业于中国海洋大学环境工程专业，博士，讲师，研究方向为水环境污染治理技术及环境功能材料研究，长期从事相关领域的教学与科研工作，擅长将理论与实践相结合，致力于帮助学生掌握环境工程领域的前沿理论与技术。

信息材料（hx-2-0029）



来源专业培养方案：材料化学，化学化工学院

课程内容及特色

本课程系统介绍了信息技术领域中与材料科学相关的理论、方法及其工程应用，从半导体材料、光电材料、磁性材料、纳米材料等方面，讲授信息材料在信息存储、处理、传输、显示等领域的应用及其前沿技术。课程内容包括半导体器件材料、光电材料的特性与应用、磁性材料在数据存储中的角色、纳米材料和二维材料在信息技术中的潜力以及有机材料与柔性电子技术等，涵盖信息材料的制备工艺、表征方法 and 应用实例。

本课程面向信息技术的快速发展和现代高新技术产业的需求，通过课程的教学与学习，使学生了解当前信息材料领域的最新研究成果，掌握信息材料在各类信息技术中的关键作用与实际应用，培养学生解决实际问题的能力和创新思维，推动信息材料科学与工程技术的发展，为国家在信息产业、智能制造等领域的发展提供人才支持。课

程旨在提升学生的跨学科思维能力，加深对信息材料学科的理解，并助力培养符合国家战略需求的科技创新型人才。

教师简介

宋叶凯，博士，讲师，主要研究二维量子材料精准制备及新奇量子现象探索。

山东地理（zh-1-0008）

来源专业培养方案：地理科学，生态与资源环境学院

课程内容及特色：

山东，以泰山崛起、黄河入海为其地标；山东，穿越了中华历史的长河，以海纳华夏文明的齐鲁文化为其思想精髓；山东省区位优势，资源丰富，勤劳朴实的山东人民自强不息、开拓进取，一直走在我国改革发展的前列。在当今全球化发展的世界，经济、信息瞬息万变，要知区位、明形势、谋发展，就要了解山东地理。

山东地理主要介绍山东地域及其各分区的自然要素（地质、地貌、气候、自然资源等）、人文要素（人口、文化、旅游等）、经济要素（农业、工业、服务业等）的空间分布、发展演变规律及其相互作用关系。该课程以“自然基底——人文响应——区域特色”为逻辑主线，将山东地理的碎片化知识整合，既体现地理学“人地关系”的核心命题，又凸显山东“山海相拥、文景交融”的区域特质。通过这一主线，学生不仅能理解山东地理的“是什么”与“为什么”，更能掌握分析区域问题的“方法论”，为解读中国区域发展提供微观样本。

教师简介

于亮，博士，讲师，主要从事青藏高原及周边地区古地磁学以及相关资源环境效应等方向研究。

王观宏，博士，讲师，主要从事瓦斯地质和煤层气勘探开发方向研究。

风景摄影（st-1-0006）

来源专业培养方案：风景园林，生态与资源环境学院

课程内容与特色：

随着智能手机的普及和社交媒体的盛行，越来越多的人开始热爱摄影，成为“人人皆可摄影”的时代。本课程在授课过程中，主要讲授相机和手机摄影技术的应用，主要包括：摄影的基本参数、摄影的用光技巧、摄影的构图技巧，以及静物、风景、人像、纪实类摄影作品的拍摄技巧。本课程注重理论联系实际，在理论教学过程中教师将现场利用手机、相机或道具，对讲解的知识点进行演示，同时会布置实践拍摄课下作业，让学生利用手机或者相机在实践中理解、巩固和探索。在实验环节将指导学生拍摄静物、风景、人像、纪实四类摄影作品，同时强调个性化创作。通过本课程的学习，培养学生的观察能力，培养发现美，用视觉语言表达思想和情感的能力，同时，通过分析摄影作品提高学生的审美素养。

教师简介

王春雨，讲师，长期从事风景园林专业课教学，讲授课程《风景园林计算机辅助设计》《景观动画》《风景摄影》《景观模型制作》等课程。指导学生参加全国大学生数字媒体创意大赛、米兰设计周全国高校设计大赛、全国高校数字艺术设计大赛、大学生计算机设计大赛等国家级比赛多次获得奖项。

生命科学导论 (sm-5-0062)



