



实践教学 — Monthly

月报

3月

德州学院

实践教学月报

2021 年 3 月

❖ 实习概况

计算机与信息学院 2015 级 1 个专业共有 63 名学生，其中已有 63 名学生参与了认识实习，共计 63 人次，集中实习 63 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。1 个专业共有 11 名老师参与了实习指导，批阅了 131 篇周志。

计算机与信息学院 2017 级 2 个专业共有 253 名学生，其中已有 253 名学生参与了毕业实习，共计 253 人次，集中实习 253 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 8 周实习。2 个专业共有 31 名老师参与了实习指导。

纺织服装学院 2017 级 4 个专业共有 202 名学生，其中已有 202 名学生参与了毕业实习，共计 202 人次，自主实习 202 人，共提交 202 个岗位。根据各实习计划安排，4 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 15-16 周实习。4 个专业共有 9 名老师参与了实习指导，批阅了 348 篇周志。

纺织服装学院 2018 级 2 个专业共有 114 名学生，其中已有 109 名学生参与了毕业实习，共计 109 人次，自主实习 109 人，共提交 109 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。2 个专业共有 5 名老师参与了实习指导，批阅了 151 篇周志。

纺织服装学院 2019 级 2 个专业共有 115 名学生，其中已有 114 名学生参与了毕业实习，共计 114 人次，自主实习 114 人，共提交 114 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 15-16 周实习。2 个专业共有 6 名老师参与了实习指导，批阅了 104 篇周志。

纺织服装学院 2020 级 1 个专业共有 5 名学生，其中已有 5 名学生参与了毕业实习，共计 5 人次，自

主实习 5 人，共提交 5 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 15 周实习。1 个专业共有 1 名老师参与了实习指导，批阅了 4 篇周志。

医药与护理学院 2017 级 3 个专业共有 180 名学生，其中已有 179 名学生参与了毕业实习，共计 179 人次，集中实习 90 人，自主实习 89 人，共提交 89 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4-24 周实习。3 个专业共有 28 名老师参与了实习指导，批阅了 8 篇月志。

医药与护理学院 2018 级 2 个专业共有 123 名学生，其中已有 119 名学生参与了毕业实习，共计 119 人次，自主实习 119 人，共提交 119 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 13-21 周实习。2 个专业共有 16 名老师参与了实习指导，批阅了 313 篇月志。

教师教育学院 2018 级 2 个专业共有 144 名学生，其中已有 144 名学生参与了专业实习，共计 144 人次，集中实习 144 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。2 个专业共有 14 名老师参与了实习指导，批阅了 93 篇月志。

经济管理学院 2017 级 4 个专业共有 383 名学生，其中已有 316 名学生参与了毕业实习，共计 316 人次，集中实习 157 人，自主实习 159 人，共提交 159 个岗位。根据各实习计划安排，4 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 8 周实习。4 个专业共有 32 名老师参与了实习指导，审核了 46 个岗位，批阅了 384 篇周志。

经济管理学院 2018 级 3 个专业共有 185 名学生，其中已有 89 名学生参与了认识实习，共计 89 人次，集中实习 89 人。其中已有 96 名学生参与了毕业实习，共计 96 人次，自主实习 96 人，共提交 96 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2-8 周实习。3 个专业共有 8 名老师参与了实习指导，审核了 79 个岗位，批阅了 337 篇周志。

经济管理学院 2019 级 5 个专业共有 347 名学生，其中已有 140 名学生参与了认识实习，共计 140 人

次，集中实习 140 人。其中已有 182 名学生参与了毕业实习，共计 182 人次，自主实习 182 人，共提交 182 个岗位。根据各实习计划安排，5 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2-8 周实习。5 个专业共有 21 名老师参与了实习指导，审核了 56 个岗位，批阅了 338 篇周志。

经济管理学院 2020 级 2 个专业共有 262 名学生，其中已有 0 名学生参与了认识实习，共计 0 人次。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2-4 周实习。2 个专业共有 9 名老师参与了实习指导。

能源与机械学院 2017 级 3 个专业共有 155 名学生，其中已有 36 名学生参与了专业实习，共计 36 人次，自主实习 36 人，共提交 36 个岗位。其中已有 115 名学生参与了毕业实习，共计 115 人次，集中实习 61 人，自主实习 54 人，共提交 54 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 12-14 周实习。3 个专业共有 14 名老师参与了实习指导，批阅了 91 篇周志。

能源与机械学院 2018 级 2 个专业共有 112 名学生，其中已有 106 名学生参与了毕业实习，共计 106 人次，自主实习 106 人，共提交 106 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。2 个专业共有 10 名老师参与了实习指导。

能源与机械学院 2019 级 2 个专业共有 134 名学生，其中已有 120 名学生参与了认识实习，共计 120 人次，集中实习 120 人。其中已有 14 名学生参与了毕业实习，共计 14 人次，自主实习 14 人，共提交 14 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-10 周实习。2 个专业共有 12 名老师参与了实习指导。

生态与资源环境学院 2017 级 4 个专业共有 168 名学生，其中已有 59 名学生参与了毕业实习，共计 59 人次，自主实习 59 人，共提交 59 个岗位。根据各实习计划安排，4 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 8-16 周实习。4 个专业共有 18 名老师参与了实习指导。

生态与资源环境学院 2018 级 2 个专业共有 115 名学生，其中已有 50 名学生参与了专业实习，共计 50 人次，集中实习 50 人。其中已有 65 名学生参与了毕业实习，共计 65 人次，自主实习 65 人，共提交 65 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。2 个专业共有 22 名老师参与了实习指导。

化学化工学院 2017 级 2 个专业共有 133 名学生，其中已有 133 名学生参与了毕业实习，共计 133 人次，集中实习 133 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 8-10 周实习。2 个专业共有 12 名老师参与了实习指导，批阅了 107 篇周志，25 篇月志。

化学化工学院 2018 级 1 个专业共有 82 名学生，其中已有 81 名学生参与了专业实习，共计 81 人次，集中实习 81 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 5 名老师参与了实习指导。

物理与电子信息学院 2017 级 2 个专业共有 323 名学生，其中已有 312 名学生参与了专业实习，共计 312 人次，自主实习 312 人，共提交 312 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 8 周实习。2 个专业共有 22 名老师参与了实习指导，批阅了 27 篇周志。

物理与电子信息学院 2018 级 2 个专业共有 114 名学生，其中已有 114 名学生参与了专业实习，共计 114 人次，集中实习 114 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-16 周实习。2 个专业共有 8 名老师参与了实习指导，批阅了 37 篇周志。

物理与电子信息学院 2019 级 2 个专业共有 158 名学生，其中已有 118 名学生参与了认识实习，共计 118 人次，集中实习 118 人。其中已有 39 名学生参与了专业实习，共计 39 人次，集中实习 39 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。2 个专业共有 7 名老师参与了实习指导。

物理与电子信息学院 2020 级 1 个专业共有 98 名学生，其中已有 98 名学生参与了专业实习，共计 98 人次，集中实习 98 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 5 名老师参与了实习指导。

数学与大数据学院 2017 级 2 个专业共有 232 名学生，其中已有 231 名学生参与了毕业实习，共计 231 人次，集中实习 231 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 8 周实习。2 个专业共有 21 名老师参与了实习指导。

数学与大数据学院 2018 级 1 个专业共有 74 名学生，其中已有 74 名学生参与了专业实习，共计 74 人次，集中实习 74 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 9 名老师参与了实习指导，批阅了 33 篇月志。

数学与大数据学院 2019 级 1 个专业共有 41 名学生，其中已有 41 名学生参与了认识实习，共计 41 人次，自主实习 41 人，共提交 41 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 1 名老师参与了实习指导，批阅了 2 篇周志。

外国语学院 2017 级 4 个专业共有 224 名学生，其中已有 224 名学生参与了毕业实习，共计 224 人次，自主实习 224 人，共提交 224 个岗位。根据各实习计划安排，4 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 10 周实习。4 个专业共有 40 名老师参与了实习指导，审核了 224 个岗位，批阅了 61 篇周志。

外国语学院 2018 级 1 个专业共有 163 名学生，其中已有 163 名学生参与了专业实习，共计 163 人次，自主实习 163 人，共提交 163 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16-18 周实习。1 个专业共有 19 名老师参与了实习指导，审核了 163 个岗位，批阅了 23 篇月志。

文学与新闻传播学院 2017 级 3 个专业共有 191 名学生，其中已有 158 名学生参与了专业实习，共计 158 人次，集中实习 98 人，自主实习 60 人，共提交 60 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需

要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。3 个专业共有 15 名老师参与了实习指导，批阅了 272 篇周志。

体育学院 2018 级 2 个专业共有 143 名学生，其中已有 112 名学生参与了专业实习，共计 112 人次，集中实习 112 人。其中已有 30 名学生参与了毕业实习，共计 30 人次，集中实习 30 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。2 个专业共有 24 名老师参与了实习指导，批阅了 221 篇周志。

马克思主义学院 2018 级 2 个专业共有 80 名学生，其中已有 79 名学生参与了专业实习，共计 79 人次，集中实习 79 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。2 个专业共有 35 名老师参与了实习指导，批阅了 28 篇周志，2 篇月志。

马克思主义学院 2020 级 1 个专业共有 56 名学生，其中已有 55 名学生参与了认识实习，共计 55 人次，自主实习 55 人，共提交 55 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 29 名老师参与了实习指导，批阅了 39 篇周志。

法学院 2017 级 3 个专业共有 216 名学生，其中已有 15 名学生参与了毕业实习，共计 15 人次，自主实习 15 人，共提交 15 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 8 周实习。3 个专业共有 13 名老师参与了实习指导。

法学院 2018 级 3 个专业共有 212 名学生，其中已有 88 名学生参与了专业实习，共计 88 人次，自主实习 88 人，共提交 88 个岗位。其中已有 2 名学生参与了毕业实习，共计 2 人次，自主实习 2 人，共提交 2 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-16 周实习。3 个专业共有 9 名老师参与了实习指导。

法学院 2019 级 1 个专业共有 105 名学生，其中已有 2 名学生参与了毕业实习，共计 2 人次，自主实习 2 人，共提交 2 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 8 周

实习。1个专业共有2名老师参与了实习指导。

音乐学院 2017 级 1 个专业共有 21 名学生，其中已有 21 名学生参与了专业实习，共计 21 人次，集中实习 21 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 2 名老师参与了实习指导。

美术学院 2017 级 2 个专业共有 100 名学生，其中已有 100 名学生参与了毕业实习，共计 200 人次，集中实习 200 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4-12 周实习。2 个专业共有 16 名老师参与了实习指导。

美术学院 2018 级 1 个专业共有 96 名学生，其中已有 95 名学生参与了专业实习，共计 190 人次，集中实习 190 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 17 名老师参与了实习指导，批阅了 26 篇月志。

美术学院 2019 级 1 个专业共有 150 名学生，其中已有 145 名学生参与了专业实习，共计 145 人次，集中实习 145 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 3 周实习。1 个专业共有 5 名老师参与了实习指导。

❖ 具体情况 1、实践课程考核要求

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
计算机与信息学院	计算机科学与技术	2015	企业项目管理与实践	4	集中安排	4	周志	实习报告
	信息管理与信息系统	2017	毕业实习	8	集中安排	8	签到+月志	实习报告
	软件工程(校企合作)	2017	毕业实习	8	集中安排	8	周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
纺织服装学院	服装与服饰设计(专升本)	2019	顶岗实习	15	自主安排	15	签到+周志	实习报告
		2020					签到+周志	实习报告
	服装设计与工程	2017	顶岗实习	16	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	服装与服饰设计(本科)	2017	顶岗实习	15	自主安排	15	签到+周志	实习报告
	服装设计与工程(专升本)	2019	毕业实习	16	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	服装设计与工程(春)	2017	顶岗实习	16	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	现代纺织技术(专科)	2018	毕业实习	16	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	服装设计与工程(3+4 转段)	2017	顶岗实习	16	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	服装与服饰设计(专科)	2018	顶岗实习	16	自主安排	16	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
医药与护理学院	护理学	2017	毕业实习 1	24	自主安排	24	签到+月志	实习报告
					集中安排		签到+月志	实习报告
	制药工程	2017	毕业实习	8	自主安排	8	签到+周志	实习报告
					集中安排		签到+周志	实习报告
	生物制药	2017	毕业实习	4	集中安排	4	签到+周志	实习报告

	护理(专科)	2018	毕业实习 1	21	自主安排	21	签到+月志	实习报告
					集中安排		签到+周志	实习报告
	口腔医学技术(专科)	2018	专业实践 1	13	自主安排	13	签到+月志	实习报告
					集中安排		签到+月志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
教师教育学院	学前教育	2018	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告
	小学教育	2018	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
经济管理学院	会计学	2017	毕业实习	8	自主安排	8	签到+周志	实习报告
					集中安排		签到+周志	实习报告
	国际经济与贸易	2017	毕业实习	8	自主安排	8	签到+周志	实习报告
		2018	18 国贸本 VBSE 综合实训	2	集中安排	6	签到+周志	实习报告
		2019	VBSE 创新创业实训	2		6	签到+周志	实习报告
	市场营销	2017	毕业实习	8	自主安排	8	周志	实习报告

					集中安排		周志	实习报告
		2018	网络营销策划实训	2		2	周志	实习报告
		2019	VBSE 创新创业实训	2		2	周志	实习报告
	工商管理	2017	毕业实习	8	自主安排	8	周志	实习报告
	会计学(专升本)	2019	毕业实习	8	自主安排	8	签到+周志	实习报告
		2020	专业创新设计	2	集中安排	2	周志	实习报告
	工商管理(专升本)	2019	毕业实习	8	自主安排	8	周志	实习报告
		2020	VBSE 创新创业实训	2	集中安排	4	周志	实习报告
	国际经济与贸易(专科)	2019	国贸实训专科	2	集中安排	6	签到+周志	实习报告
	会计(专科)	2018	毕业实习	8	自主安排	8	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
能源与机械学院	汽车服务工程	2017	毕业实习	12	自主安排	12	签到+周志	实习报告
	能源与动力工程(新能源汽车方向)	2017	毕业实习	14	自主安排	14	签到+周志	实习报告
	交通运输	2017	毕业实习	14	集中安排	14	签到+周志	实习报告+实习 成绩鉴定表
	交通运输(专升本)	2019	毕业实习	10	自主安排	10	签到+周志	实习报告

