山东省教育厅

鲁教基函〔2025〕18号

山东省教育厅 关于开展2026年基础教育省级教学成果奖 评审工作的通知

各市教育（教体）局，有关高等学校，厅属有关单位，有关教育学会：

为贯彻全国、全省教育大会精神，聚力落实立德树人根本任务，推动我省教育教学改革和教育高质量发展，根据《山东省省级教学成果奖励办法》，经研究，决定组织开展2026年基础教育省级教学成果奖评审工作。现将有关事宜通知如下：

一、奖励范围

本届基础教育省级教学成果奖励范围包括基础教育各阶段、各领域取得的教学成果。

基础教育省级教学成果要反映我省基础教育教学改革与实践探索的重要成果，包括课程、教学、评价、资源建设等方面，可以是综合性的，也可以在某些方面有所侧重。中小学教材建设成果暂不列入本届奖励范围。已获国家或省级基础教育教学成果

奖的成果，在理论建树和实践研究中如无新的重大突破，不得再次申报。

二、奖项设置

本届教学成果奖设特等奖 60 项左右、一等奖 140 项左右、二等奖 250 项左右，共约 450 项。

按照基础教育国家级教学成果奖评审工作安排，我厅将推荐部分本届优秀教学成果参加国家级教学成果奖评审。推荐项目、材料准备工作另行通知。

三、成果申报

（一）申报主体。

全省基础教育阶段学校（含普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校）、从事基础教育研究和实践的高等学校、教科研机构、有关教育学会等单位及个人均可申报。

单位申报基础教育省级教学成果奖，应体现单位意志，其方案设计、论证、研究、实施与总结的过程均应由单位派人主持，并以单位为主提供物质技术条件保障。每项成果申报单位不超过 3 个（含主持单位）。

个人申报基础教育省级教学成果奖，其方案设计、论证、研究、实施和总结的全过程均应由申报人主持、直接参加，申报人做出了主要贡献，并至今仍在从事教育教学研究与实践探索。每项成果申报人不超过 6 人（含主持人）。原则上每人参与成果不

超过 2 项。

申报基础教育省级教学成果奖的退休人员，必须一直从事基础教育教学改革实践探索，至今没有间断，其成果仍在教育教学中发挥示范引领作用。

各级教育行政部门不作为省级教学成果奖的申报单位，确实对该项成果做出重大贡献的有关行政机关工作人员，可以个人名义申报。

（二）申报程序及名额。

各市基础教育阶段学校、教科研机构及其他个人申报教学成果，由成果主持单位或主持人向所在地教育行政部门提出申请，市级教育行政部门在限额范围内择优向我厅推荐；高等学校及其个人申报教学成果，由高校在限额范围内择优向我厅推荐；省教育厅直属单位及其个人申报教学成果，由省教育科学研究院在限额范围内择优向我厅推荐；教育学会及其个人申报教学成果，由各有关教育学会在限额范围内择优向我厅推荐。各推荐单位要对推荐成果进行不少于 5 个工作日的公示。

我厅参照各市基础教育阶段学校和高校专任教师数及上届基础教育国家级教学成果获奖情况等因素，确定了各市、有关高校和各类单位的推荐限额（见附件 1）。教学成果由两个以上单位或个人共同完成的，由成果主持单位或主持人提出申请，占主持单位或主持人所在市、所属单位的推荐限额。如有个人围绕基

基础教育领域某一教育教学问题深入开展相关研究，在教育教学实践中有创新、有影响，并围绕该问题在北大核心期刊发表相关学术论文不少于 5 篇、总量不低于 10 篇，且至少出版专著（不含主编）1 部，可直接通过所在地的市级教育行政部门报送，不占用该市名额。

（三）申报材料。

《山东省基础教育省级教学成果奖申报表》（附件 2）；反映成果主要内容和实践检验过程的报告以及关于实践过程及效果的佐证材料等。

（四）推荐要求。

1. 推荐成果向一线倾斜。各市推荐的教学成果中由一线教师和学校主持完成的应不少于总数的 70%。参照国家关于教学成果主持人相关要求，教研员和高校教师不纳入一线教师数量。