来源专业培养方案：生物科学、生物信息学，生命科学学院

课程内容及特色

课程从生命科学的重要性及生命的物质基础讲起，介绍生物作为一个整体，在分子、细胞的功能和结构，有机体的发育、遗传、新陈代谢等方面存在普遍适用的规律，以及当前生命科学研究的前沿及先进技术，如组织器官 3D 打印、基因编辑、肿瘤的诊治与治疗、生物仿生等。

本课程兼顾专业性和科普性，一方面紧紧把握生命科学半个多世纪来发展的主脉——从分子水平理解生命，向学生介绍生物体的分子组成和新陈代谢，生物遗传和生物信息转导的机制；另一方面，力求回归生命科学研究的初衷——理解生命，珍惜生命，探索生物技术的广泛应用，寻求生态环境的和谐发展。同时介绍一些同日常生活密切相关的生物学和医学知识，如味觉的形成、肌肉收缩、遗传病、病毒病等，引导学生积极健康地学习、生活。并且穿插科学家的感人事迹，

旨在培养学生积极乐观的心态、克服困难的品质、良好的科学精神和职业素养等。

教师简介

滕林宏，女，生命科学学院副教授，主讲《遗传学》《国际交流与科技论文写作》等课程。主持国家自然科学基金项目 1 项，与企业合作研究课题 2 项，发表 SCI 学术论文 10 余篇，指导学生主持大学生创新创业训练计划项目 1 项，指导学生获得省级以上科创奖励 7 项。

食品营养学（sm-3-0045-01）

来源专业培养方案：食品质量与安全 生命科学学院

课程内容及特色：

本课程系统介绍食品营养学的基础理论及相关的实用知识，营养学基础知识、各类食品的营养价值、不同人群食品的营养要求，提高人民营养水平的途径、食品贮藏加工和新型食品开发中的营养问题等。还对近年来食品营养学中的热点问题作了介绍和探讨，如平衡膳食宝塔、最新的中国居民 DRIs、保健食品、强化食品、食品营养与疾病等。教学方法以 PPT 和多媒体课件授课为主。

通过本课程的学习，使学生掌握食品营养学的基础理论知识，并能初步应用营养学知识进行膳食调查及食谱编制等，目的使学生真正学以致用运用到生活实际中去。

教师简介

朱新军，食品质量与安全专业讲师，主讲课程《食品化学》《食品营养学》。参与国家自然科学基金和省基金等多项基金，发表高水平文章 10 多篇；指导大学生竞赛获国奖、省奖。指导学生申请大学生创新创业项目 2 项。

人工智能应用开发（jsj-3-0011）

来源专业培养方案：软件工程专业，计算机与信息学院

课程内容及特色

本课程主要面向人工智能相关领域的初学者或应用开发者，根据人工智能应用开发需求，系统介绍人工智能领域当前流行的相关工具包、深度学习框架及在计算机视觉、自然语言处理以及语音处理中的应用。内容主要分为数据处理实战、机器学习工具包 Sklearn 实战、深度学习 PyTorch 实践三大部分。本课程可帮助学生在简单了解人工智能技术的基础上，借助软件工具包自行动手编写代码，解决基本的模式识别问题，并通过不断拓展，由点到面，由易到难，逐步学会分析和解决实际行业问题，为踏入人工智能领域打好基础。