	汽车检测与维修技术	2018	毕业实习	16	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	机械制造与自动化	2018	毕业实习	16	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	机械设计制造及其自动化	2019	金工实习	1	集中安排	1	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
生态与资源环境学院	地理科学	2018	教育实习	16	集中安排	16	月志	实习报告
	人文地理与城乡规划	2017	专业综合实践	16	自主安排	16	月志	实习报告
					双向选择		月志	实习报告
					集中安排		月志	实习报告
	旅游管理(专科)	2018	专业综合实习	2	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	风景园林	2017	毕业实习	8	自主安排	8	月志	实习报告
	城乡规划	2017	毕业实习	8	自主安排	8	签到+周志	实习报告
	工程管理	2017	毕业实习	8	自主安排	8	月志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
化学化工学院	环境工程	2017	毕业实习	8	集中安排	8	周志+月志	实习报告
	材料化学	2017	毕业实习 A	10	集中	10	月志	实习报告

					安排			
	应用化工技术	2018	生产实习	2	集中安排	2	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
物理与电子信息学院	物理学	2018	教育实习	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告
		2019	教学技能培训	1		1	周志	实习报告
	电子信息工程	2017	毕业实习	8	自主安排	8	签到+周志	实习报告
		2018	综合工程训练	1	集中安排	1	周志	实习报告
		2019	单片机技术课程设计	1		1	周志	实习报告
		2020	电子工艺实训 1	1		1	周志	实习报告
	物联网工程	2017	毕业实习	8	自主安排	8	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
数学与大数据学院	数学与应用数学	2018	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	/
	信息与计算科学	2017	毕业实习	8	集中安排	8	签到+周志	实习报告
	应用统计学	2017	毕业实习	8	集中安排	8	签到+周志	实习报告
		2019	社会调查 1	1	自主安排	1	签到+周志	/

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
外国语学院	英语	2017	毕业实习	10	自主安排	10	签到+周志	实习报告
	商务英语	2017	毕业实习	10	自主安排	10	签到+周志	实习报告
	日语	2017	专业生产实习	3	自主安排	10	签到+周志	实习报告
	英语教育	2018	教育实习	16	自主安排	16	签到+月志	实习报告
			顶岗实习 B	12		18	签到+月志	实习报告
	俄语	2017	毕业实习	10	自主安排	10	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
文学与新闻传播学院	汉语言文学	2017	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	/
	新闻学	2017	毕业实习计划	14	自主安排	16	签到+周志	实习报告
	汉语国际教育	2017	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	/

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
体育学院	体育教育	2018	实习支教	16	集中安排	16	签到+周志	实习报告
	社会体育指导与管理	2018	毕业实习	16	集中安排	16	周志	实习报告+实习 成绩鉴定表

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
马克思主义学院	思想政治教育	2018	支教实习	16	集中安排	16	签到+周志	实习报告
		2020	社会实践	1	自主安排	2	周志	实习报告
	历史学	2018	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告+实习 成绩鉴定表

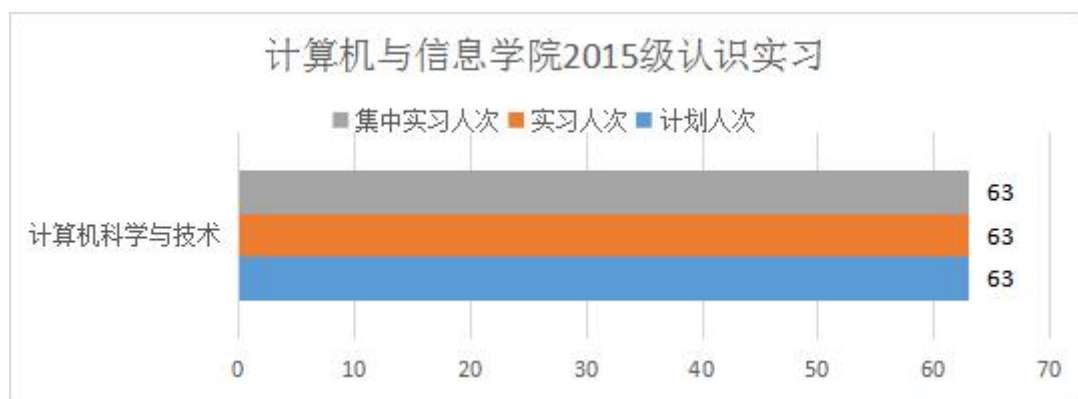
学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
法学院	法学	2017	毕业实习	8	自主安排	8	月志	实习报告
		2018	模拟审判	1		1	/	实习报告
	行政管理	2017	毕业实习	8	自主安排	8	月志	实习报告
	法学(专升本)	2019	毕业实习	8	自主安排	8	月志	实习报告
	法律事务(专科)	2018	毕业实习	12	自主安排	12	月志	实习报告
	公共事业管理	2017	毕业实习	8	自主安排	8	月志	实习报告
	公共事务管理(专科)	2018	毕业实习	16	自主安排	16	月志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
音乐学院	音乐学	2017	教育实习	16	集中安排	2	签到+月志	/

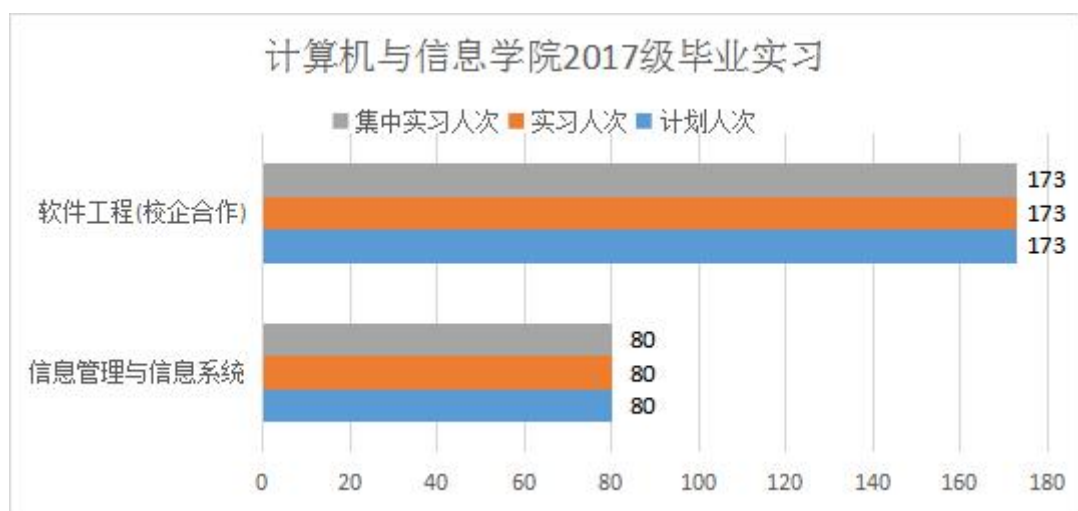
学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
美术学院	美术学	2018	教育实习	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告+实习 成绩鉴定表
			实习支教	16		16	签到+月志	实习报告+实习 成绩鉴定表
		2019	艺术实践	3		3	签到	实习报告+实习 成绩鉴定表
	环境设计	2017	毕业论文(设计)17 版环境设计	8	集中安排	12	签到+周志	/
			毕业实习 (17 版环境设计)	8		4	签到	实习报告
	视觉传达设计	2017	毕业实习 (17 版视觉传达设计)	8	集中安排	4	签到	实习报告
			毕业论文(设计)17 版视觉传达设计	8		12	签到+周志	/

2、实习参与情况

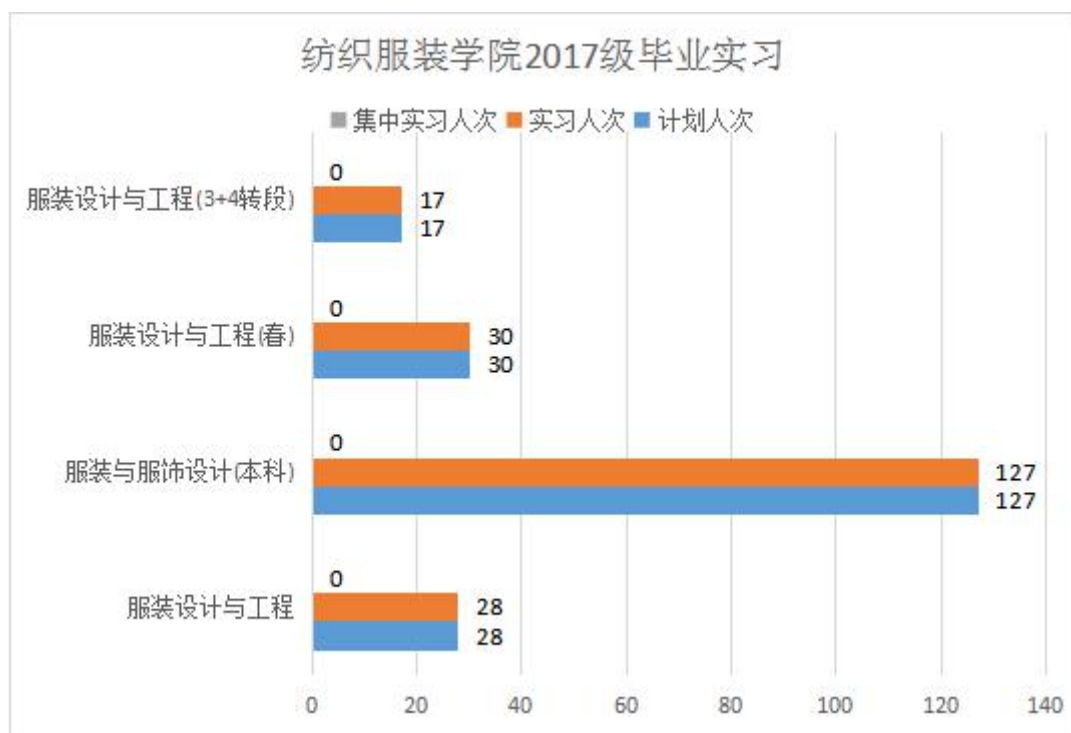
计算机与信息学院 2015 级认识实习，计划实习 63 人次，已参与 63 人次，其中集中实习为 63 人次，参与率 100.0%。



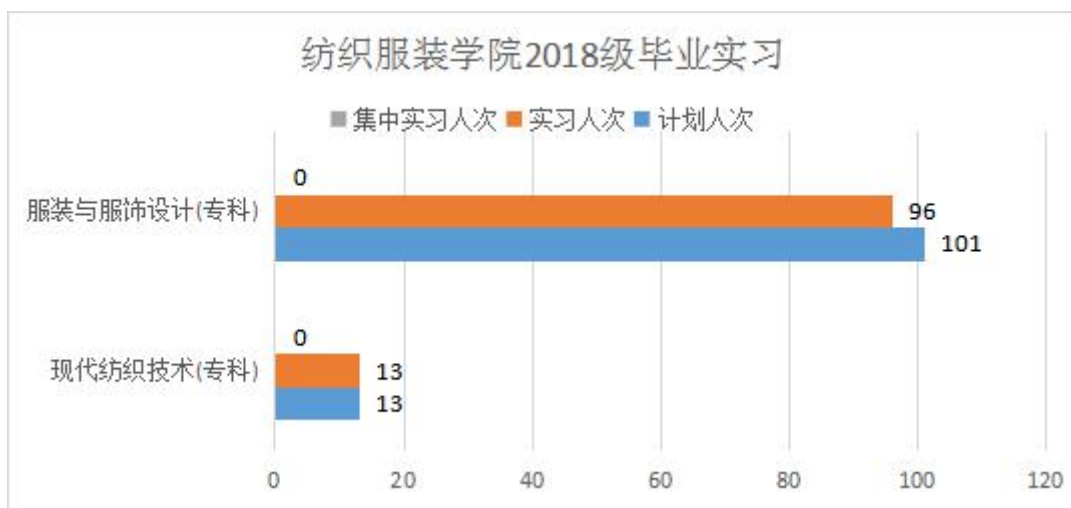
计算机与信息学院 2017 级毕业实习，计划实习 253 人次，已参与 253 人次，其中集中实习为 253 人次，参与率 100.0%。



纺织服装学院 2017 级毕业实习，计划实习 202 人次，已参与 202 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。

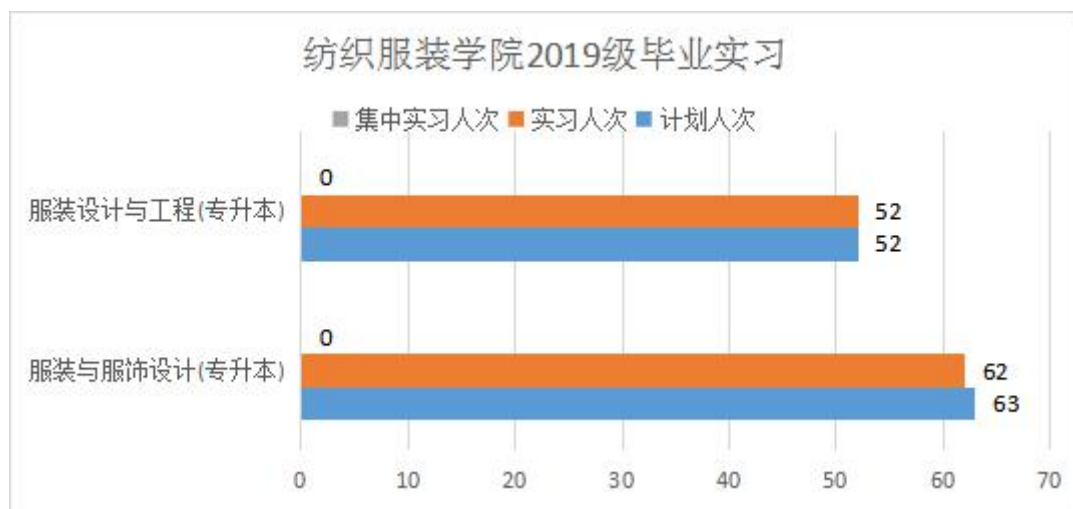


纺织服装学院 2018 级毕业实习，计划实习 114 人次，已参与 109 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 95.6%。