2. 各单位要对申报成果材料严格审查，对其思想性、政治性等进行审查把关，如发现存在违背党的教育方针、不符合素质教育要求的，取消相关成果申报资格。

3. 成果申报单位和申报个人的数量、顺序和主持情况等信息，一经推荐单位确认，不得更改。

四、成果评审

（一）评审原则。坚持公平公正公开，适当平衡成果类别、学段、城乡等因素，确保推荐成果的质量和水平。

评审实行全过程审查。对于存在未按照规定程序申报、推荐；未按规定格式和要求填写申报材料，附件不齐全；不符合基础教育省级教学成果奖励内容与范围；成果持有人或单位不符合规定；实践检验不符合时限等问题；弄虚作假行为等情形的，取消评审资格，成果不予通过。网络评审前、评审结束后，我厅在厅网站对成果主要信息进行公示，接受社会监督。

（二）评审标准。基础教育教学成果必须符合党的教育方针和法规政策，突出习近平新时代中国特色社会主义思想在基础教育教学全过程的落地落实，体现立德树人根本要求和时代精神，发展素质教育，遵循学生身心发展和教育教学规律。必须围绕解决基础教育教学过程中的实际问题或未来挑战，创造性提出科学的思路、方法和措施，经过实践检验，使问题在实践中得到有效破解，对于提高教学水平和教育质量、实现培养目标效果显著，产生广泛而积极的影响，至今仍在教育教学中发挥示范引领作用。要突出体现国家重大战略、德智体美劳全面发展、“双减”政策关切、育人方式转变、人工智能应用、学生核心素养和教育高质量发展的新理念、新要求、新变化。

特等奖教学成果应在教育教学理论上有所建树，在教学改革实践中取得特别重大突破，经过不少于4年的实践检验，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在全国或者省域内产生较大影响，达到国内领先或先进水平。

一等奖教学成果应提出自己的理论或发展和完善已有理论，经过不少于4年的实践检验，对教学改革实践有重大示范作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生重大成效，达到省内领先水平。

二等奖教学成果应在教学改革实践的某一方面有所突破，经过不少于2年的实践检验，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生显著成效，发挥了重要的示范作用，达到省内先进水平。

(三)评审方式。本届基础教育教学成果奖获奖成果及奖次经网络评审和会议评审共同确定。

五、材料报送

(一)各推荐单位于2025年4月30日前将申报工作联系人信息(附件3)报我厅基础教育处邮箱 jjc@shandong.cn。

(二)申报人于2025年8月14日—24日登录申报系统(网址: <https://pspt.sdei.edu.cn/login.htm>)，根据填报说明，填写完成《山东省基础教育省级教学成果奖申报表》(附件2)、反映成果主要内容和实践检验过程的报告以及关于实践过程及效果的佐证材料等。

申报系统技术咨询电话：赵老师、管老师，0531-89701233、89701715、89701371、15666880508。

(三)各推荐单位于2025年8月26日17点前，登录系统

对成果进行审核，确认无误后，从申报系统中导出汇总表（附件4），连同本单位工作开展情况报告（含推荐组织情况、公示情况和政治把关情况），加盖单位公章，报送我厅。

以上附件均可在山东省教育厅门户网站资料下载专区下载。

- 附件：
1. 山东省基础教育省级教学成果奖推荐名额分配表
 2. 山东省基础教育省级教学成果奖申报表
 3. 山东省基础教育省级教学成果奖推荐工作联系表
 4. 山东省基础教育省级教学成果奖申报汇总表
 5. 山东省基础教育省级教学成果奖申报表填报说明

山东省教育厅

2025年4月17日

附件 1

山东省基础教育省级教学成果奖 推荐名额分配表

推荐单位	推荐名额	推荐单位	推荐名额
济南市	112	山东省学前教育学会	5
青岛市	124	山东省教师教育学会	5
淄博市	78	山东师范大学	8
枣庄市	46	曲阜师范大学	8
东营市	34	济南大学	5
烟台市	48	青岛大学	5
潍坊市	92	鲁东大学	5
济宁市	72	聊城大学	5
泰安市	46	临沂大学	5
威海市	32	山东女子学院	5
日照市	46	齐鲁师范学院	5
临沂市	93	枣庄学院	5
德州市	44	潍坊学院	5
聊城市	76	济宁学院	5
滨州市	45	泰山学院	5
菏泽市	71	德州学院	5
山东省教育科学 研究院	40	山东航空学院	5
山东省教育学会	5	菏泽学院	5

附件 2

山东省基础教育省级教学成果奖申报表

成 果 名 称 _____

成 果 完 成 者 _____

所 在 单 位 _____

推荐单位及盖章 _____

推 荐 时 间 _____年____月____日

编 号 _____

山东省教育厅制

2025年4月

成果持有者承诺书

在申报成果奖过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

成果持有者签字： _____

所在单位主要负责人签字（签章）： _____

年 月 日

一、成果类别

(一) 在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”(限选一项)