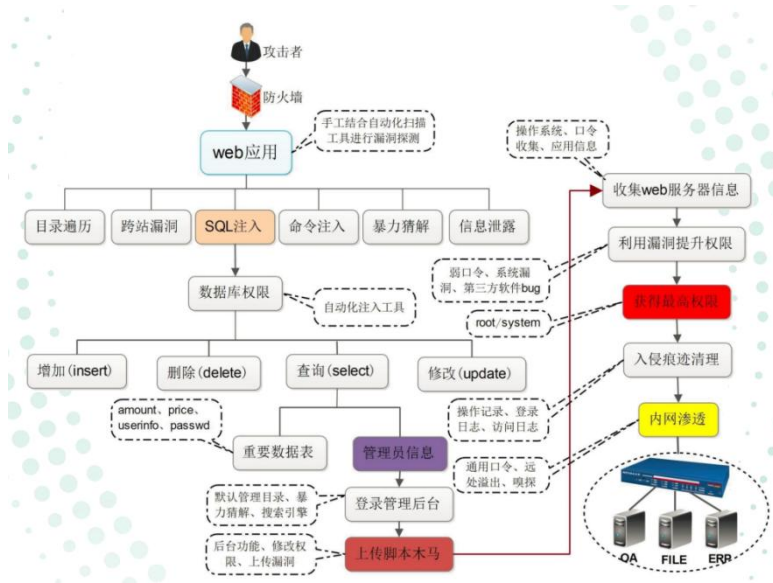
本课程主要有三大特色（1）无专业背景限制、适合各类学科的学生学习。非计算机类专业学生可利用各工具包进行数据分析，计算机类学生可进行机器学习任务及模式识别。（2）注重理论与实践的结合。理论方面重点介绍人工智能领域的基本概念、基本原理和深度学习的相关基础知识，实践方面会提供各框架的使用实例，让学生在实践中深入理解人工智能的开发。（3）突出应用，以解决实际问题为目标讲授人工智能工具包的特点和使用方法，通过对 Numpy、Pandas、Matplotlib 的学习，学生可以掌握对各种数据的处理和展示操作；通过对 Sklearn 的学习，学生可以完成分类、聚类、回归等机器学习任务；通过对 PyTorch 的学习，学生可以进行语音、图像、自然语言等模式识别。

教师简介

王能，女，博士，教授，毕业于天津大学。研究领域为企业网络组织、供应链管理、人工智能。近年来，发表学术论文 20 余篇，其中 CSSCI 期刊 7 篇，EI 检索 7 篇。出版专著 1 部，主编教材 1 部。参与国家自然科学基金项目、1 项国家社科基金项目，主持 3 项省级课题，6 项市厅级课题。共获得省软科学奖二等奖 3 项，三等奖 2 项，市社科一等奖 2 项，省统计局优秀统计成果优秀奖 1 项。

段文秀，女，硕士，副教授，毕业于山东师范大学。研究领域为计算机技术应用。主持教学科研项目共 10 项，主编教材 1 部，发表学术论文 10 余篇，获省教学成果奖 1 项、省科研成果奖 2 项、市社科成果奖 4 项，参与建设省级精品课程 1 门。指导学生参加科技创新竞赛获得省级奖项 10 余项。

Web 安全技术（jsj-wa-0013）



来源专业培养方案：网络空间安全，计算机与信息学院

课程内容及特色

Web 安全技术课程旨在培养学生掌握 Web 应用安全防护的核心能力，内容分为以下四个主要方面：

（1）Web 安全基础，涵盖网络安全基本概念与原理、HTTP/HTTPS 协议工作机制、Web 应用架构与运作原理，以及常见 Web 安全威胁与攻击方式等基础知识；

（2）Web 漏洞分析与防御，深入讲解 OWASP Top10 安全风险，包括跨站脚本攻击(XSS)原理与防护、跨站请求伪造(CSRF)攻击与防御、SQL 注入漏洞分析与防范、文件包含与文件上传漏洞、业务逻辑漏洞分析，以及服务器配置安全与访问控制等关键技术；

（3）Web 安全工具与实战，系统介绍 BurpSuite、CURL 等渗透测试工具的使用方法，涵盖安全编码实践与安全框架应用、日志分析与应急响应、内网渗透与流量分析等实战技能；

(4) 综合安全实践，通过企业级安全方案分析、CTF 竞赛训练等实战项目，培养学生构建安全 Web 系统的完整能力。

本课程具有三大核心特色

(1) 理论与实践深度融合。课程采用“理论讲解+靶场演练”的教学模式，所有知识点均通过真实案例演示，配套实验环境与动手练习，通过漏洞复现、渗透测试、WAF 配置等实践环节，确保学生获得实战经验。课程结束时，每位学生需完成一个完整的安全评估项目，展示个人学习成果。

(2) 分层递进的教学体系。课程内容从 HTTP 协议等基础知识开始，逐步深入到 SQL 注入等复杂漏洞分析，最终达到云原生安全、API 安全等前沿领域。教学安排充分考虑零基础学员需求，通过“发现漏洞-分析漏洞-修复漏洞”的主动学习模式，帮助学员建立完整的知识体系。

(3) 多维度能力培养。课程不仅注重技术能力的培养，还特别设置 CTF 挑战赛等环节强化团队协作和问题解决能力。通过模拟企业级安全防护场景，培养学生从漏洞挖掘到防御部署的全链路工程能力，使其具备独立开展 Web 安全评估和实施防护措施的专业素养。

