



德州学院
DEZHOU UNIVERSITY

健康医学院

智慧健康与护理微专业招生简章



崇德 啟智 勵志 博學

专业简介

《智慧健康与护理》微专业的建设面向山东十强产业之一“医养健康产业”，旨在为我省健康产业的健康快速发展培育培养知识面宽、适应性强、一专多能的复合型人才。微专业建设依托我院护理学专业，整合校内医学教学资源、校外医院资源，组建最优化双师型教师团队培养具有预防疾病、促进健康的人才为目标，通过学习基础医学、临床医学和预防医学的基本理论、基本知识，接受疾病控制和健康及护理相关行为干预等方面的技术训练，学生学会运用现代化技术获得开展健康教育、健康指导、卫生保健、卫生信息管理、医疗监督、疾病的预防控制等方面工作的能力。

《智慧健康与护理》微专业面向全日制本科大一学生进行招生，按照学分制考核制度，开设基础医学、临床医学概论、公共卫生应急技术、医学信息学、预防医学、健康心理学、妇幼保健学、中医药养生学、运动康复与护理等 10 门课程，旨在培养服务“健康中国”战略，具备大健康理念、理论、技术与方法，掌握健康与护理技能的应用型专业人才。

培养目标

本微专业立足山东、面向全国，服务于国民经济建设和健康产业发展，培养德、智、体、美、劳全面发展并具有现代化健康医学的理念，熟悉人类身心健康及疾病预防的基础理论和基本知识，初步学会运用信息化技术并学会健康状况监测、健康风险评估、公共卫生应急能力、医学信息能力等相关技术和方法，能够从事疾病预防与控制、



健康卫生保健、健康指导、健康管理、健康咨询等工作的应用型技术人才。毕业后，经过相关工作实践，在职业和专业成就方面能达到以下目标：

1. 能够运用现代信息化技术熟悉健康管理意识和水平，掌握基本的护理学基础知识和原理，学会识别健康相关危险因素，运用健康护理相关技术解决健康问题。

2. 具有一定的国际视野，良好的团队合作能力，拥有终身学习和自我拓展的能力，能从事健康信息采集、健康检测、健康评估、个性化健康管理方案、健康干预等工作。

招生对象与招生计划

招生对象：大一学生

招生计划：40人

学期与学制

学制：2年

学期：4学期

学分：28

学习证明

学生修满28学分即完成本微专业学习，由学校统一发放微专业学习证明。

微专业不在中国高等教育学生信息网（学信网）备注信息，不具有学士学位授予资格。





收费标准

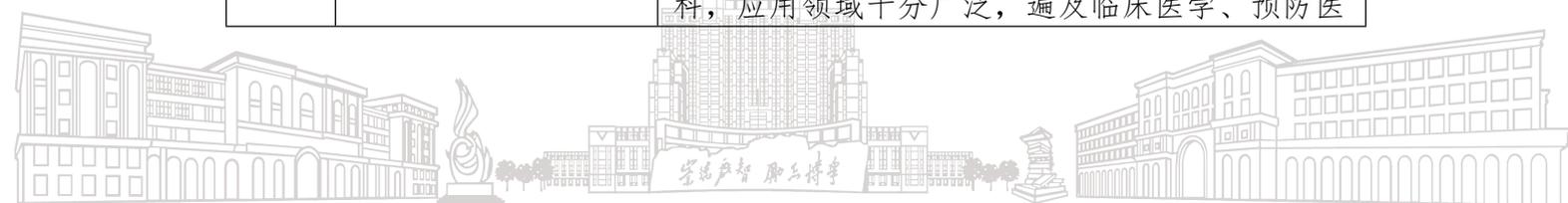
微专业按学分收取学费，100 元/学分。

课程计划

课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	考核方式（与培养方案一致）	开设学期	...
基础医学	3	64	32	32	考试	一，1	
医学信息技术	2	32	16	32	考试	一，1	
预防医学	3	56	40	16	考试	一，2	
公共卫生应急技术	3	64	32	32	考试	一，2	
健康心理学	2	40	24	16	考查	一，2	
临床医学概论	4	80	48	32	考试	二，1	
妇幼保健学	3	56	40	16	考试	二，1	
中医药养生与营养学	2	40	24	16	考试	二，2	
运动康复与护理	3	64	32	32	考试	二，2	
社区护理	3	64	32	32	考查	二，2	
合计	28	560	320	256			

课程简介（微专业设置的各门课程）：

序号	课程名称	课程简介
1	基础医学	《基础医学》主要研究人体的健康与疾病的本质及其规律等，涉及生物学、解剖学、病理学、生理学、药理学等多个学科，进行人体疾病的诊断与治疗等。基础医学是以现代自然科学理论为基础，应用生物学及其他自然科学方法解决医学问题的一系列医学分支学科的总称。它主要研究研究人体的结构及其运作、疾病的原因和药物。之所以称之为基础医学，因为其构成了现代医学的科学基础，推动医学新趋势、新知识和新技术的形成和发展。
2	医学信息技术	《医学信息技术》是研究生物医学信息、数据和知识的存储、检索并有效利用，以便在卫生管理、临床控制和知识分析过程中作出决策和解决问题的科学。它是信息科学与生物医学的交叉学科，应用领域十分广泛，遍及临床医学、预防医