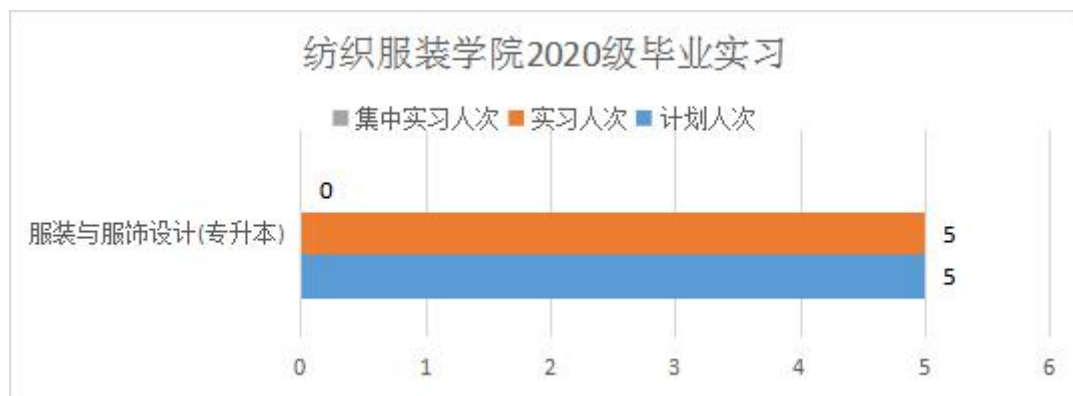


纺织服装学院 2019 级毕业实习，计划实习 115 人次，已参与 114 人次，其中集中实习为 0 人次，参

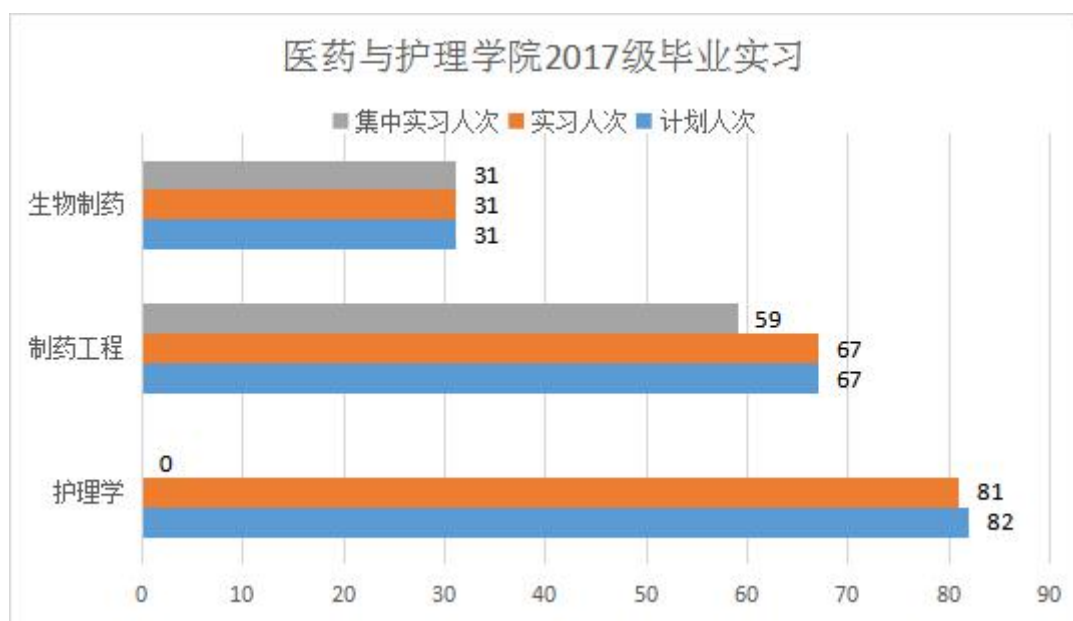
与率 99.1%。



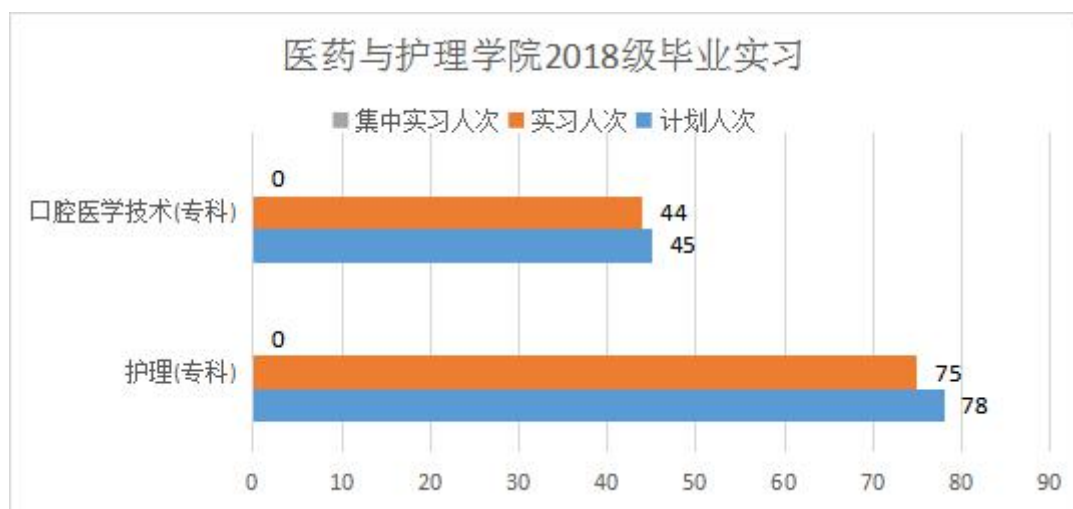
纺织服装学院 2020 级毕业实习，计划实习 5 人次，已参与 5 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。



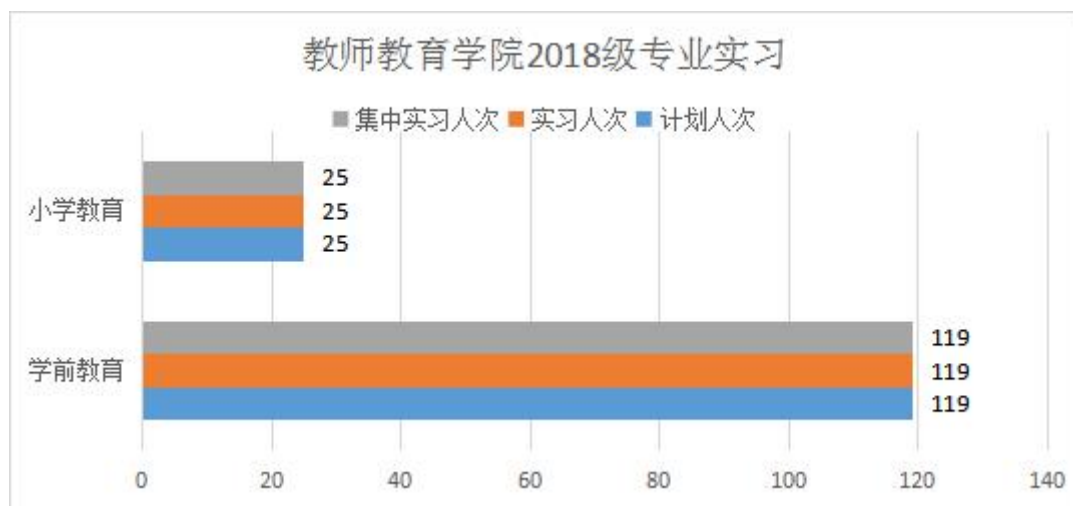
医药与护理学院 2017 级毕业实习，计划实习 180 人次，已参与 179 人次，其中集中实习为 90 人次，参与率 99.4%。



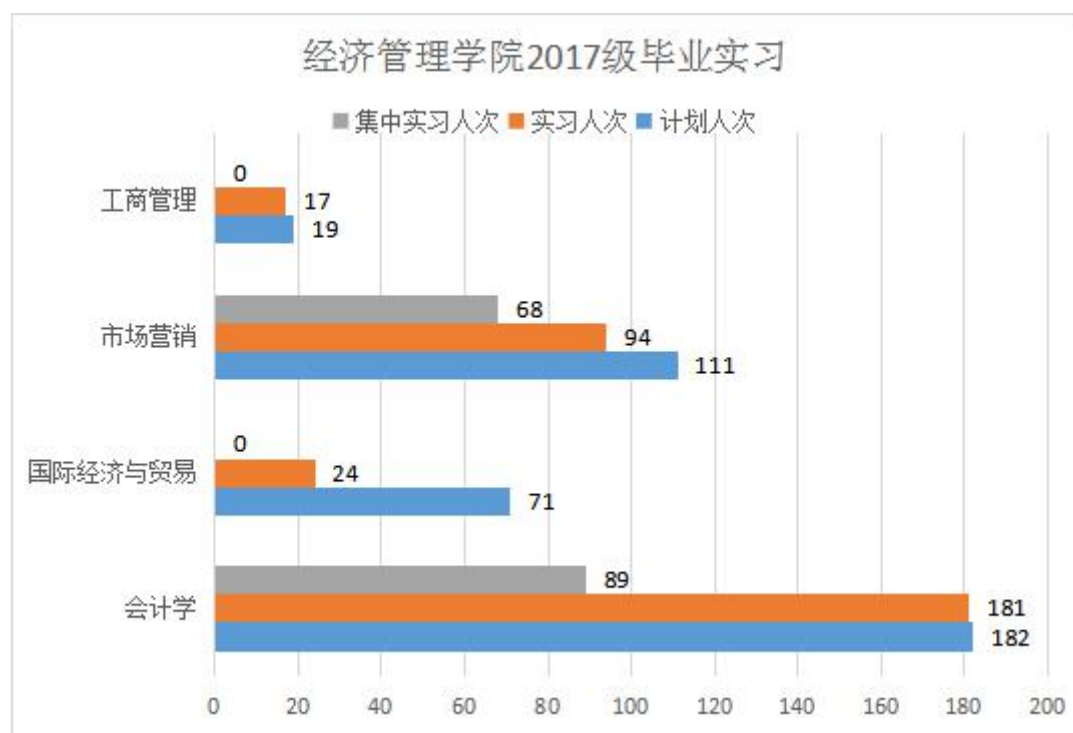
医药与护理学院 2018 级毕业实习，计划实习 123 人次，已参与 119 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 96.7%。