教师简介

王广超，男，毕业于北方民族大学，研究方向包括网络安全技术和软件工程，长期从事相关领域的教学与科研工作。主要研究方向包括 Web 应用安全防护体系构建、网络安全风险分析与防御、渗透测试工具开发应用以及安全编码实践研究。擅长将理论与实际结合，致力于帮助学生掌握最新的网络编程技术与工具。

计算机辅助设计(jd-1-0035)



来源专业培养方案：机械设计制造及其自动化，能源与机械学院

课程内容及特色

本课程主要面向机械等相关专业，以 Solidworks 软件为核心教学平台，内容体系涵盖 Solidworks 基础入门、二维草图绘制、三维建模基础、装配体设计、工程图绘制以及高级应用与仿真分析（选学）等板块。从软件界面熟悉、文件管理等基础操作起步，深入讲解草图工具运用、几何约束与尺寸标注等二维草图绘制技巧，进而系统传授零件建模流程与特征管理、装配体创建与配合关系设定、工程图视图绘制与标注等关键知识，还拓展至曲面设计、模具设计、有限元分析等高级应用领域，旨在全方位培养学生运用 Solidworks 进行产品设计与分析的综合能力，使其能熟练掌握从概念构思到详细设计的一系列操作流程。

课程特色鲜明，采用项目驱动、任务导向教学模式，将知识点融入具体项目任务，让学生在实践中深化理解与提升技能；运用理实一体、学做结合教学方法，课堂上理论讲解与软件实操演示同步，课后布置实践作业，强化动手能力；配备丰富教学资源并依托网络学习平台，为学生提供多元学习支持，拓展学习时空；注重学生工程实践能

力和职业素养培育，引入实际案例，引导学生在任务完成中养成严谨态度与协作精神等；构建多元化考核评价体系，综合考量考勤、课堂表现、实践操作、项目成果及理论考试等方面，全面评估学生学习成效，助力其成为具备扎实计算机辅助设计能力的专业人才。

教师简介

孟祥华，博士，男，毕业于日本九州工业大学。主讲课程包括概率论与数理统计，工业机器人及计算机基础等。研究方面主要从事轴承润滑方面工作，包括滚动轴承润滑中固液界面滑移机理的研究，润滑脂性能对轴承润滑性能的影响等，发表 SCI 论文 5 篇以上。

新能源概论（jd-2-0014）



来源专业培养方案：能源与动力工程，能源与机械学院

课程内容及特色

《新能源概论》是一门综合介绍各类新能源技术及其应用的课程，涵盖太阳能、风能、生物质能、氢能、核能等多种可再生能源形式。课程分为多个模块，系统性地介绍各类新能源的定义、原理、技术现状及发展趋势。课程不仅介绍新能源的基础理论，还可以结合教师自身在新能源行业的工作经验，介绍相关产业案例，如比亚迪新能源汽车技术、光伏电站建设，风电储能等，增强学生的实际应用能力。本课程多学科交叉，涉及物理、化学、环境科学、工程学等多个领域，适合能源、环境、机械、电气等专业学生学习。课程内容涵盖最新技术，如锂离子电池、太阳能电池、固态电池、氢能交通等，帮助学生了解行业动态。课程中将融入课程思政内容，结合国家“双碳”战略，介绍中国新能源产业从“跟跑”到“领跑”的历程，培养学生的科技报国情怀。

课程学习优异、对创新创业竞赛感兴趣的同学可以择优加入本团队。

教师简介

赵长锋，能源与机械学院副教授，2021年毕业于山东大学，获材料物理与化学博士学位，攻读博士前曾在锂电池行业工作近10年，任职山东奥冠新能源科技有限公司、山东汉格动力能源科技有限公司高管。现为钠离子电池河北省工程技术中心主任，德州市科技副总，山东汉格动力能源科技有限公司技术顾问，近两年累计为企业盈利300余万元。主要研究方向为锂/钠离子电池正极及固态电解质、锂硫电池正极及隔膜修饰材料，拥有丰富的基础材料研究及电池产业化经验。现主持/参与山东省科技型中小企业能力提升项目2项、德州市科技重大专项2项、横向课题2项，近两年带领学生获全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛国赛三等奖1项、山东省“挑战杯”省级1等奖3项、二等奖1项、三等奖1项、省“互联网+”三等奖3项等10项省级及以上奖项，已发表高质量论文6篇，授权各项专利15项，其中已有5项专利应用于产业化，另有5项发明专利正在受理中。