- 1—学前教育
- 2—小学教育
- 3—初中教育
- 4—普通高中教育
- 5—特殊教育
- 6—其他, 如成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域, 或涉及基础教育与其他教育的衔接等

(二) 在下列所属改革与实践探索领域中打“√”(限选一项)

- 01—幼儿园保育教育
- 02—幼儿园环境创设与资源利用
- 03—幼儿园教育评价
- 04—幼儿园教学研究与指导
- 05—幼儿家庭教育指导
- 06—中小学课程开发与实施
- 07—中小学教学方式、组织形式改革
- 08—中小学教学评价改革
- 09—中小学教学研究
- 10—中小学教育教学综合改革
- 11—特殊教育教学改革研究
- 12—教育技术教学应用与资源建设
- 13—人工智能教育
- 14—其他

(三) 在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”(限选一项)

- 01—幼儿发展观察分析与指导
- 02—幼儿学习与发展领域研究与实践
- 03—幼儿园教育活动适宜性与有效性研究
- 04—幼儿园一日生活组织与指导
- 05—幼儿游戏研究与实践
- 06—区域活动创设与幼儿发展的适宜性

- 07—幼儿园社区教育资源的研究与利用
- 08—幼儿发展评价
- 09—幼儿教师专业发展评价
- 10—幼儿园保育教育质量评价
- 11—园本教研与教师专业化发展
- 12—学前教育区域教研机制与教研网络建设
- 13—面向家庭与社区的学前家庭教育指导
- 14—公益性 0-6 岁早期教育服务模式探索
- 15—中小学德育课程与教学（含义务教育阶段道德与法治、高中思想政治）
- 16—语文教育
- 17—数学教育
- 18—外语教育
- 19—历史教育
- 20—地理教育
- 21—科学教育
- 22—物理教育
- 23—化学教育
- 24—生物教育
- 25—信息科技教育
- 26—体育与健康教育
- 27—艺术教育（含音乐、美术）
- 28—劳动教育
- 29—综合实践活动
- 30—地方课程开发与实施
- 31—学校课程开发与实施
- 32—以地方课程、学校课程方式实施的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、劳动教育等
- 33—中小学教学方式、教学组织形式改革
- 34—中小学教育技术教学应用与资源建设
- 35—中小学教育教学装备应用与学习环境建设

- 36—中小学实验教学组织、实施、评价等研究
- 37—中小学教学评价改革
- 38—中小小学生综合素质评价研究
- 39—中小学教学研究机制、方式改革
- 40—关于小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- 41—关于中学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- 42—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革(跨不同学段)
- 43—特殊教育学校课程开发与实施
- 44—特殊教育学校教学和残疾学生随班就读教学改革
- 45—特殊教育课程资源建设与应用
- 46—特殊教育与康复结合的设计与实施
- 47—残疾儿童发展与教育评价改革
- 48—其他

(四) 在下列成果申报者类别中打“√”(限选一项)

- 1—以个人名义申报
- 2—以单位名义申报

(五) 是否获得过基础教育省级或国家级教学成果奖(限选一项。勾“1—否”的, 无需填写第六部分; “2—省级”和“3—国家级”只选最高项, 并填写第六部分。)

- 1—否
- 2—省级
 - 2.1—成果内容获得过基础教育省级教学成果奖
 - 2.2—成果持有者(或持有者中)获得过基础教育省级教学成果奖
 - 2.3—成果持有单位(或持有单位中)获得过基础教育省级教学成果奖
- 3—国家级
 - 3.1—成果内容获得过基础教育国家级教学成果奖
 - 3.2—成果持有者(或持有者中)获得过基础教育国家级教学成果奖
 - 3.3—成果持有单位(或持有单位中)获得过基础教育国家级教学成果奖

(六) 在下列成果实验检验时间打“√”(限选一项)

- 1—2-4年

2—4 年以上

(七) 成果是否为一线教师主持或基础教育阶段学校主持完成 (限选一项)

1—是

2—否

二、成果简介

成果名称		研究起止 时间	起始： 年 月 完成： 年 月
关键词（3-5个）：			
1. 成果概要（500字以内）			

2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800字以内）

3. 成果创新点（500字以内）

三、成果应用及效果（800 字以内）

在本单位实践检验时间	年 月开始至 年 月结束

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择 3 个以内的实践检验单位，填写下表。

第 2 个实践检验单位情况

地区或学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束
承担任务	
实 践 效 果 (400 字以内)	
实践检验单位 (公章): 年 月 日	

