附件1

2022年山东省本科高校教改项目立项
参考指南

| 选题编号 | 选题内容 |
| --- | --- |
| A、高等教育发展研究 |
| A01 | 山东高等教育发展战略研究 |
| A02 | 山东高等教育竞争力研究 |
| A03 | 新时代高质量高等教育体系研究 |
| A04 | 高等学校治理体系和治理能力现代化研究 |
| A05 | 现代大学制度研究与探索 |
| A06 | 高等学校办学特色的培育研究与实践 |
| A07 | 山东高校教育资源统筹利用及有效管理研究与实践 |
| A08 | 高等学校适应地方经济发展研究与实践 |
| A09 | 应用型大学建设研究与实践 |
| A10 | 山东新建本科院校发展模式研究与实践 |
| A11 | 山东省高等学校学科专业结构优化研究与实践 |
| A12 | 高等学校服务黄河流域高质量发展研究与实践 |
| A13 | 其他同类研究 |
| B、人才培养模式改革与创新 |
| B01 | 新高考改革下高等学校人才培养模式、体系研究与实践 |
| B02 | 高等学校应用研究型、应用型人才培养模式研究与实践 |
| B03 | 高等学校拔尖创新型人才培养模式研究与实践 |
| B04 | 高等学校卓越人才培养模式研究与实践 |
| B05 | 高等学校复合型人才培养模式研究与实践 |
| B06 | 高等学校国际视野及国际化人才培养模式研究与实践 |
| B07 | 高等学校通识教育教学内容与体系建设研究与实践 |
| B08 | 高校实践教学模式及运行机制创新研究与实践 |
| B09 | 高等学校产学研协同育人机制研究与实践 |
| B10 | 高等学校全环境立德树人体系建设研究与实践 |
| B11 | 高等学校“五育并举”人才培养模式研究与实践 |
| B12 | 高等学校德育教育模式创新研究与实践 |
| B13 | 高等学校体育教育模式创新研究与实践 |
| B14 | 高等学校美育教育模式创新研究与实践 |
| B15 | 高等学校劳动教育模式创新研究与实践 |
| B16 | 高等学校基础学科人才培养模式研究与实践 |
| B17 | 其他同类研究 |
| C、专业建设 |
| C01 | 高等学校多学科、跨专业交叉融合的专业建设模式研究与实践 |
| C02 | 高等学校专业群建设研究与实践 |
| C03 | 高等学校基于产业需求的专业动态调整机制研究与实践 |
| C04 | 新工科专业建设研究与实践 |
| C05 | 新农科专业建设研究与实践 |
| C06 | 新医科专业建设研究与实践 |
| C07 | 新文科专业建设研究与实践 |
| C08 | 一流专业建设研究与实践 |
| C09 | 微专业建设研究与实践 |
| C10 | 专业课程体系整体优化研究与实践 |
| C11 | 其他同类研究 |
| D、课程建设 |
| D01 | 普通本科高校课程思政示范课程建设研究与实践 |
| D02 | 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”模式研究与实践 |
| DO3 | 推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”理论研究与实践 |
| D04 | 黄河文化、黄河精神进课程研究 |
| D05 | 一流课程建设研究与实践 |
| D06 | 微课建设与应用研究与实践 |
| D07 | 高等学校教学资源库建设及应用研究与实践 |
| D08 | 其他同类研究 |
| E、教材建设 |  |
| EO1 | 高等教育基础学科一流本科教材建设研究与实践 |
| EO2 | 高等教育自然科学类一流本科教材建设研究与实践 |
| EO3 | 高等教育人文社科类一流本科教材建设研究与实践 |
| EO4 | 其他同类研究 |
| F、教育教学方法改革 |
| F01 | 高等学校本科教学内容更新机制研究与应用 |
| F02 | 高等学校研究性教学的探索与实践 |
| F03 | 高等学校智慧教学研究与实践 |
| F04 | 高等学校案例式、启发式、探究式等教学方法研究与实践 |
| F05 | 高等学校公共基础课教学改革研究与实践 |
| F06 | 高等学校线上教学方法改革研究与实践 |
| F07 | 高等学校线上线下混合式教学方法改革研究与实践 |
| F08 | 高等学校实践教学方法改革研究与实践 |
| F09 | 其他同类研究 |
| G、创新创业教育改革研究 |
| G01 | 高等学校创新创业与专业教育融合的人才培养模式改革研究与实践 |
| G02 | 高等学校创新创业教育实践基地建设的研究与实践 |
| G03 | 高等学校大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究与实践 |
| G04 | 高等学校大学生创新创业教育与就业、创业能力研究与实践 |
| G05 | 高等学校第二课堂与大学生创新创业能力培养研究与实践 |
| G06 | 高等学校大学生科技竞赛活动项目培育模式研究与实践 |
| G07 | 其他同类研究 |
| H、基层教学组织与教师队伍建设 |
| H01 | 高等学校基层教学组织建设研究与实践 |
| H02 | 高等学校虚拟教研室建设方法与实践探索 |
| H03 | 高等学校教师教学激励机制研究与实践 |
| H04 | 高等学校教学名师成长机制研究与实践 |
| H05 | 高等学校“双师型”教师培养机制研究与实践 |
| H06 | 高等学校教师发展及服务支持体系研究与实践 |
| H07 | 高等学校教师职业道德建设研究与实践 |
| H08 | 高等学校本科生导师制的研究与实践 |
| H09 | 高等学校青年教师培养研究与实践 |
| H10 | 高等学校教师多元评价体系研究与实践 |
| H11 | 其他同类研究 |
| I、教学管理与质量保障体系建设 |
| I01 | 高等学校教学管理体制研究与实践 |
| I02 | 高等学校教学质量监控和保障体系研究与实践 |
| I03 | 高等学校人才培养质量评价体系、方法研究与实践 |
| I04 | 高校教学激励机制、评价机制和保障机制研究与实践 |
| I05 | 高等学校专业认证、专业评估、课程评估研究与实践 |
| I06 | 高等学校教学管理信息化建设研究与实践 |
| I07 | 高等学校本科人才培养过程管理研究与实践 |
| I08 | 高等学校学生实习组织与管理模式研究与实践 |
| I09 | 高等学校课程考核与学业评价改革研究与实践 |
| I10 | 高等学校大学生学习与发展评价研究与实践 |
| I11 | 高等学校“评教”与“评学”融合机制研究与实践 |
| I12 | 高等学校课程教材管理与评估研究 |
| I13 | 高等学校教学督导工作研究与实践 |
| I14 | 高等学校多校区教学管理研究与实践 |
| I15 | 高等学校教学管理队伍建设研究与实践 |
| I16 | 高等学校学分制改革研究与实践 |
| I17 | 其他同类研究 |
| J、高等学校课堂教学改革研究 |
| JO1 | 高等学校课堂教学模式创新研究与实践 |
| JO2 | 高等学校课堂教学改革中的学生评价研究与实践 |
| J03 | 高等学校课堂教学改革背景下教师教学能力提升研究与实践 |
| J04 | 其他同类研究 |
| K、专项支持项目 |
| K01 | 服务高校招生人才选拔专项支持项目（具体研究内容由项目负责人自行确定） |
| L、其他 |  |
| L99 | 其他选题 |