教师教育学院 2018 级专业实习，计划实习 144 人次，已参与 144 人次，其中集中实习为 144 人次，参与率 100.0%。

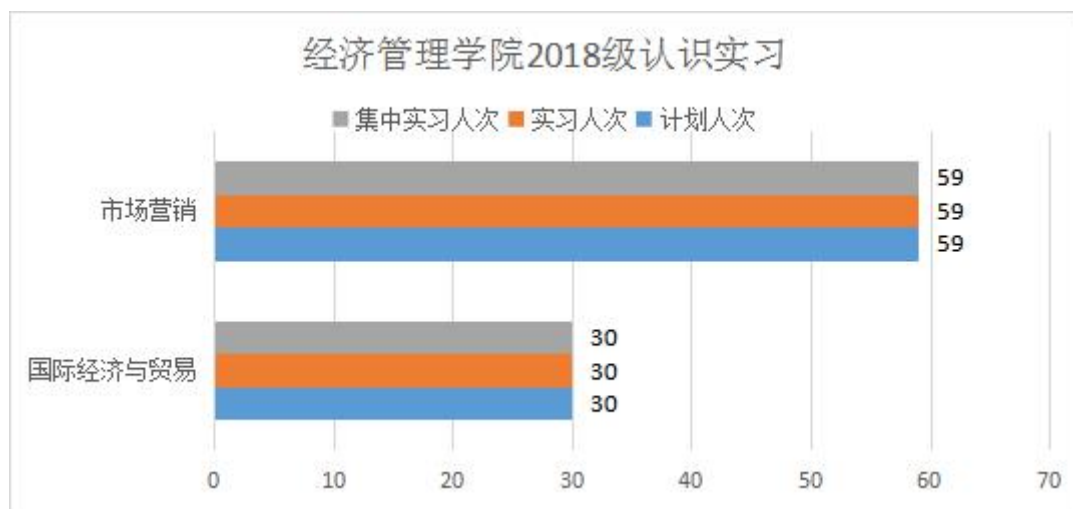


经济管理学院 2017 级毕业实习，计划实习 383 人次，已参与 316 人次，其中集中实习为 157 人次，参与率 82.5%。

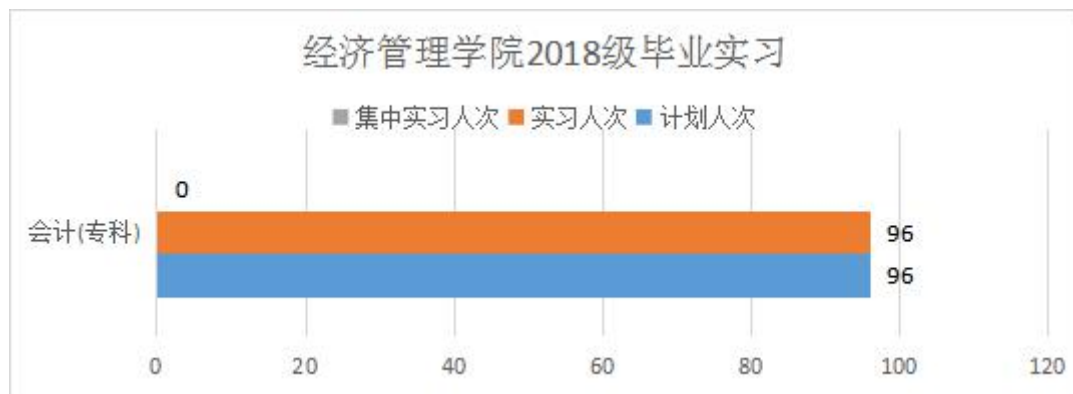


经济管理学院 2018 级认识实习，计划实习 89 人次，已参与 89 人次，其中集中实习为 89 人次，参与

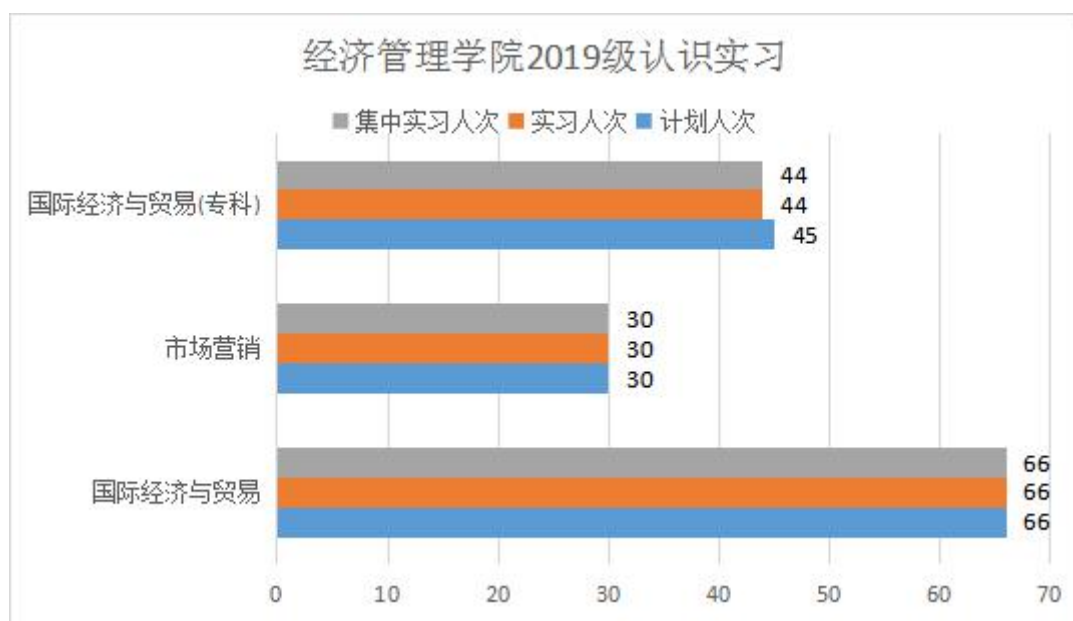
率 100.0%。



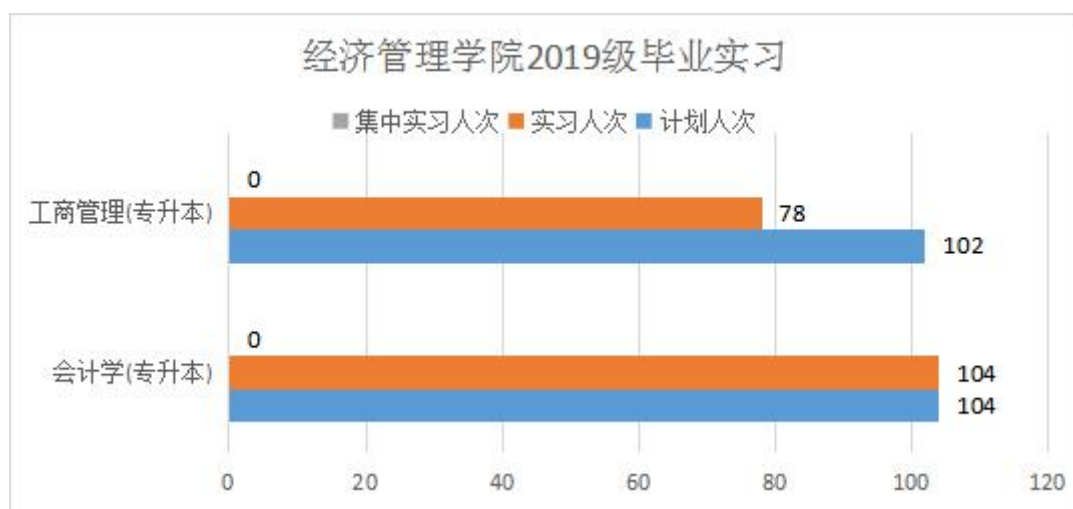
经济管理学院 2018 级毕业实习，计划实习 96 人次，已参与 96 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。



经济管理学院 2019 级认识实习，计划实习 141 人次，已参与 140 人次，其中集中实习为 140 人次，参与率 99.3%。



经济管理学院 2019 级毕业实习，计划实习 206 人次，已参与 182 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 88.3%。



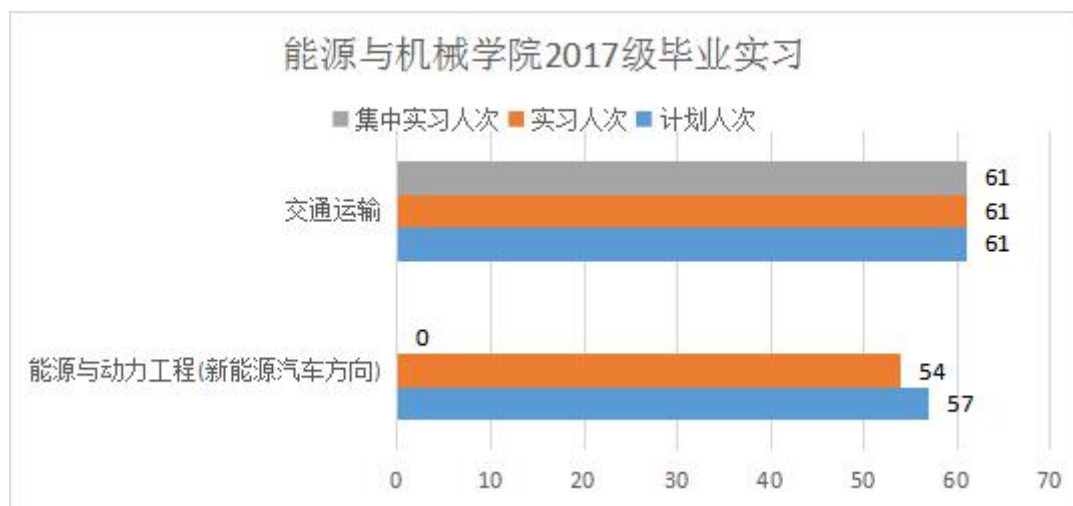
经济管理学院 2020 级认识实习，计划实习 262 人次，已参与 0 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 0.0%。



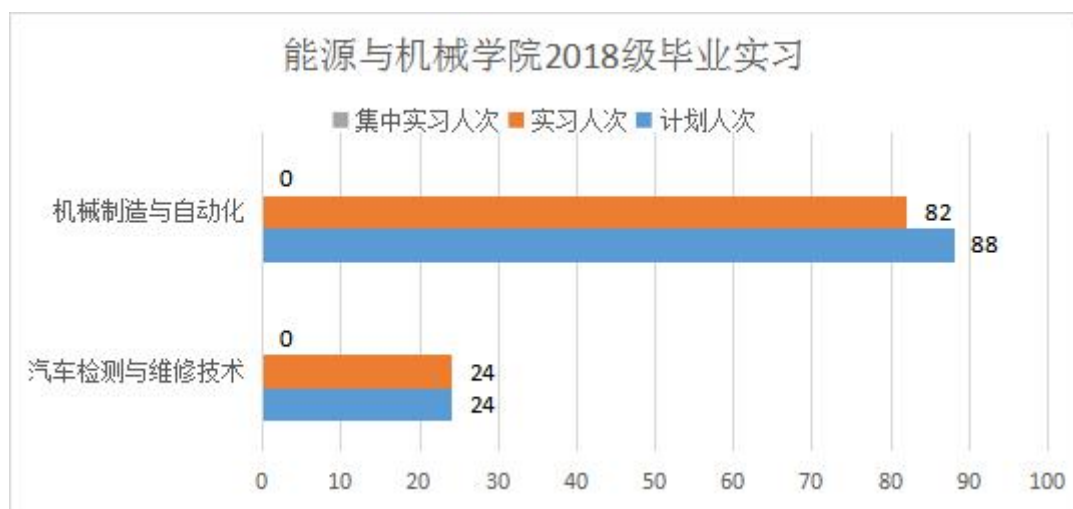
能源与机械学院 2017 级专业实习，计划实习 37 人次，已参与 36 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 97.3%。



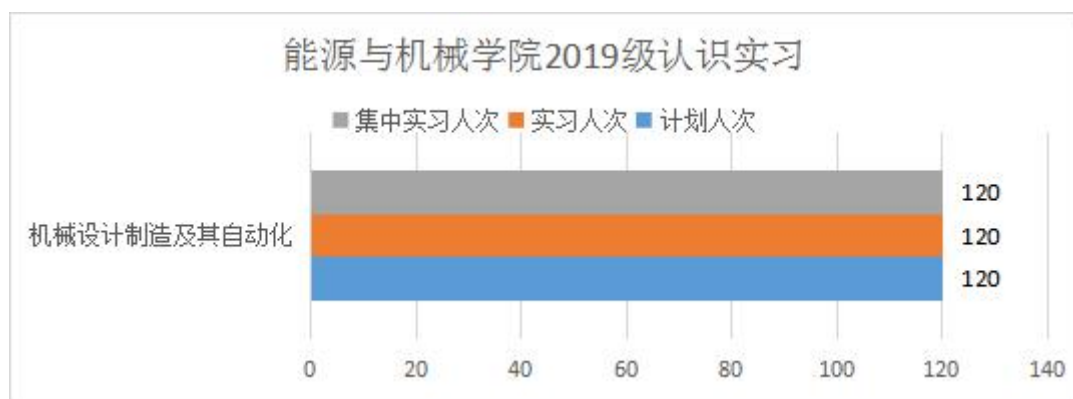
能源与机械学院 2017 级毕业实习，计划实习 118 人次，已参与 115 人次，其中集中实习为 61 人次，参与率 97.5%。



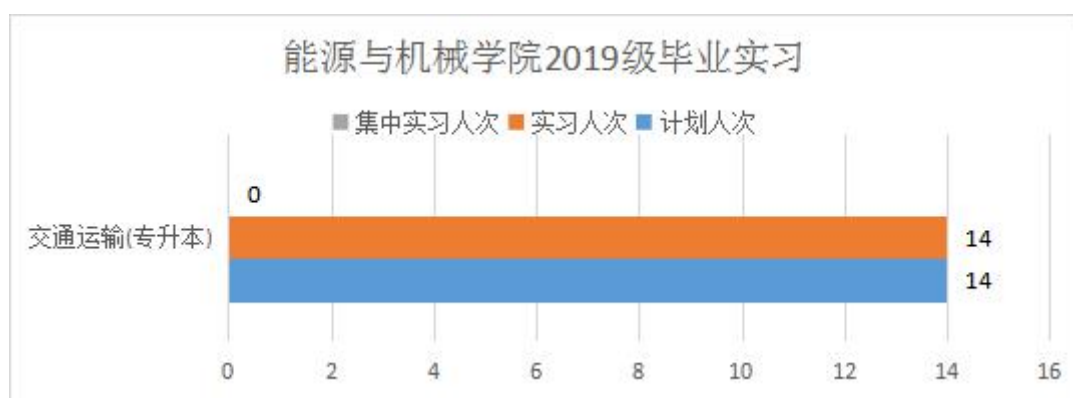
能源与机械学院 2018 级毕业实习，计划实习 112 人次，已参与 106 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 94.6%。



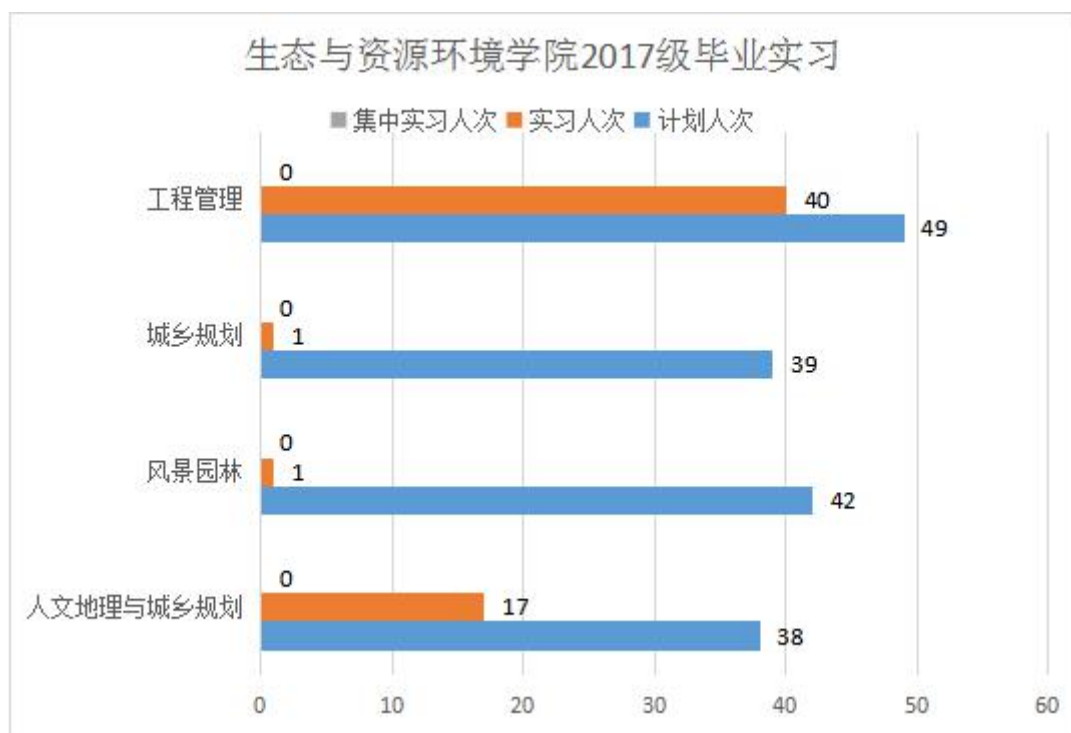
能源与机械学院 2019 级认识实习，计划实习 120 人次，已参与 120 人次，其中集中实习为 120 人次，参与率 100.0%。



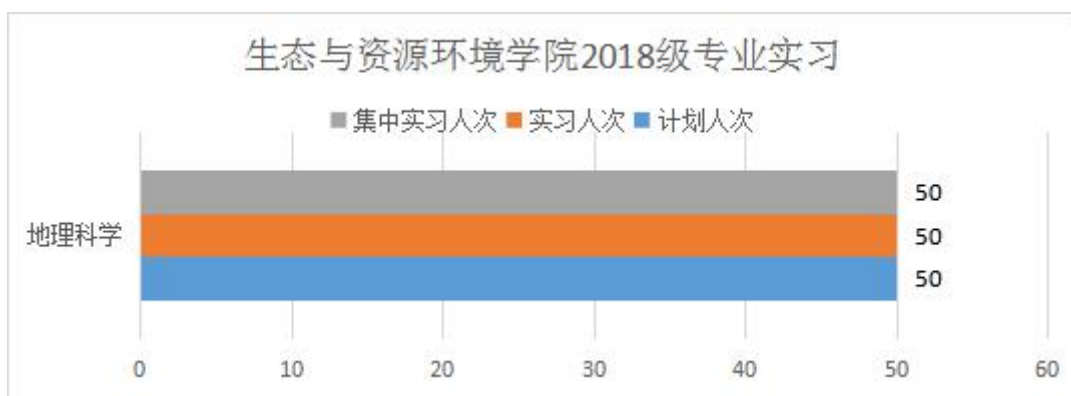
能源与机械学院 2019 级毕业实习，计划实习 14 人次，已参与 14 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。



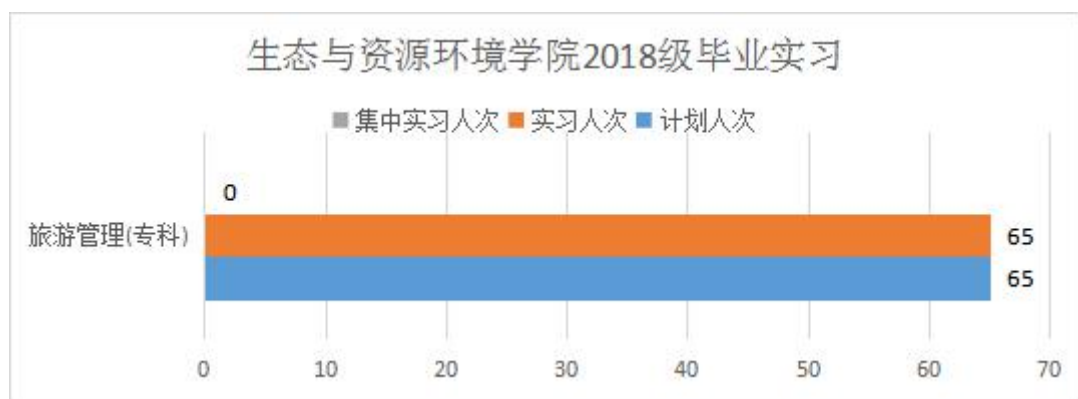
生态与资源环境学院 2017 级毕业实习，计划实习 168 人次，已参与 59 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 35.1%。



