

德州学院 2025 年教师教学比赛月活动方案

为贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等要求，弘扬践行教育家精神，引导青年教师加强教学改革创新，关注课堂教学、提高教学能力、促进专业发展，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍，学校决定开展德州学院 2025 年教师教学比赛月活动，具体方案如下：

一、活动目标

以青年教师教学比赛为载体，围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》关于“深化教育教学改革”的要求，通过“以赛促教、以赛促研”的实践路径，着力引导教师深刻领会和践行新时代“教育家精神”，着力培养新时代“四有”好老师，全面提升教师队伍的政治素质、师德修养和专业能力。活动聚焦三方面：一是促进信息技术与教育教学深度融合，鼓励教师运用数字化教学手段，打造“以学为中心”的创新课堂；二是通过“无生教学”展示、教学设计等环节，强化教师“启智润心、因材施教”的育人能力；三是构建“教学—竞赛—反思”的闭环机制，为选拔培养“政治素质硬、业务能力精、育人水平高”的高素质教师队伍提供实践载体。

二、活动对象

（1）取得高等学校教师资格证，从事一线教育教学工作，1986 年 8 月 31 日以后出生的专任教师，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，热爱教育事业，言行雅正，学术规范，为人师表，师德良好。

(2) 往届高校青年教师教学比赛省级一等奖选手不再参加。

(3) 符合以下条件的选手可直通校赛：往届省赛获奖选手（非一等奖）、校赛一等奖适龄选手，享有校级比赛直荐资格，同时，不再授予校级比赛奖项，不占用学院推荐限额。

(4) 各学院凡符合参赛条件的青年教师（不含第 2、3 条所列情形），均须参加学院初赛。

三、实施步骤及具体安排

（一）教学单位初赛（7 月 9 日前）

(1) 各教学单位成立评审小组，梳理应参赛教师名单，参照校级决赛方案，制定本单位初赛实施方案。

(2) 参赛课程为近 2 年正常开设且不低于 2 个学分。

(3) 学院应于 7 月 9 日前，完成学院初赛，按照附件 1 中的推荐限额确定参加校赛的人选。学校将于 7 月中旬，组织学院推荐的人员参加为期 5 天左右的暑期集训营，推荐教师按照校级决赛要求准备材料，集训期间一般不得请假。

(4) 材料提交。

7 月 10 日 16:00 前，将比赛总结、教师报名情况，德州学院 2025 年青年教师教学比赛推荐汇总表(附件 2)Excel 版及单位盖章、负责人签字后扫描的 PDF 版发至 1070067013@qq.com。

（二）学校决赛（9 月上旬）

校级决赛分为文科思政组、理工医科（以所授课程归属的学科门类和专业大类为分组依据，见附件 3）两个组别进行现场比赛。比赛内容由教学设计、课堂教学两部分组成。评审专家根据评分细则进行评分。现场比赛时间、地点另行通知。

(1) 教学设计。教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学

思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备**参赛课程 3 个学时**的教学设计方案,以及对应的**3 个课堂教学节段的 PPT**,评审专家将根据评分细则对教学设计方案 PPT 进行量化评分。

(2) 课堂展示。选手从**3 个教学节段中随机抽取 1 个**,进行课堂教学展示,规定时间为**20 分钟**。

选手从 3 个教学节段中随机抽取 1 个,进行课堂教学展示,规定时间为 20 分钟。教学节段指连续 20 分钟课堂教学所需要的教学内容。根据参赛课程需要,选手可携带教学模型、挂图等,粉笔、翻页器由教务处统一提供。评审专家根据评分细则从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行量化评分。

(3) 参赛材料。参赛选手需准备以下材料:

① **参赛课程教学大纲 1 个**,格式为 **PDF**。主要包含课程名称、基本信息(课程性质、学时、学分、授课对象等)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

② **教学设计方案 3 个**,格式为 **PDF**。(每个教学设计文件名应命名为:“序号+题目”的形式,如第 1 个教学设计应命名为“1+极限的定义”)。

③ **参赛课程 3 个学时**相对应的**3 个课堂教学节段的 PPT 课件**(每个 PPT 课件务必与教学设计的序号相对应,且文件名应命名为:“序号+题目”的形式,如第 1 个 PPT 课件应命名为“1+极限的定义”),比例为 16:9,分辨率为 1600*900。

请参赛教师将上述 3 份材料电子版单独存入一个文件夹,文件夹以“教学单位+教师姓名”命名,汇总后于 8 月 29 日前以学院为单位将上述参赛材料电子版发送至 1070067013@qq.com。

四、奖项设置

比赛设置个人奖和单位组织奖

1. 个人奖设一、二、三等奖，按照校级决赛选手总数的 10%、15%、25%确定。

2. 比赛设优秀组织奖，对比赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、总体成绩好、组织工作出色的 5 个单位颁发优秀组织奖。



附件 1: 德州学院 2025 年青年教师教学比赛决赛名额

附件 2: 德州学院 2025 年青年教师教学比赛推荐汇总表

附件 3: 山东省高校青年教师教学比赛分组办法

附件 4: 山东省高校青年教师教学比赛评分细则

联系人: 徐老师, 联系电话: 8985871, 办公室: 厚德楼 1111 室

附件1

2025年青年教师教学比赛推荐限额

序号	学院	40周岁以下人数	推荐限额
1	马克思主义学院	29	3
2	法学与公共管理学院	14	1
3	教师教育学院	17	2
4	文学与历史文化学院	23	2
5	外国语学院	20	2
6	美术学院	16	2
7	音乐学院	20	2
8	体育学院	14	1
9	商学院	17	2
10	数学与大数据学院	24	2
11	物理与电子信息学院	28	3
12	化学化工学院	55	6
13	生态与资源环境学院	30	3
14	生命科学学院	35	4
15	计算机与信息学院	15	2
16	能源与机械学院	41	4
17	纺织服装学院	24	2
18	药学院	28	3
19	健康医学院	17	2
20	别尔哥罗德食品科学学院	11	1
合计		478	49

附件2

德州学院2025年青年教师教学比赛推荐汇总表

教学单位（公章）：

序号	姓名	性别	出生年月	职称	参赛学科组别	参赛学科门类	参赛课程名称	联系电话	是否为往届校赛一等奖选手
1			1988.06		文科	01哲学			
2									
3									

单位负责人签字：

注：1、请于2025年7月10日16:00前以学院为单位将此表发至1070067013@qq.com;

2、参赛学科组别填“文科”、“理科”、“工科”；

3、参赛学科门类填具体的编号和学科门类，具体为文科（01哲学、02经济学、03法学、04教育学、05文学、06历史学、12管理学、13艺术学）、理科（07理学）、工科（08工学、09农学）、医学（10医学）。

附件 3

山东省高校青年教师教学比赛分组办法

组别	本科（学科门类，含代号）
文科	01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、12 管理学、13 艺术学
理科	07 理学
工科	08 工学、09 农学
医学	10 医学
思政	思想政治课专项
说明：参赛课程分组以其归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不依授课对象是何院系或专业的学生为依据。	

附件 4

山东省高校青年教师教学比赛 评分细则

一、教学设计评分细则（20 分）

项目	评测要求	分值
教学 设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

二、课堂教学评分细则（75 分）

项目	评测要求		分值
课堂 教学 (75 分)	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学 组织	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10

项目	评测要求		分值
	(30 分)	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言 教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

三、教学反思评分细则（5 分）

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5