附件 1：

2025 年山东省智慧课程申报表

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 负责人 |  |
| 所在学校 |  | 手机号 |  |
| 所属专业是否 国家级一流本 科专业建设点 | □是，专业名称：  □否 | 所属专业类 | □  □通识类课程 |
| 是否一流本科 课程 | □国家级 □省级 □否 | □线上  □社会实践 | □线下 □混合式  □虚拟仿真 |
| 是否有在线课 程 | □是，课程链接： □否 | | |
| 是否有数字教 材 | □是，教材链接： □否 | | |

二、团队教师（含课程负责人，不超过 5 人）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 最高学历/ 最高学位 | 工作单位 | 在参评课程中承 担的教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

三、智慧课程建设及人工智能赋能教学改革创新的措施

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | （包括但不限于课程基本概况、线上线下学时比例、智慧课程建设历程及取得 的主要成果等。限 500 字） |
| 课程建设以 学生为中心 | （阐述课程建设理念，重点关注过程能否贯彻“ 以学生为中心”“ 以学习成果 为导向”的教育理念；线上线下如何互补融合;如何构建“ 师-生-机”共同体； 打造生成式课堂等，限 1000 字） |
| 智能辅助教 学工具建设 | （阐述课程使用或引入的智慧平台、人工智能模型和工具，以及利用人工智能 工具进行个性化教学，促进学生自主学习和解决复杂问题能力的培养等情况， 限 800 字） |
| 富媒体教学 资源整合 | （阐述课程内容与资源（例如但不限于知识图谱、生成式资源和 VR/AR 等）的 建设、整合及应用过程，重点关注利用数智技术重构教学内容的创新性，限 800 字） |

|  |  |
| --- | --- |
| 多元化教学 场景搭建 | （阐述搭建或使用的虚拟教室、虚拟实验室、学习社区等泛在化智慧场景，并 举例说明这些场景对课程建设的有效意义，限 500 字） |
| 实时学情监 测和分析 | （阐述课程的学习评价与反馈方式,重点分析利用智能评价、数字画像等评价 方式提高课程目标达成度的路径，限 800 字） |
| A I 智慧教学  改革创新的  成效 | （聚焦目标达成，阐述课程开展智慧教学改革的成效、有益经验及推广价值， 限 1000 字） |

四、推荐单位审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐单位审 核意见 | 经审核，本表所填内容属实，同意申报。  教学单位负责人签字：  （教学单位部门公章）  2025 年 月 日 |