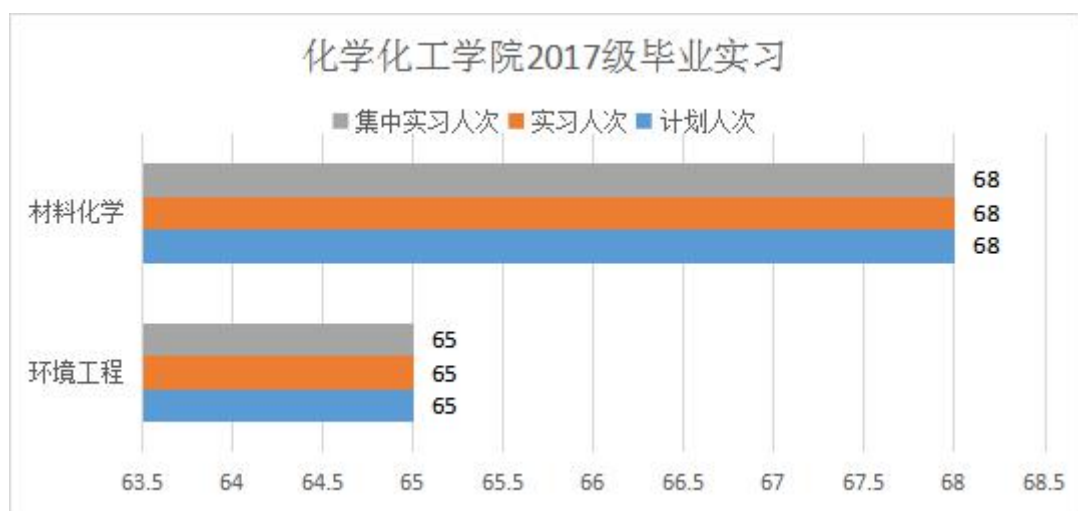
生态与资源环境学院 2018 级专业实习 ,计划实习 50 人次 ,已参与 50 人次 ,其中集中实习为 50 人次 ,参与率 100.0%。



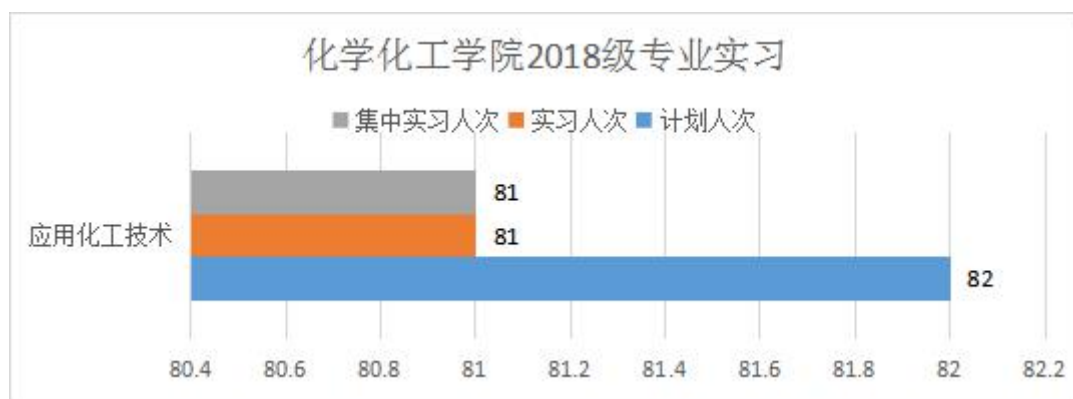
生态与资源环境学院 2018 级毕业实习 ,计划实习 65 人次 ,已参与 65 人次 ,其中集中实习为 0 人次 ,参与率 100.0%。



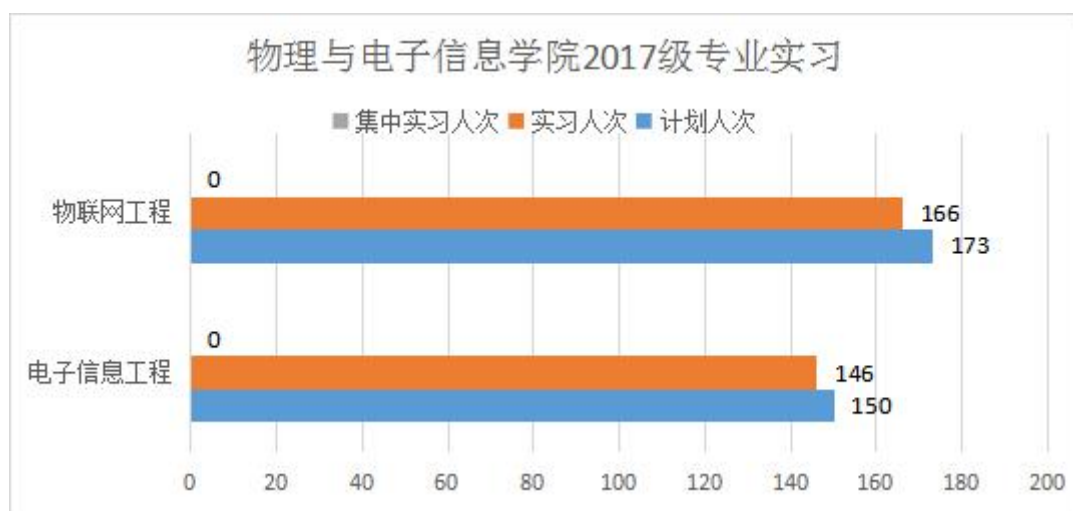
化学化工学院 2017 级毕业实习，计划实习 133 人次，已参与 133 人次，其中集中实习为 133 人次，参与率 100.0%。



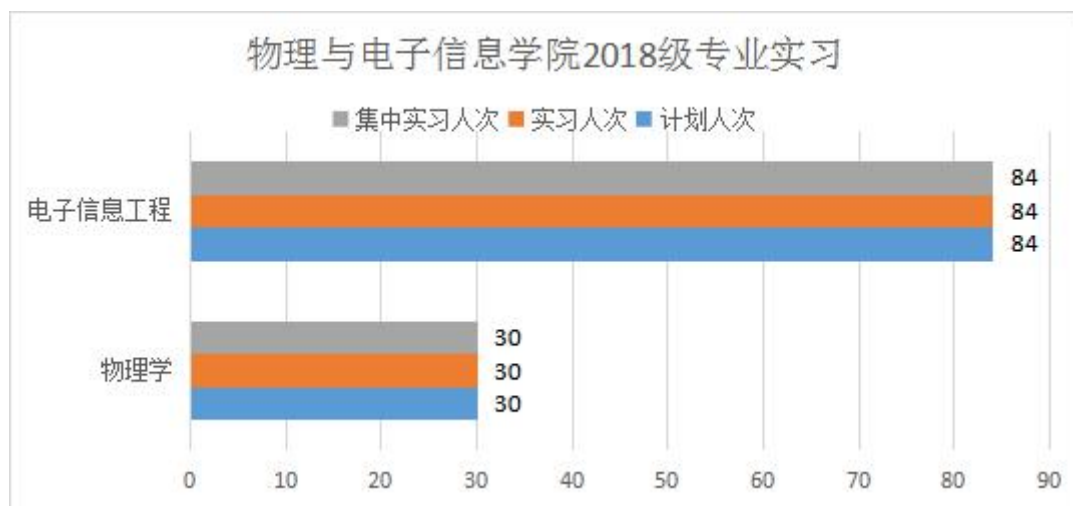
化学化工学院 2018 级专业实习，计划实习 82 人次，已参与 81 人次，其中集中实习为 81 人次，参与率 98.8%。



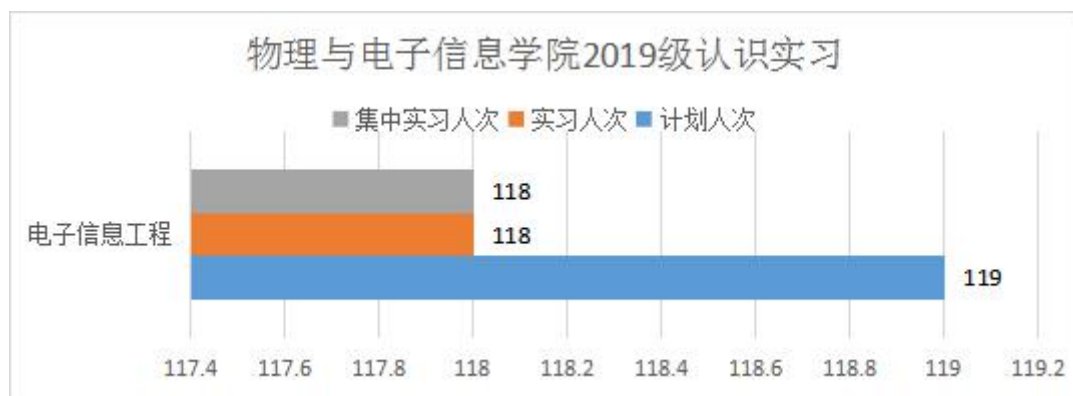
物理与电子信息学院 2017 级专业实习，计划实习 323 人次，已参与 312 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 96.6%。



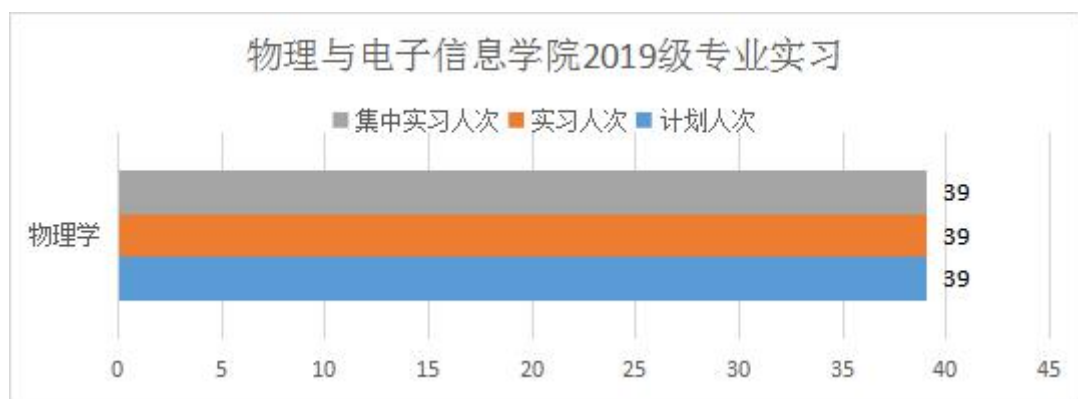
物理与电子信息学院 2018 级专业实习，计划实习 114 人次，已参与 114 人次，其中集中实习为 114 人次，参与率 100.0%。



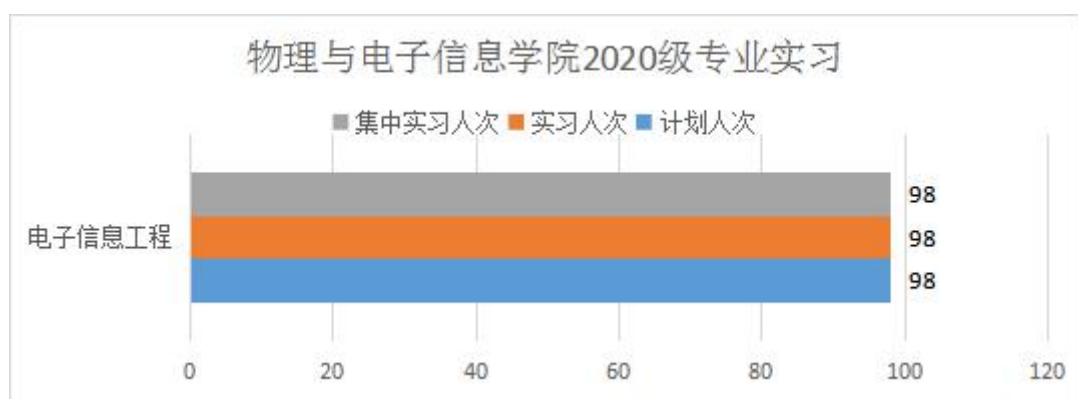
物理与电子信息学院 2019 级认识实习，计划实习 119 人次，已参与 118 人次，其中集中实习为 118 人次，参与率 99.2%。



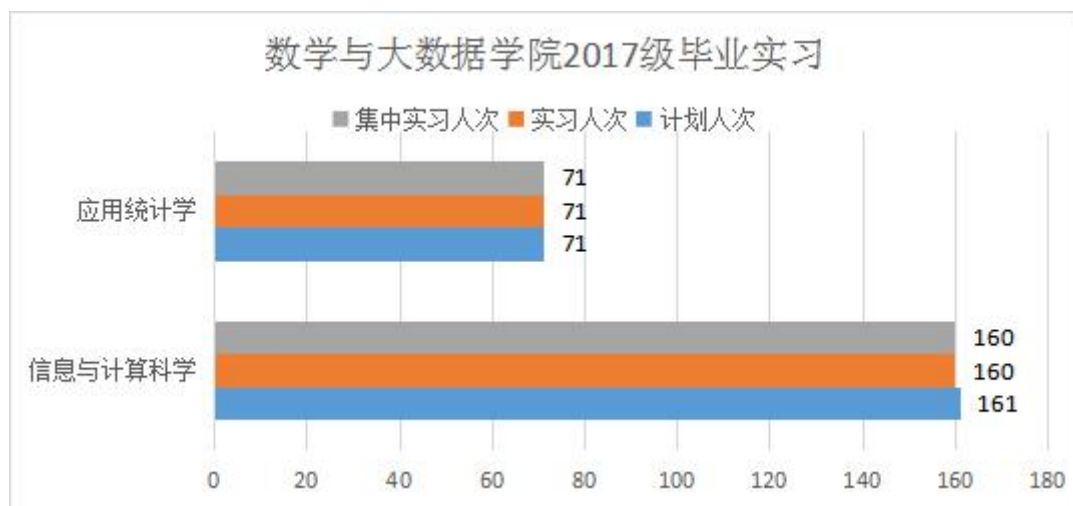
物理与电子信息学院 2019 级专业实习，计划实习 39 人次，已参与 39 人次，其中集中实习为 39 人次，参与率 100.0%。