第 3 个实践检验单位情况

地区或学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束
承担任务	
实 践 效 果（400 字以内）	
实践检验单位（公章）： 年 月 日	

四、成果曾获奖励情况（限填3项）

时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	颁奖部门

五、成果持有者情况

（一）以个人名义申报的填写下表（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

姓 名		性 别	
身份证号			
出生年月	年 月	最 后 学 历	
参 加 工 作 时 间	年 月	教 龄	
职 务 职 称		联 系 电 话	
工作单位		电 子 信 箱	
现从事工 作及专长		邮 政 编 码	
通讯地址			

(二) 以单位名义申报的填写下表 (一般不超过 3 个单位)

1. 主持单位情况

单位名称		主管部门	
统一社会信用代码			
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	(200 字以内)		
	单位盖章 年 月 日		

2. 其他持有单位情况（一）

单位名称		主管部门	
统一社会信用代码			
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	(200字以内)		
	<p style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</p>		

六、已经获得过基础教育省级或国家级教学成果奖的，填写下表

成果内容已经获得过基础教育省级或国家级教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破；

成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果获得基础教育省级或国家级教学成果奖的，请说明本次成果和获奖成果的异同。成果持有者、成果持有单位包括成果主持人、主持单位和其他成果持有人、其他持有单位。

七、推荐、评审意见

单位 意见	单位（章）： 年 月 日
推荐单 位意见	单位（章）： 年 月 日
专家组 意见	组长签字： 年 月 日
省评委 会意见	省评审委员会主任签字： 年 月 日

八、附录

（一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。

参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

（二）附件

1. 关于成果主要内容的视频介绍，不超过 20 分钟；
2. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
3. 支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。

附件 3

山东省基础教育省级教学成果奖推荐工作联系表

市	姓名	单位职务	办公电话	手机	邮箱

附件 4

山东省基础教育省级教学成果奖申报汇总表

推荐单位（公章）：

填报日期： 年 月 日

序号	推荐单位	成果名称	编号	成果主持人/主持单位	所在单位	其他持有人/单位（用“、”分隔）	是否为一线	其他
1								
2								
3								

注：成果为单位申报的，“所在单位”栏目不需要填写。“是否为一线”栏目填写“是”或“否”。

附件 5

山东省基础教育省级教学成果奖 申报表填报说明

《山东省基础教育省级教学成果奖申报表》(以下简称《申报表》)是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据,必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面、认真填写。

一、封面

1. 成果名称:应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征,字数(含符号)不超过 35 个。

2. 成果完成者:以个人名义申报的,填写成果主持人姓名,并填写下一栏所在单位名称;以单位名义申报的,填写成果主持单位名称。

3. 推荐单位:指市级教育行政部门、高校、山东省教育科学研究院、三类教育学会。

4. 推荐时间:指推荐单位决定推荐省级教学成果奖的时间。

5. 编号:登录申报系统前由推荐单位下达,形式为 ABCDEFGHIJKL,共 12 位。其中:AB 为推荐单位代码(详见表 1),CDE 为推荐成果的顺序号,F—L 根据申报表填写,其中 F 代表基础教育阶段、领域,GH 代表改革与实践探索领域,IJ 代表学科或具体的实践探索领域,K 代表成果申报者类别,L 代表是否为一线教师或基础教育阶段学校主持完成。

例如：“010012061611”为济南市推荐的编号为 001、小学教育阶段、中小学课程开发与实施、语文教育、以个人名义申报、一线成果。

表 1 推荐单位代码

01 济南市	13 德州市	25 鲁东大学
02 青岛市	14 聊城市	26 聊城大学
03 淄博市	15 滨州市	27 临沂大学
04 枣庄市	16 菏泽市	28 山东女子学院
05 东营市	17 山东省教育科学研究院	29 齐鲁师范学院
06 烟台市	18 山东省教育学会	30 枣庄学院
07 潍坊市	19 山东省学前教育学会	31 潍坊学院
08 济宁市	20 山东省教师教育学会	32 济宁学院
09 泰安市	21 山东师范大学	33 泰山学院
10 威海市	22 曲阜师范大学	34 德州学院
11 日照市	23 济南大学	35 山东航空学院
12 临沂市	24 青岛大学	36 菏泽学院