科研方法与科技论文写作（ff-0-0067）



来源专业培养方案：纺织工程（专升本），纺织服装学院

课程内容及特色

本课程以培养学生科研实践能力与学术表达能力为核心，构建了系统且实用的课程体系。在科研方法板块，从科研选题的创新性挖掘、文献检索的高效技巧，到实验设计的严谨性把控、数据收集与分析的科学方法，全方位引导学生掌握科研全流程的核心要点。通过案例分析与实战演练，让学生深入理解如何从实际问题中提炼科研问题，运用合适的研究方法开展研究工作。

科技论文写作部分，课程围绕论文结构的规范搭建、摘要与关键词的精准提炼、正文内容的逻辑阐述、图表的规范制作与解读等方面展开深入教学。同时，针对不同学科特点，提供个性化的论文写作指导，帮助学生掌握科技论文撰写的通用规范与学科特色要求，使学生能够将科研成果以清晰、准确、专业的文字呈现出来。

此外，课程还设置学术规范与伦理专题，强调科研诚信的重要性，详细讲解学术不端行为的界定与后果，培养学生严谨的学术态度和高尚的学术道德。

教师简介

王金坤，德州学院纺织服装学院，博士研究生，在国内外知名期刊发表论文 20 余篇，其中以第一作者在 SCI 论文发表 7 篇，申请发明专利 2 项。

服饰美学（ff-0-0102）

来源专业培养方案：服装与服饰设计专业，纺织服装学院

课程内容及特色

服饰美学是一门深入探索服饰与美学之间关系的综合性学科。本课程旨在培养学生的审美能力、鉴赏能力以及创新设计能力，通过对服饰的历史、文化、设计、色彩、图案、材料等方面的系统学习，使学生能够全面理解服饰的美学价值，并能够将所学知识应用于实际生活中，提升个人形象与生活品质。

服饰美学课程不仅提升了学生的审美能力与设计技能，更为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。随着社会的不断发展，人们对美的追求日益增强，服饰美学在日常生活、职场竞争及文化创意产业中的地位愈发重要。本课程旨在培养具有创新精神与实践能力的服饰美学人才，为美化我们的生活、推动服饰文化的传承与发展贡献力量。

教师介绍：

刘梦悦，博士，德州学院讲师。2024年6月毕业于山东理工大学。2023年赴意大利佛罗伦萨大学访学。累计发表论文多篇，相关工作发表在 Journal of Agricultural and Food Chemistry、Analytica Chimica Acta、Talanta、Trends in Food Science & Technology、Analytical Methods 等国际专业期刊。

纳米生物材料（yx-3-0029）

来源专业培养方案：生物制药，药学院

课程内容及特色

纳米材料是国家战略前沿重要研究领域。纳米材料所具有的独特性能不仅为设计和制备新型高性能生物材料提供了新思路和新方法，而且为生物材料领域中采用常规技术和方法所无法解决的问题提供了新的手段。纳米生物材料是纳米科技向生物材料领域渗透的产物，实验室的新材料和纳米生物技术研究的核心内容之一，在生物、医药、卫生领域有着广泛的应用前景。

本课程结合刘昌胜等编著的《纳米生物材料》、授课教师研究团队及国内外纳米生物材料的最新研究进展，从基础到应用，系统介绍纳米生物材料的概念、制备、表征技术及应用，重点讲解几类代表性纳米生物材料及其生物应用，包括钙磷纳米生物材料、纳米二氧化硅、碳纳米生物材料、纳米生物复合材料、多功能纳米生物材料等，属于前沿交叉课程。通过本课程的教学与学习，使学生了解纳米生物材料知识体系及其研究方法，掌握基础概念，并在此基础上，能够充分利用网络、AI 等各种工具查找资料，并对资料进行筛选和分析，采用多种教学模式，例如进行分小组汇报和讨论等，充分激发学生学习兴趣，重点培养学生的实际应用能力和自主学习能力。

教师简介

王金娥，德州学院教授、山东省泰山学者青年专家、江苏省 333 高层次人才、博士生导师。长期从事智能仿生纳米药物与传感研究，基于相关研究，已发表 SCI 论文 80 余篇，引用 2800 余次，H 因子