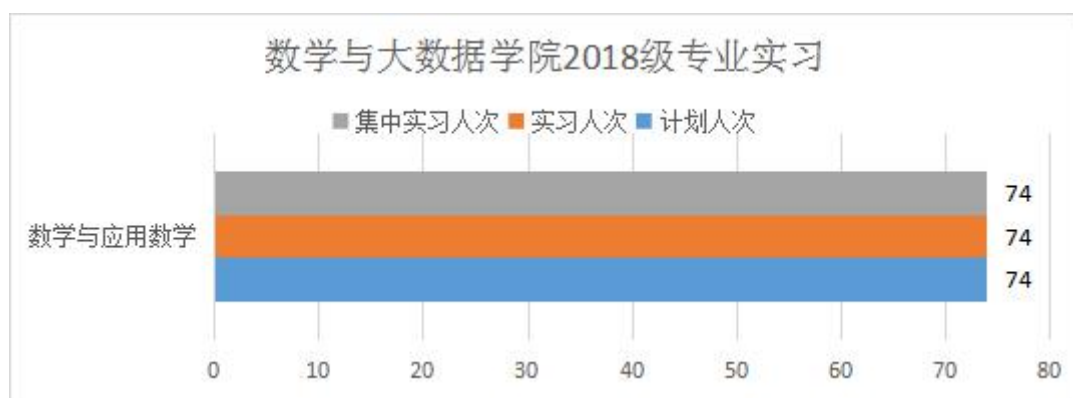
物理与电子信息学院 2020 级专业实习 ,计划实习 98 人次 ,已参与 98 人次 ,其中集中实习为 98 人次 ,参与率 100.0%。



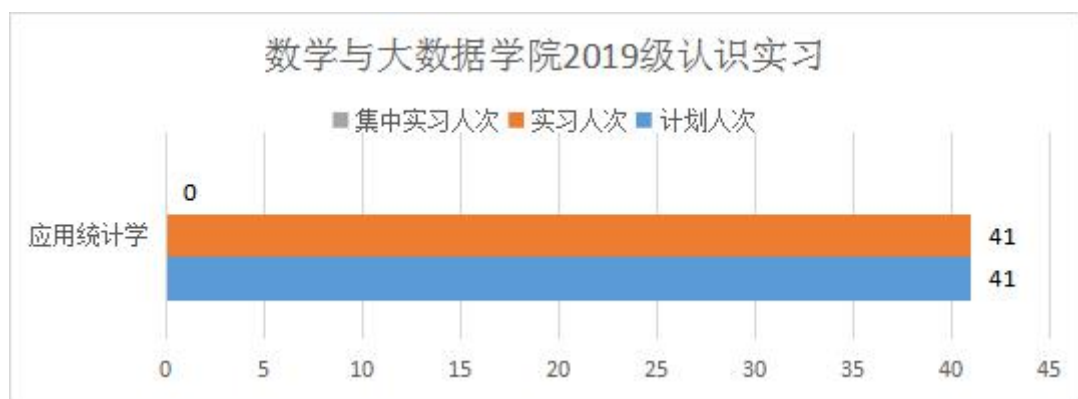
数学与大数据学院 2017 级毕业实习 ,计划实习 232 人次 ,已参与 231 人次 ,其中集中实习为 231 人次 ,参与率 99.6%。



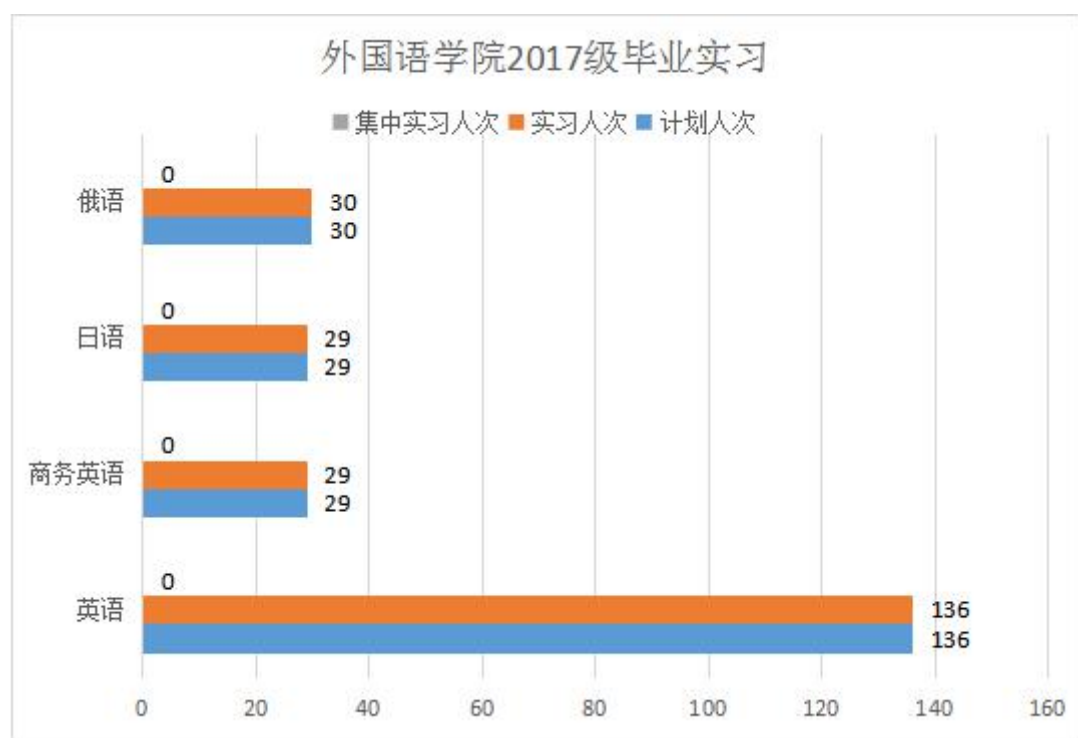
数学与大数据学院 2018 级专业实习，计划实习 74 人次，已参与 74 人次，其中集中实习为 74 人次，参与率 100.0%。



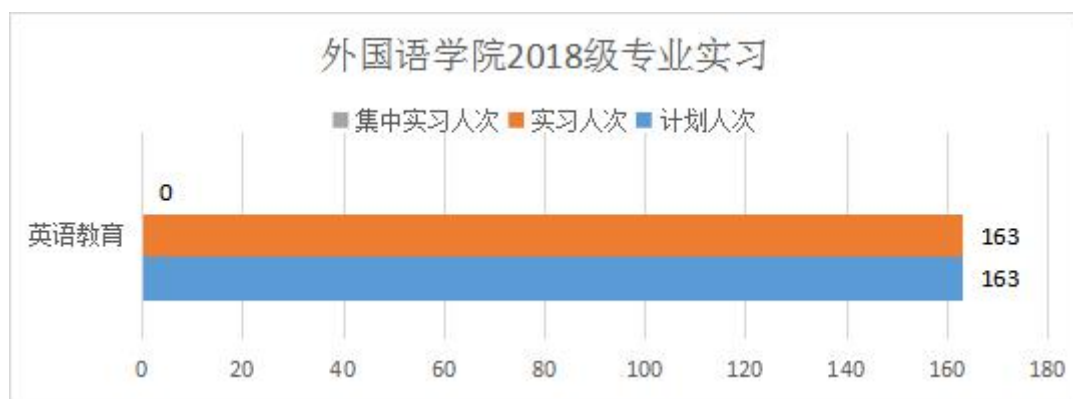
数学与大数据学院 2019 级认识实习，计划实习 41 人次，已参与 41 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。



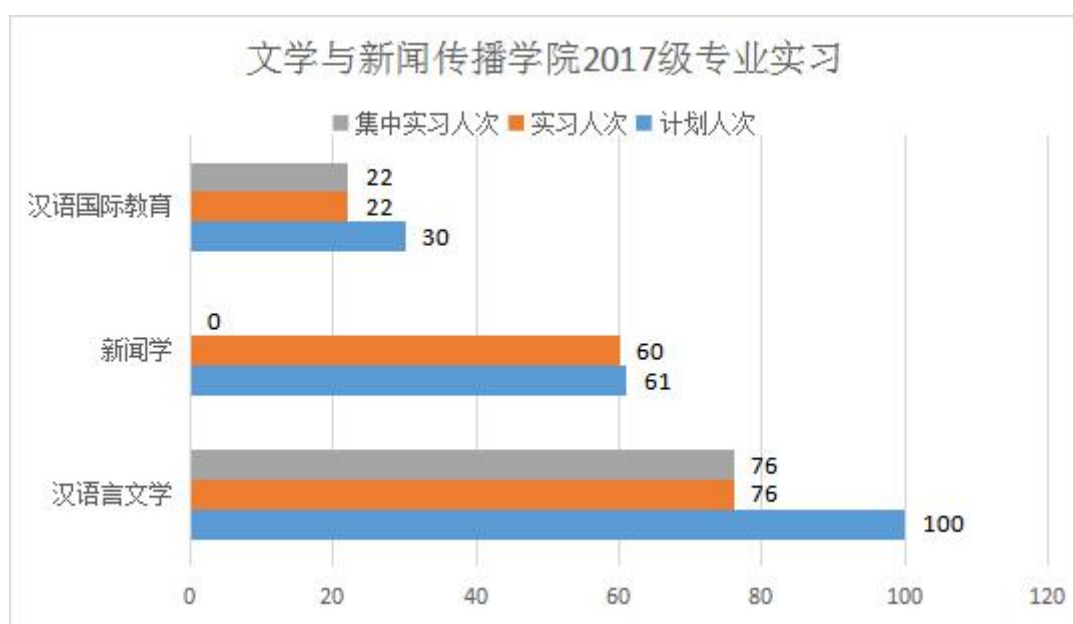
外国语学院 2017 级毕业实习，计划实习 224 人次，已参与 224 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。



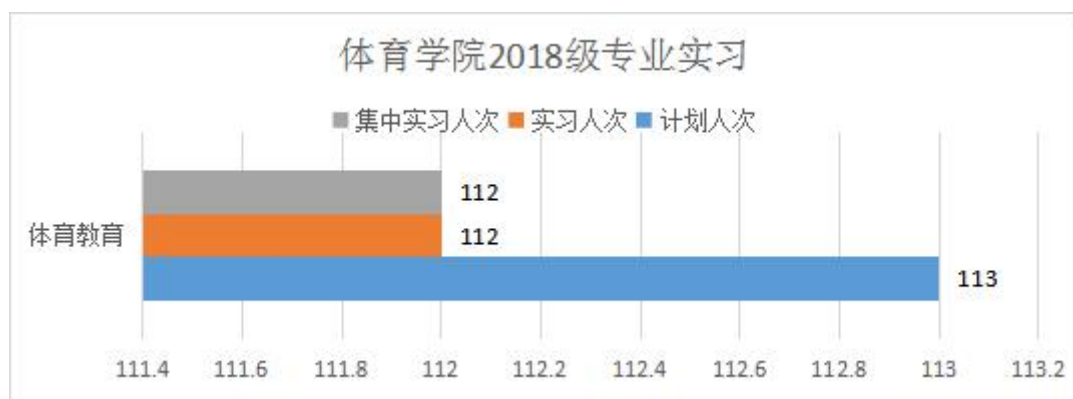
外国语学院 2018 级专业实习，计划实习 163 人次，已参与 163 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。



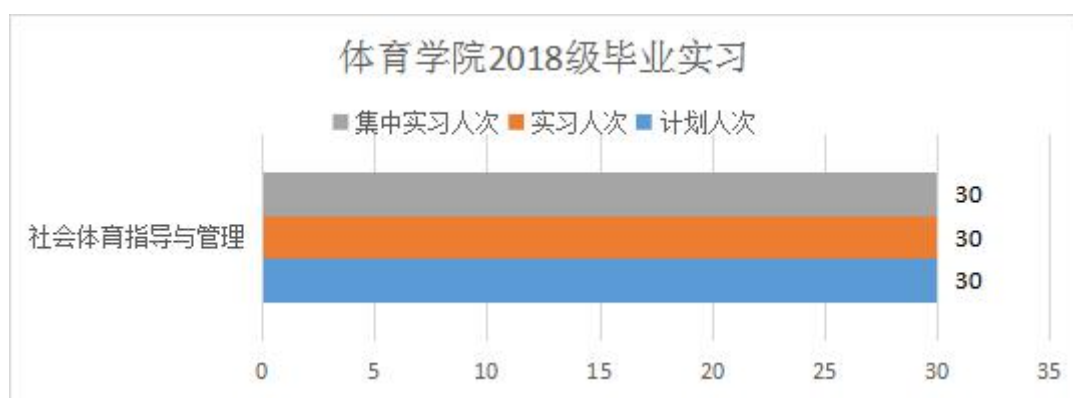
文学与新闻传播学院 2017 级专业实习，计划实习 191 人次，已参与 158 人次，其中集中实习为 98 人次，参与率 82.7%。



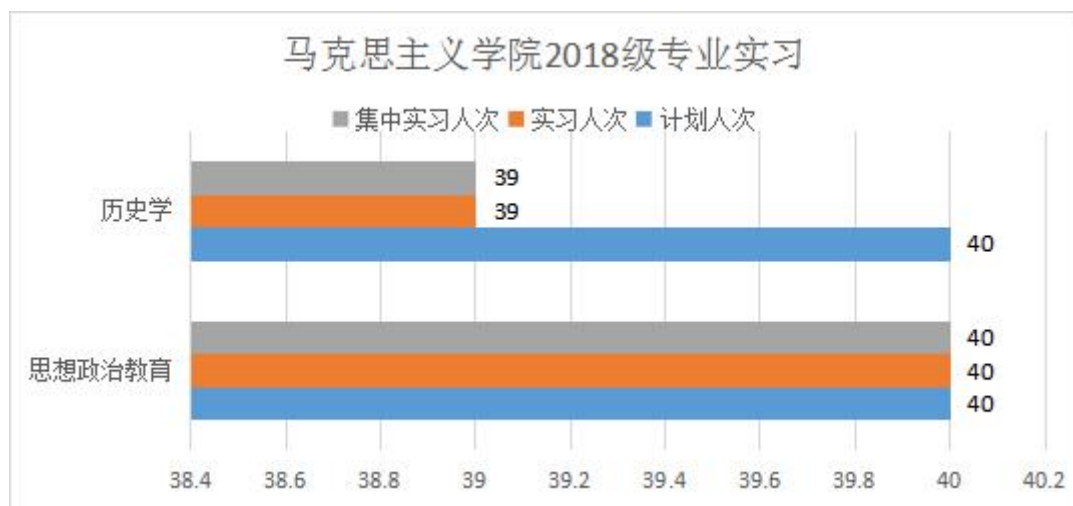
体育学院 2018 级专业实习，计划实习 113 人次，已参与 112 人次，其中集中实习为 112 人次，参与率 99.1%。