附件2

2022年山东省本科高校教改重大专项

立项选题

一、黄河文化、黄河精神进课程教材研究

二、山东省高水平学科建设推进机制研究

三、本科高校课堂教学改革与质量评价研究

四、本科高校治理体系与治理能力研究

五、山东省高校劳动教育体系构建研究

六、涉外法治人才培养研究与实践

七、基础学科拔尖学生培养探索与实践

附件3

2022年山东省本科高校

教学改革研究项目立项申请书

项目名称：

主 持 人：

第一完成单位：

合作单位：

联系电话：

传 真：

电子邮箱：

推荐单位：

山东省教育厅制

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 项目类别 | □面上 □重点 □重大  | 重点项目是否同意转为面上项目 | □是 □否 | 选题编号 |  |
| 研究期限 | 年 月 至 年 月 |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 项目主持人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务/行政职务 | / | 最终学位/授予国家 | / |
| 近3学年（2019年9月—2022年7月）每学年面向本校本科学生讲授课程情况 | 2019年9月—2020年7月 | 授课课程 门 |
| 2020年9月—2021年7月 | 授课课程 门 |
| 2021年9月—2022年7月 | 授课课程 门 |
| 近3年平均每年面向本科生实际课堂教学时间 | 学时 | 从事高等教育教学工作时间 | 年 月 至 年 月 |
| 5年内参与高校招生人才选拔命题工作情况 | 第1次：（时间、科目）第2次：（时间、科目）第3次：（时间、科目）其他次：（时间、科目） |
| 所在学校 | 学校名称 |  | 邮政编码 |  |
| 电话 |  |
| 通讯地址 |  |
| 近5年主要教学工作简历 | 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 | 所在院系 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 近5年主要教学研究项目及成果 | 时间 | 项目名称 | 获奖情况 | 本人位次 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近5年主要科学研究项目及成果 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目主要成员（不含主持人） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 职务 | 所在学校（单位） | 承担任务 | 签章 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：专业名称和专业代码填写教改项目涉及的主要专业（学校层面的综合改革可不填），参照《普通高等学校本科专业目录（2022年）》。

二、背景和意义

|  |
| --- |
| 国内外研究现状及研究意义分析（不超过1000字）。 |

三、研究内容、方案和进程

|  |
| --- |
| （一）研究内容、目标、拟解决的关键问题（不超过800字）。 |
| （二）改革方案设计和解决问题的方法（不超过1000字）。 |
| （三）创新点和预期效果、具体成果（不超过1000字）。 |
| （四）实施范围和推广应用价值（不超过500字）。 |
| （五）项目具体安排及进度（不超过800字）。 |

四、条件和保障

|  |
| --- |
| （一）项目组成员已开展的相关研究及主要成果（不超过1000字）。 |
| （二）学校已具备的教学改革基础及对项目的支持情况（学校有关政策、经费及其使用管理制度、保障条件等，可附有关文件）（不超过1000字）。  |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目 | 金额（元） | 预算根据及理由 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

六、学校推荐意见

|  |
| --- |
| 学校承诺：对本项目安排支持经费 万元。　　　　　　　　　　　　　　　负责人签字： 学校(盖章)：（合作单位可加附页） 年 月 日 |

七、省专业类教指委推荐意见

|  |
| --- |
| （仅省专业类教指委推荐项目填报）省专业类教学指导委员会主任委员签字：  年 月 日 |

说明：表中空格不够，可另加附页，但页码要清楚。

附件4

山东省2019—2022年本科教改项目结题验收情况汇总表

学校名称（盖章） 填表时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学校 | 项目编号 | 项目名称 | 主持人 | 项目类别 | 学校配套支持经费(万元) | 项目立项时间 | 计划结题时间 | 实际结题时间 | 验收时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：项目类别按“面上项目”“重点项目”“培育项目”“重大项目”填写，尚未结题的项目请在“实际结题时间”栏注明拟结题时间，并在“验收时间”

栏注明“否”。