二、成果简介

1. 研究起止时间：起始时间指提出问题、开始研究日期；完成时间指解决问题、形成最终成果的日期。

2. 成果概要：对成果的主要内容作说明，均应直接叙述，请勿采取“见××附件”的表达形式。

3. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法：具体指出成果

要解决的主要问题及解决问题的思路、阶段、所采用的方法等，问题要明确，思路、阶段要清晰，方法要有针对性。

4. 成果创新点：对成果在实践中的突破、理论上的创新进行归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述，每个创新点相对独立。

三、成果应用及效果

1. 实践检验起始时间指正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间，不含研讨、论证及制定方案的时间。正在进行实践检验的截止时间为 2025 年 3 月 31 日。

2. 成果应用及效果：对成果的应用情况、产生的实际效果进行阐述。

3. 实践检验单位指除成果主持人所在单位之外的参与实践的地区或学校。如有，选择不超过 3 个主要的实践单位填写；没有可不填。

4. 实践效果：指成果解决问题的情况及其所取得的实际效果，由实践检验单位填写并盖章。

四、成果曾获奖励情况

成果曾获奖励情况：指市、省政府和国务院有关部门所设立的教育教学奖励。成果曾获有关奖励，需在附件中提供获奖证书复印件。

五、成果持有者情况

1. 以个人名义申报的成果，在个人名义申报栏中填写。每项成果持有人不超过 6 人（含主持人）。主要贡献一栏应如实写明

该完成人对本成果做出的贡献并签名。

2. 以单位名义申报的成果，在单位名义申报栏中填写。每项成果持有单位不超过 3 个（含主持单位）。单位是指学校或其他法人单位。主要贡献一栏应如实写明该完成单位对本成果做出的贡献，并在单位名称栏内加盖公章。

六、推荐、评审意见

1. 推荐单位意见：根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

2. 省专家组意见：由基础教育省级教学成果评审专家组填写。内容包括推荐奖励的等级及理由；评审专家组组长签字。

3. 省评委会意见：由基础教育省级教学成果奖评审委员会填写。

七、附录

附录中成果报告、关于成果内容的视频介绍、关于实践过程及效果的佐证材料是评审教学成果的主要依据，每一项推荐成果都必须提供。

1. 成果报告：请参照《申报表》中有关要点撰写，字数不超过 8000 字。其中，“问题的提出”部分需阐明针对什么问题进行改革与实践探索以及为什么进行这一改革与实践探索；“解决问题的过程与方法”部分需说明怎样进行改革与实践探索的；“成果的主要内容”部分需说明经过实践检验后形成的问题解决方案

(主要观点、实践模型等);“效果与反思”部分需说明成果取得了怎样的实践效果,还有哪些不足以及需要进一步探索的问题等。

2.关于成果主要内容的视频介绍:直观、形象地介绍成果的主要内容、特色等,着眼于弥补文字材料的不足。视频必须为MP4格式,时长不超过20分钟,大小不超过500M(以高清格式720P为准)。如果文字材料可以说明有关问题,也可不提供视频介绍。

3.关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等,需加盖成果持有者所在单位公章。

4.如果成果报告、视频介绍、佐证材料等还不足以反映成果的主要内容、特色,可有限度地提供相关的其他材料,不超过1万字。注意不要与成果报告、视频介绍、佐证材料重复。

八、其他

1.《申报表》等书写、打印格式:

(1)《申报表》(一式三份)可用原件按1:1比例复印。纸张一律用A4纸,竖装,两面印刷。文字及图表应限定在高245毫米、宽170毫米的规格内排印,左边为装订边,宽度不小于25毫米,正文内容所用字型应为4号宋体字、1.5倍行距。

(2)《申报表》要求用中文和使用钢笔或中性笔填写,也可填好后复印或用计算机录入后一并打印,但不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

(3)《申报表》指定附录备齐后应合装成册(用软皮平装,一式三份),以便于评审时阅读。其规格大小应与申报表一致,但不要和《申报表》正文表格装订在一起;首页应为附件目录,不要加其他封面,标题为“xx 教学成果佐证材料(方正小标宋 2 号字)”,目录为 4 号宋体字,1.5 倍行距。

2. 报送材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料,并将《申报表》封面(复印件)和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

3. 除《山东省基础教育省级教学成果奖申报表》(含指定附录)外,不再接受其他纸质材料。如确有必要的反映成果水平的其他材料,可在单位(个人)的网站上展示,并在《申报表》的附件目录中提供相应网址和展示材料目录,供专家在评审中查阅参考。

4. 所有推荐材料一律不退,请自行留底。