体育学院 2018 级毕业实习，计划实习 30 人次，已参与 30 人次，其中集中实习为 30 人次，参与率 100.0%。



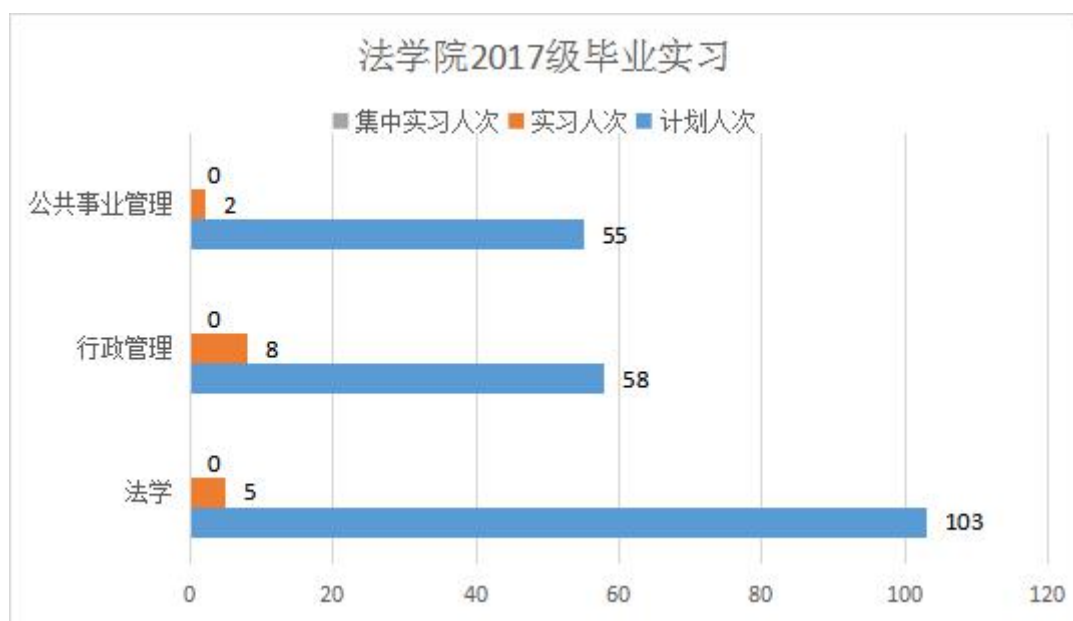
马克思主义学院 2018 级专业实习，计划实习 80 人次，已参与 79 人次，其中集中实习为 79 人次，参与率 98.8%。



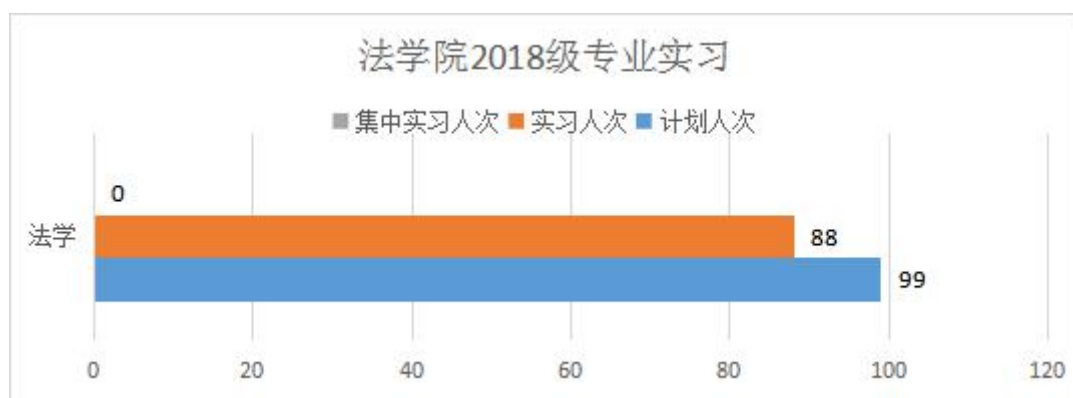
马克思主义学院 2020 级认识实习，计划实习 56 人次，已参与 55 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 98.2%。



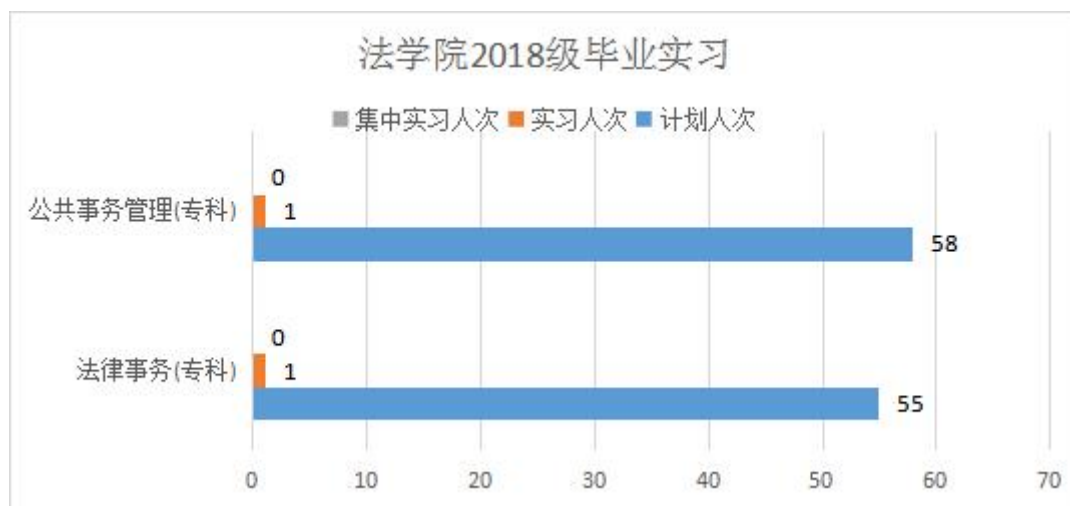
法学院 2017 级毕业实习，计划实习 216 人次，已参与 15 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 6.9%。



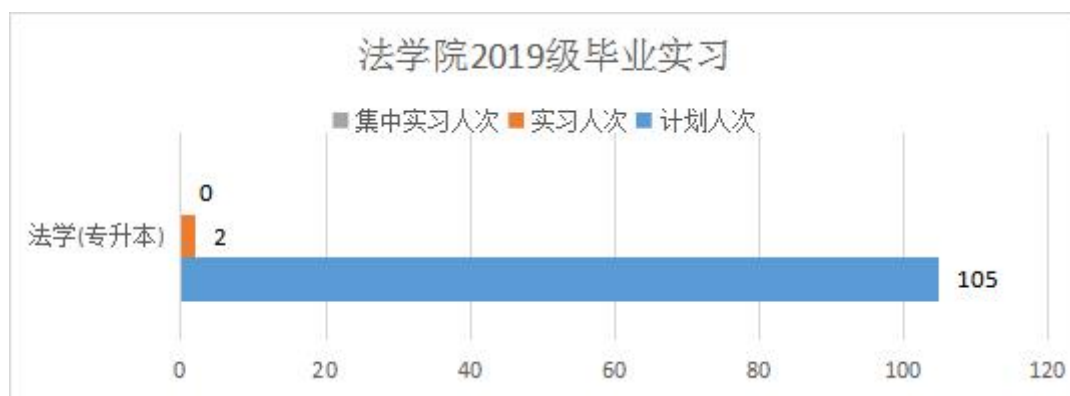
法学院 2018 级专业实习 ,计划实习 99 人次 ,已参与 88 人次 ,其中集中实习为 0 人次 ,参与率 88.9%。



法学院 2018 级毕业实习 ,计划实习 113 人次 ,已参与 2 人次 ,其中集中实习为 0 人次 ,参与率 1.8%。



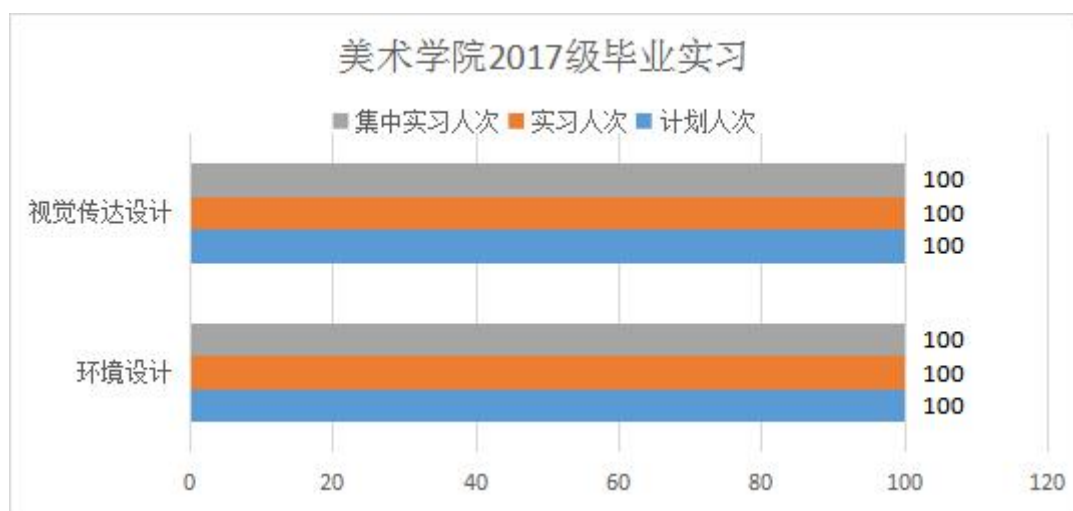
法学院 2019 级毕业实习 ,计划实习 105 人次 ,已参与 2 人次 ,其中集中实习为 0 人次 ,参与率 1.9%。



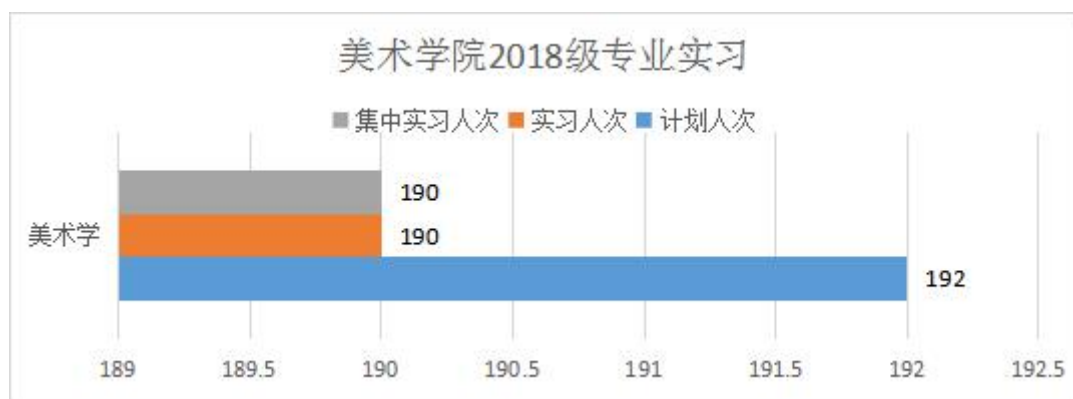
音乐学院 2017 级专业实习 ,计划实习 21 人次 ,已参与 21 人次 ,其中集中实习为 21 人次 ,参与率 100.0%。



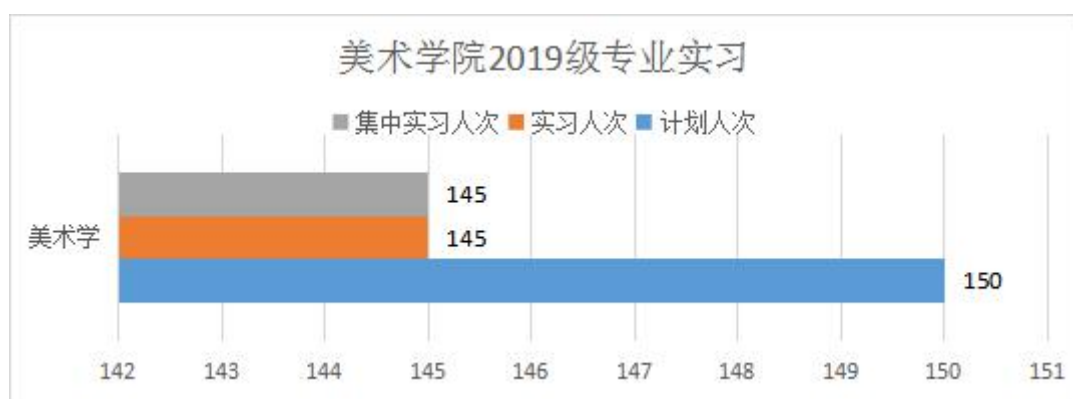
美术学院 2017 级毕业实习，计划实习 200 人次，已参与 200 人次，其中集中实习为 200 人次，参与率 100.0%。



美术学院 2018 级专业实习，计划实习 192 人次，已参与 190 人次，其中集中实习为 190 人次，参与率 99.0%。



美术学院 2019 级专业实习，计划实习 150 人次，已参与 145 人次，其中集中实习为 145 人次，参与率 96.7%。



3、日/周/月志提交情况

截止 3 月 31 日以下学院日/周/月志提交情况：

计算机与信息学院 2015 级，计算机科学与技术 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.2 篇，其中计算机科学与技术人均提交篇数已达 2.2 篇。

计算机与信息学院 2017 级，软件工程(校企合作)1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，

其中**软件工程(校企合作)**人均提交篇数已达 0.0 篇。**信息管理与信息系统** 1 个专业要求学生提交**月志**，人均提交篇数为 0.0 篇，其中**信息管理与信息系统**人均提交篇数已达 0.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
计算机与信息学院	计算机科学与技术	2015	63	周志	137	2.2
	信息管理与信息系统	2017	80	月志	0	0.0
	软件工程(校企合作)	2017	173	周志	0	0.0
	合计		316		137	0.4

纺织服装学院 2017 级，**服装设计与工程**，**服装设计与工程(3+4 转段)**，**服装与服饰设计(本科)**，**服装设计与工程(春)**4 个专业要求学生提交**周志**，人均提交篇数为 2.5 篇，其中**服装设计与工程(春)**人均提交篇数已达 3.1 篇。

纺织服装学院 2018 级，**现代纺织技术(专科)**，**服装与服饰设计(专科)**2 个专业要求学生提交**周志**，人均提交篇数为 2.9 篇，其中**现代纺织技术(专科)**人均提交篇数已达 3.9 篇。