32, 其中第一或通讯作者论文 39 篇, 包括 J. Am. Chem. Soc.、Chem. Sci.、Small 等国际 TOP 期刊, 引用 1000 余次。授权中国发明专利 7 件, 先后主持基金项目 10 余项, 包括国家自然科学基金面上项目和青年基金, 科技部项目等。已培养硕士研究生 3 名, 在读硕士研究生 3 名。

药用高分子材料 (yx-0-0004)



来源专业培养方案：制药工程，药学院

课程内容与特色

《药用高分子材料》是将药物制剂学与高分子化学、物理、材料学的有关内容相结合，为适应药剂学发展需要而设置的一门课程。通过本课程的学习，使学生掌握高分子材料的基本理论和药物制剂中常用高分子材料的物理化学性质、性能及用途，能够将高分子材料学的基础理论知识，在普通药物制剂、特别是在长效，控释及靶向制剂中应用，从而为药物新剂型的研究与开发奠定基础。通过这门课程的学习，使学生可以解决在今后工作和深入学习的过程中所遇到的高分子材料方面的实际问题。本课程采用线上+线下混合式教学，课堂中成立学习小组定期分享药用高分子领域的研究前沿知识，培养学生分析问题和解决问题的能力，开阔学生视野，促进创新思维。

教师简介

葛亚清，药学院讲师，长期从事制药工程专业教学。主讲课程《药用高分子材料》，《药用辅料学》，《物理化学》等。

妇幼保健学（yx-2-0065-01）



来源专业培养方案：护理学（助产方向），健康医学院

课程内容及特色

本课程系统介绍妇幼人群（妇女与儿童）全生命周期的健康维护与促进知识。核心内容包括：妇女各阶段（青春期、孕前、孕期、产褥期、哺乳期、更老年期）的生理心理特点与保健要点；儿童生长发育（新生儿、婴幼儿、学龄前、学龄期、青春期）规律、营养与喂养、常见疾病预防与安全防护；国家妇幼卫生政策法规与服务体系（如基本公共卫生服务项目）；影响妇幼健康的社会、环境因素；以及基础的生殖健康、科学育儿、伤害预防等公众健康教育知识。课程旨在使学生建立对妇幼群体特殊健康需求的科学认知框架。

本课程面向全校各专业学生，具有鲜明的普适性与应用性。特色一：强基础，重实用。聚焦核心健康知识普及，弱化深度医学理论，强调生活中可应用的保健常识与技能（如识别孕产风险信号、儿童生长发育监测基础、家庭急救常识），提升学生自身及关爱家人的健康素养。特色二：跨学科融合，拓视野。结合社会学、心理学、公共政策视角，引导学生理解妇幼健康问题的社会决定因素及其应对，培养

社会责任感和人文关怀精神，其知识背景适用于教育、社工、管理、心理、传媒等多领域。特色三：案例鲜活，促参与。通过真实案例分析、热点话题讨论（如生育友好社会、儿童早期发展）等互动形式，联系实际生活，激发学习兴趣，培养批判性思维和解决实际问题的意识。

教师简介

朱亚飞，女，硕士，讲师，毕业于华北理工大学，研究方向临床护理、护理教育，长期从事妇产科护理学、助产学及护理人际沟通与礼仪等相关领域的教学与科研工作。主讲《妇产科护理学》《妇幼保健学》《助产学》《护理人际沟通与礼仪》等课程。承担学生工作获德州学院优秀班主任，2023年获德州学院青教赛二等奖，指导学生获山东省医学技术技能大赛护理学赛道团体二等奖一项。发表论文3篇，参与课题2项。

滕学芹，女，硕士，副教授，研究方向临床护理、护理教育，长期从事妇产科护理学、人体解剖学及组织胚胎学等相关领域的教学与科研工作。主讲课程《妇产科护理学》《妇幼保健学》《人体解剖学》《遗传与优生》，公选课《生殖健康与优生》《现代女性健康与保健》等课程；山东省计划生育协会青春健康主持人，德州学院青春健康教育项目主讲老师，德州学院青春健康俱乐部指导老师，国家三级心理咨询师，曾担任团学工作，获山东省“骨干辅导员”、山东省优秀辅导员。2021年获山东省教育厅防溺水优质课程三等奖，2025年获得德州学院优秀社团指导教师称号；2025年“师者本色--我的从教故事”征文比赛获得二等奖。