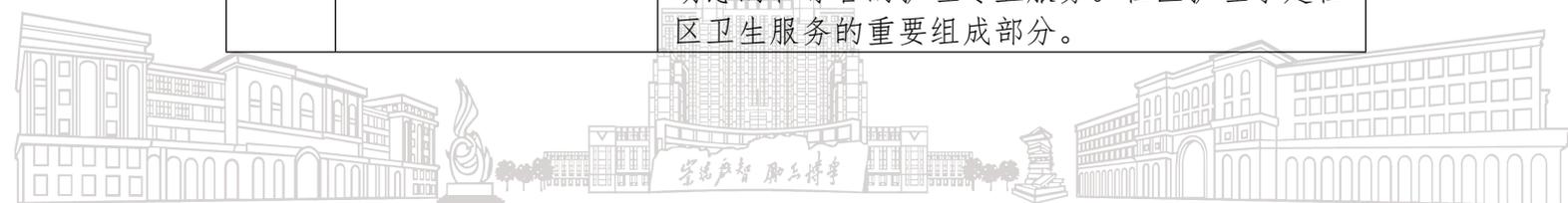


		学、基础医学、护理学和人类健康的每一个角落。课程的主要内容是计算机应用技术和医学信息技术以及计算机应用在医学信息技术中的应用，与临床有关的病人、医生、疾病、药物、诊断、治疗、护理、检验等信息的管理与应用。
3	预防医学	《预防医学》以人群为研究对象，针对人群中疾病发生发展规律，应用基础医学、临床医学、环境医学和社会医学的理论和卫生统计学、流行病学的原理与方法，研究疾病发生与分布规律以及影响健康的各种因素，制订预防对策和公共卫生措施，达到预防疾病、促进健康和提高生命质量为目的的一门学科。
4	公共卫生应急技术	《公共卫生应急技术》是智慧健康与护理专业开设的专业必修课之一，是智慧健康与护理专业教育中不可缺少的组成部分。通过本课程的学习，使同学们系统地了解公共卫生事件应急处理方面的理论和技术，熟悉公共卫生事件应急反应体系及相关的法律法规，有助于学生适应现代社会发展的需要，强化学生急救意识，为更好地运用专业知识独立解决实际问题打下基础。
5	健康心理学	《健康心理学》是智慧健康与护理微专业的专业课程之一，是面向在校大学生的科学素质教育课程，也是学习心理健康知识的有效资源。本课程注重借鉴国内外心理学与护理相关学科的经典结构，并注意吸收专业学科发展成果，以大健康观为指导，从保护人人健康的视角，以维护心理健康为导向，是一门集心理学知识、教育训练与科学研究于一体，防病于未然，保护“人人健康”的科学。围绕心理健康评估及干预展开叙述，并将现代保健护理新理念、评判性思维、循证实践、保健及护理相关理论与模式、家庭保健与社会环境等纳入教学内容，注重课程内容的整体优化及对患者的心理护理。
6	临床医学概论	临床医学概论课程主要包括各系统常见内外科疾病的病因、发病机制及病人的临床表现、护理诊断、护理措施及健康教育。通过本课程的学习，学生能够具有良好的学习、工作态度，能运用护理程序的方法对病人进行整体护理，懂得如何满足、维护病人的各种需要，学会对家庭、社会提供健康服务。
7	妇幼保健学	妇幼保健学是以妇女和儿童为对象，以保健为中心，针对妇女、儿童不同时期(胎儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期和妇女的青春期、生育期、节





		育期、更年期和老年期)的生理、心理、社会特点和保健要求,以及影响妇女、儿童健康的卫生服务、社会环境、自然环境和遗传等方面因素,综合运用预防医学、临床医学、心理学、社会学、管理学等多学科的知识和技术,保护和促进妇女和儿童健康的新型交叉学科。通过本课程的学习,使学生掌握妇幼保健的基本知识及规范的保健技能和分析问题、解决问题的能力。
8	中医药养生与营养学	《中医药养生与营养学》是智慧健康与护理微专业的专业课程之一,是面向在校大学生的科学素质教育课程,也是学习中医养生保健知识的有效资源。本课程将中医养生学与中医营养学相结合,以中国古代的天、地、生、文、史、哲为深厚底蕴,以中医理论为坚实基础,集各地各族人民养生保健智慧为一体,融会道、儒、释及历代养生家、医学家的养生体验和研究成果,讲解中医养生及营养相关知识,结合临床护理实践,引导学生树立中西医结合护理观念,以整体动态、和谐适度的原则对患者进行全方位照护,提高临床护理效果,达到改善预后、提升患者生活幸福感的最终目的。在学习中医养生及营养相关知识的同时,带领学生了解蕴藏于中医养生保健中的大量传统文化知识,达到传承中华优秀传统文化、加深学生文化修养的目的。
9	运动康复与护理	该课程是智慧健康与护理微专业的专业课程之一,是面向在校大学生的科学素质教育课程,其护理对象主要是残疾人、老年人、老年病和慢性病者。护理目的是使残疾者的残存功能和能力得到最大限度的改善,重建患者身心平衡,最大限度地恢复其生活的能力。 康复护理在临床护理学中占有重要的地位,通过本课程的学习,运用所学的理论知识为患者实施整体护理,培养具有较强实践能力,能从事竞技领域(伤病预防、运动康复、运动营养策略等)、特殊群体(青少年、妇女、残疾人、慢性病患者等)、医院康复(治疗、预防、康复等)、教育教学四个领域工作的应用型人才。
10	社区护理	社区护理学是护理学和公共卫生学相结合的新兴学科。社区护理学是综合应用护理学和公共卫生学的理论与技术,以社区为基础、以人群为对象、以服务为中心,将医疗、预防、保健、康复、健康教育、计划生育等融于护理学中,并以促进和维护社区人群健康为最终目的,提供连续性的、动态的和综合的护理专业服务。社区护理学是社区卫生服务的重要组成部分。





德州学院
DEZHOU UNIVERSITY

报名方式及选拔要求

符合报名条件的学生在规定时间内登录教务系统报名。

招生电话及联系方式：王亚男，18763893916。

说明：

其他要求参照德院政字[2022]65号《德州学院微专业建设管理办法》文件执行。