围产期营养学（yx-2-0046-01）

来源专业培养方案：护理学（助产方向），健康医学院

课程内容及特色

《围产期营养学》是一门聚焦生命早期 1000 天关键阶段的应用型学科课程，旨在揭示营养科学与母婴健康的深度关联。课程以孕期、分娩期及产后阶段的营养需求为核心，系统阐释从胚胎发育到新生儿喂养各环节的营养干预策略，深度解析碳水化合物、蛋白质、微量营养素等物质在母婴代谢中的关键作用，以及妊娠糖尿病、高血压等常见病症的营养管理方案。

课程内容涵盖理论与实践两大模块：理论部分追溯围产期营养学的发展脉络，剖析营养素代谢机制与母婴健康的互作关系；实践模块通过案例研讨、膳食设计实操，指导学生制定个性化营养方案，掌握妊娠期体重管理、哺乳期膳食优化等实用技能。同时，课程紧跟前沿，融入肠道菌群、表观遗传等新兴领域研究成果，拓展学生对生命早期营养编程的认知边界。通过本课程学习，学生不仅能夯实围产期营养专业知识，还能培养营养评估、方案设计与健康宣教的综合能力，为从事妇幼保健、临床营养、健康管理等职业奠定坚实基础，助力守护母婴全周期健康。

教师简介

周开文，男，硕士，讲师，毕业于山东第二医科大学，九三学社德州市委科普专委会副主任，九三学社山东省委科普专业委员会委员、医学硕士，哈尔滨医科大学临床医学专业。临床执业医师、临床营养师、山东省西学中医师、中国注册营养师，高级公共营养师、

国家一级健康管理师，体重管理教练，国家卫健委认证营养指导员，中国营养学会营养指导员培训师，国家队医学专家库运动营养师，中国营养学会 CNLP 三期成员,德州市食品药品 1711 社会共治体系专家，德州市科普讲师团专家，德州市优秀科技工作者，全国营养行业先进工作者。

1. 主要工作：

德州学院 临床营养学教师； 德州市中医院临床营养科主任。

2. 学术兼职：

德州市营养协会会长、德州市精品旅游促进会食疗养生专业委员会主任委员、德州市新的社会阶层联合会医疗康养产业专委会副主任委员、山东医师协会临床营养专委会常务委员、中国营养学会营养大数据与健康管理专委会委员、中国健康管理协会膳食健康分会委员、中国老年保健协会膳食营养专委会委员、现代临床营养学杂志编委。

3. 主要学术成果：

在省级以上期刊发表文章 10 余篇，其中 SCI 一篇。实用新型发明专利 5 项，国家发明专利 1 项。编著国家教育部规划教材 6 部，主持市厅级以上课题 13 项（其中完成省政府美丽乡村建设、食品企业诚信机制建设等调研课题 5 项），参与山东大学临床营养多中心 RCT 研究一项，主持完成中国营养学会横向课题 1 项。

食品质量检验技术（dbc-1-0008）



来源专业培养方案：食品质量与安全专业，别尔哥罗德食品科学学院

课程内容及特色

食品质量安全关系人民健康，关系民族未来。习近平总书记强调，“没有全民健康，就没有全民小康”。学习这门课，就是让我们练就火眼金睛，用科学的检测手段，严谨的工作态度，严把从产地到餐桌的每一道防线，让各种食品安全问题无所遁形，确保人民群众“舌尖上的安全”。

本课程旨在帮助学生成为全面掌握各质量元素在食品安全中的地位，熟练运用各质量元素检测分析技能，做诚实守信，富有历史使命感的食安人。内容由浅入深，循序渐进,分为三大模块：一、技能准备：采样与数据分析。主要帮助学生建立扎实的采样和数据分析基础，具体内容包括：采样预处理、数据分析和质量保证等。二、不同

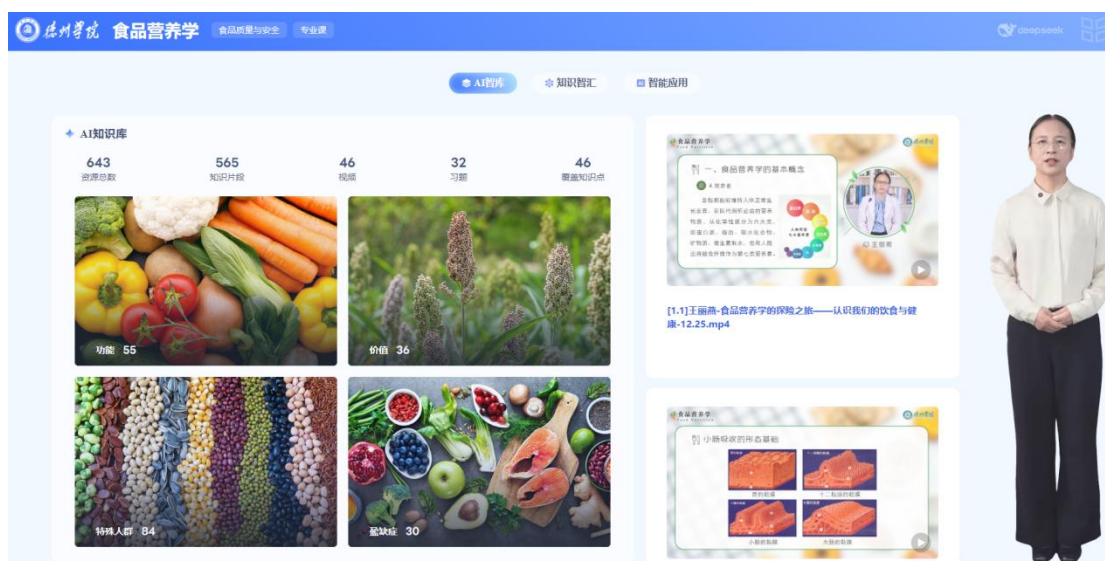
质量成分的检测方法。深入探索不同质量成分在不同食品中的地位，并充分考虑食品的质构、成分、含量等确定检测方法。

本课程特色有二：一、无专业背景限制、适合各类学科热爱生活注重健康的学生学习。所有专业都可以选择本课程。二、注重实践与理解、以解决实际问题为导向。本课程所有的知识点都将通过实例演示和视频进行讲解；每个学生将在课程结束时，将对食品有全新的理解，从而更好地促进健康。三、本课程从技术的角度讲检验；对检验的理解处处指向安全；掌握检验技术，弘扬中国饮食文化，为中国食品安全贡献力量。

教师简介

张红，女，毕业于山东农业大学，研究方向包括食品功能成分分析，长期从事相关领域的教学与科研工作。擅长将理论与实际结合，致力于帮助学生掌握学习方法，学习最新的检验技术与工具。主持参与省级以上课题十余项，发表教科研论文二十余篇。获省教师教学创新比赛三等奖等省级奖项多项，校级教学名师。带领学生参加各级各类竞赛，省级以上获奖 50 余人次，指导学生发表论文 6 篇。

食品营养学（dbc-1-0013）



来源专业培养方案：食品质量与安全专业，别尔哥罗德食品科学学院

课程内容及特色

课程内容：本课程立足学科前沿与社会需求，融合营养学基础理论与营养师实用技能，帮助学习者从科学角度理解“吃”与“健康”的深层联系。课程分为两个部分：一、营养学基础知识，二、营养师技能。从食物消化吸收到能量代谢，从基础营养学到不同人群的饮食方案，课程覆盖营养与疾病预防、功能性食品、传统食疗等实用内容；帮助学习者了解如何通过饮食改善过敏、血脂异常等常见健康问题，同时解决钙、维生素 A/B2 等营养素缺乏的痛点；将前沿与传统结合，分析地中海饮食等全球健康膳食模式，带领学习者深入解读中国养生智慧。用一学期，让学习者从“吃货”进阶成“营养达人”，用专业营养知识影响身边人，助力全民健康！

课程特色一、无专业背景限制、适合各类学科热爱生活注重健康的学生学习。所有专业都可以选择本课程。二、强化实用技能，课程融入公共营养师的基础知识。三、课程融入人工智能大模型，学习者可和学伴互动，可与智能体进行沟通交流，可向智能体进行营养咨询。

教师简介

王丽燕，女，博士，教授，校级教学名师。毕业于山东农业大学，研究方向包括生物化学、食品营养学，长期从事相关领域的教学与科研工作。致力于培养学生专业思维、掌握学习方法。