纺织服装学院 2019 级，**服装设计与工程(专升本)**，**服装与服饰设计(专升本)**2 个专业要求学生提交**周志**，人均提交篇数为 2.1 篇，其中**服装设计与工程(专升本)**人均提交篇数已达 2.4 篇。

纺织服装学院 2020 级，**服装与服饰设计(专升本)**1 个专业要求学生提交**周志**，人均提交篇数为 1.2 篇，其中**服装与服饰设计(专升本)**人均提交篇数已达 1.2 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
纺织服装学院	服装与服饰设计(专升本)	2019	62	周志	114	1.8
		2020	5	周志	6	1.2
	服装设计与工程	2017	28	周志	65	2.3
	服装与服饰设计(本科)	2017	127	周志	305	2.4
	服装设计与工程(专升本)	2019	52	周志	126	2.4
	服装设计与工程(春)	2017	30	周志	93	3.1
	现代纺织技术(专科)	2018	13	周志	51	3.9
	服装设计与工程(3+4转段)	2017	17	周志	45	2.6
	服装与服饰设计(专科)	2018	96	周志	266	2.8
	合计		430		1071	2.5

医药与护理学院 2017 级，制药工程，生物制药 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中制药工程人均提交篇数已达 1.0 篇。护理学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.6 篇，其中护理学人均提交篇数已达 0.6 篇。

医药与护理学院 2018 级，护理(专科)，口腔医学技术(专科)2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 6.2 篇，其中护理(专科)人均提交篇数已达 6.2 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
医药与护理学院	护理学	2017	81	月志	48	0.6
	制药工程	2017	67	周志	66	1.0

	生物制药	2017	31	周志	21	0.7
	护理(专科)	2018	75	月志	468	6.2
	口腔医学技术(专科)	2018	44	月志	267	6.1
	合计		298		870	2.9

教师教育学院 2018 级，小学教育，学前教育 2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中小学教育人均提交篇数已达 0.9 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
教师教育学院	学前教育	2018	119	月志	113	0.9
	小学教育	2018	25	月志	22	0.9
	合计		144		135	0.9

经济管理学院 2017 级，会计学，市场营销，工商管理，国际经济与贸易 4 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.3 篇，其中市场营销人均提交篇数已达 2.6 篇。

经济管理学院 2018 级，国际经济与贸易，会计(专科)，市场营销 3 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.8 篇，其中会计(专科)人均提交篇数已达 3.8 篇。

经济管理学院 2019 级，会计学(专升本)，国际经济与贸易(专科)，国际经济与贸易，市场营销，工商管理(专升本)5 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.2 篇，其中会计学(专升本)人均提交篇数已达

3.7 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
经济管理学院	会计学	2017	181	周志	438	2.4
	国际经济与贸易	2017	24	周志	38	1.6
		2018	30	周志	54	1.8
		2019	66	周志	93	1.4
	市场营销	2017	94	周志	244	2.6
		2018	59	周志	97	1.6
		2019	30	周志	57	1.9
	工商管理	2017	17	周志	0	0.0
	会计学(专升本)	2019	104	周志	380	3.7
	工商管理(专升本)	2019	78	周志	64	0.8
	国际经济与贸易(专科)	2019	44	周志	114	2.6
	会计(专科)	2018	96	周志	365	3.8
合计			823		1944	2.4

能源与机械学院 2017 级，交通运输，能源与动力工程(新能源汽车方向)，汽车服务工程 3 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.7 篇，其中交通运输人均提交篇数已达 2.9 篇。

能源与机械学院 2018 级，机械制造与自动化，汽车检测与维修技术 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.1 篇，其中汽车检测与维修技术人均提交篇数已达 1.2 篇。

能源与机械学院 2019 级，机械设计制造及其自动化，交通运输(专升本)2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.3 篇，其中交通运输(专升本)人均提交篇数已达 1.1 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
能源与机械学院	汽车服务工程	2017	36	周志	49	1.4
	能源与动力工程(新能源汽车方向)	2017	54	周志	38	0.7
	交通运输	2017	61	周志	177	2.9
	交通运输(专升本)	2019	14	周志	15	1.1
	汽车检测与维修技术	2018	24	周志	28	1.2
	机械制造与自动化	2018	82	周志	89	1.1
	机械设计制造及其自动化	2019	120	周志	31	0.3
	合计		391		427	1.1

生态与资源环境学院 2017 级，城乡规划 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中城乡规划人均提交篇数已达 0.0 篇。工程管理，人文地理与城乡规划，风景园林 3 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中风景园林人均提交篇数已达 1.0 篇。

生态与资源环境学院 2018 级，旅游管理(专科)1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.8 篇，其中旅游管理(专科)人均提交篇数已达 0.8 篇。地理科学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.8 篇，其中地理科学人均提交篇数已达 0.8 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数	人均篇数
----	----	----	--------	-------------	------

生态与资源环境学院	地理科学	2018	50	月志	40	0.8
	人文地理与城乡规划	2017	17	月志	5	0.3
	旅游管理(专科)	2018	65	周志	51	0.8
	风景园林	2017	1	月志	1	1.0
	城乡规划	2017	1	周志	0	0.0
	工程管理	2017	40	月志	1	0.0
合计			174		98	0.6

化学化工学院 2017 级，环境工程 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 3.9 篇，其中环境工程人均提交篇数已达 3.9 篇。材料化学，环境工程 2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.5 篇，其中环境工程人均提交篇数已达 1.0 篇。

化学化工学院 2018 级，应用化工技术 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中应用化工技术人均提交篇数已达 0.1 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
化学化工学院	环境工程	2017	65	周志	251	3.9
				月志	68	1.0
	材料化学	2017	68	月志	0	0.0
	应用化工技术	2018	81	周志	11	0.1
	合计		214		330	1.5

物理与电子信息学院 2017 级，物联网工程，电子信息工程 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.7 篇，其中物联网工程人均提交篇数已达 0.7 篇。

物理与电子信息学院 2018 级，电子信息工程 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.0 篇，其中电子信息工程人均提交篇数已达 1.0 篇。物理学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.5 篇，其中物理学人均提交篇数已达 0.5 篇。

物理与电子信息学院 2019 级，电子信息工程，物理学 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中电子信息工程人均提交篇数已达 0.0 篇。

物理与电子信息学院 2020 级，电子信息工程 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中电子信息工程人均提交篇数已达 0.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
物理与电子信息学院	物理学	2018	30	月志	14	0.5
		2019	39	周志	0	0.0
	电子信息工程	2017	146	周志	85	0.6
		2018	84	周志	80	1.0
		2019	118	周志	1	0.0
		2020	98	周志	0	0.0
	物联网工程	2017	166	周志	122	0.7
	合计		681		302	0.4

数学与大数据学院 2017 级，信息与计算科学，应用统计学 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中信息与计算科学人均提交篇数已达 0.1 篇。

数学与大数据学院 2018 级，数学与应用数学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中数学与应用数学人均提交篇数已达 0.9 篇。

数学与大数据学院 2019 级，应用统计学 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中应用统计学人均提交篇数已达 0.9 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
数学与大数据学院	数学与应用数学	2018	74	月志	70	0.9
	信息与计算科学	2017	160	周志	8	0.1
	应用统计学	2017	71	周志	2	0.0
		2019	41	周志	35	0.9
	合计		346		115	0.3

外国语学院 2017 级，俄语，英语，日语，商务英语 4 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中俄语人均提交篇数已达 1.1 篇。

外国语学院 2018 级，英语教育 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.6 篇，其中英语教育人

均提交篇数已达 0.6 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
外国语学院	英语	2017	136	周志	133	1.0
	商务英语	2017	29	周志	30	1.0
	日语	2017	29	周志	13	0.4
	英语教育	2018	163	月志	104	0.6
	俄语	2017	30	周志	34	1.1
	合计		387		314	0.8

文学与新闻传播学院 2017 级，新闻学 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 8.5 篇，其中新闻学人均提交篇数已达 8.5 篇。汉语国际教育，汉语言文学 2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.5 篇，其中汉语国际教育人均提交篇数已达 0.7 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
文学与新闻传播学院	汉语言文学	2017	76	月志	33	0.4
	新闻学	2017	60	周志	511	8.5
	汉语国际教育	2017	22	月志	16	0.7
	合计		158		560	3.5

体育学院 2018 级，社会体育指导与管理，体育教育 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.4 篇，其中体育教育人均提交篇数已达 2.5 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
体育学院	体育教育	2018	112	周志	280	2.5
	社会体育指导与管理	2018	30	周志	60	2.0
	合计		142		340	2.4

马克思主义学院 2018 级，思想政治教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.2 篇，其中思想政治教育人均提交篇数已达 1.2 篇。历史学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.8 篇，其中历史学人均提交篇数已达 0.8 篇。

马克思主义学院 2020 级，思想政治教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.0 篇，其中思想政治教育人均提交篇数已达 2.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
马克思主义学院	思想政治教育	2018	40	周志	46	1.2
		2020	55	周志	109	2.0
	历史学	2018	39	月志	32	0.8
	合计		134		187	1.4

法学院 2017 级，行政管理，公共事业管理，法学 3 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中公共事业管理人均提交篇数已达 0.5 篇。

法学院 2018 级，公共事务管理(专科)，法律事务(专科)2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.5 篇，其中公共事务管理(专科)人均提交篇数已达 1.0 篇。

法学院 2019 级，法学(专升本)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中法学(专升本)人均提交篇数已达 0.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
法学院	法学	2017	5	月志	1	0.2
	行政管理	2017	8	月志	0	0.0
	法学(专升本)	2019	2	月志	0	0.0
	法律事务(专科)	2018	1	月志	0	0.0
	公共事业管理	2017	2	月志	1	0.5
	公共事务管理(专科)	2018	1	月志	1	1.0
	合计		19		3	0.2

音乐学院 2017 级，音乐学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中音乐学人均提交篇数已达 0.1 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
音乐学院	音乐学	2017	21	月志	3	0.1

美术学院 2017 级，环境设计，视觉传达设计 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其

中环境设计人均提交篇数已达 0.0 篇。

美术学院 2018 级，美术学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.7 篇，其中美术学人均提交篇数已达 0.7 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
美术学院	美术学	2018	190	月志	142	0.7
	环境设计	2017	50	周志	0	0.0
	视觉传达设计	2017	50	周志	0	0.0
	合计		290		142	0.5

学院	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
计算机与信息学院	236	周志	137	0.6
		月志	0	0.0
纺织服装学院	430	周志	1071	2.5
医药与护理学院	98	周志	87	0.9
		月志	783	3.9
教师教育学院	144	月志	135	0.9
经济管理学院	823	周志	1944	2.4
能源与机械学院	391	周志	427	1.1
生态与资源环境学院	66	周志	51	0.8
		月志	47	0.4
化学化工学院	146	周志	262	1.8

		月志	68	0.5
物理与电子信息学院	651	周志	288	0.4
		月志	14	0.5
数学与大数据学院	272	周志	45	0.2
		月志	70	0.9
外国语学院	224	周志	210	0.9
		月志	104	0.6
文学与新闻传播学院	60	周志	511	8.5
		月志	49	0.5
体育学院	142	周志	340	2.4
马克思主义学院	95	周志	155	1.6
		月志	32	0.8
法学院	19	月志	3	0.2
音乐学院	21	月志	3	0.1
美术学院	100	周志	0	0.0
		月志	142	0.7

4、签到统计

计算机与信息学院 2017 级除软件工程(校企合作)外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 0.0 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
计算机与信息学院	信息管理与信息系统	2017	80	1	0.0	1	100.0%

纺织服装学院 2017 级 4 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 20.8 天 , 签到正常率为 92.2%。

纺织服装学院 2018 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 22.4 天 , 签到正常率为 95.1%。

纺织服装学院 2019 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 18.7 天 , 签到正常率为 90.3%。

纺织服装学院 2020 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 20.8 天 , 签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
纺织服装学院	服装与服饰设计(专升本)	2019	62	1166	18.8	1065	91.3%
		2020	5	104	20.8	104	100.0%
	服装设计与工程	2017	28	594	21.2	586	98.7%
	服装与服饰设计(本科)	2017	127	2585	20.4	2290	88.6%
	服装设计与工程(专升本)	2019	52	966	18.6	861	89.1%
	服装设计与工程(春)	2017	30	656	21.9	636	97.0%

	现代纺织技术 (专科)	2018	13	153	11.8	127	83.0%
	服装设计与工程 (3+4 转段)	2017	17	367	21.6	364	99.2%
	服装与服饰设计 (专科)	2018	96	2290	23.9	2197	95.9%
	合计		430	8881	20.7	8230	92.7%

医药与护理学院 2017 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 14.2 天，签到正常率为 97.6%。

医药与护理学院 2018 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 29.7 天，签到正常率为 84.1%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
医药与护理学院	护理学	2017	81	1999	24.7	1939	97.0%
	制药工程	2017	67	355	5.3	355	100.0%
	生物制药	2017	31	196	6.3	196	100.0%
	护理(专科)	2018	75	538	7.2	453	84.2%
	口腔医学技术 (专科)	2018	44	2993	68.0	2518	84.1%
	合计		298	6081	20.4	5461	89.8%

教师教育学院 2018 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 15.1 天，签到正常率为 3.9%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
教师教育学院	学前教育	2018	119	1813	15.2	48	2.6%
	小学教育	2018	25	359	14.4	37	10.3%
	合计		144	2172	15.1	85	3.9%

经济管理学院 2017 级除市场营销、工商管理外其他 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 11.8 天，签到正常率为 81.4%。

经济管理学院 2018 级除市场营销外其他 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 17.2 天，签到正常率为 56.1%。

经济管理学院 2019 级除市场营销、工商管理(专升本)外其他 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 11.9 天，签到正常率为 82.6%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
经济管理学院	会计学	2017	181	2213	12.2	1808	81.7%
	国际经济与贸易	2017	24	206	8.6	161	78.2%
		2018	30	1	0.0	1	100.0%
		2019	66	36	0.5	36	100.0%
	会计学(专升本)	2019	104	2168	20.8	1726	79.6%

	国际经济与贸易(专科)	2019	44	338	7.7	338	100.0%
	会计(专科)	2018	96	2168	22.6	1216	56.1%
	合计		545	7130	13.1	5286	74.1%

能源与机械学院 2017 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 14.7 天，签到正常率为 54.1%。

能源与机械学院 2018 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 11.9 天，签到正常率为 88.6%。

能源与机械学院 2019 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 1.9 天，签到正常率为 89.8%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
能源与机械学院	汽车服务工程	2017	36	565	15.7	536	94.9%
	能源与动力工程(新能源汽车方向)	2017	54	687	12.7	665	96.8%
	交通运输	2017	61	970	15.9	0	0.0%
	交通运输(专升本)	2019	14	253	18.1	227	89.7%
	汽车检测与维修技术	2018	24	366	15.3	300	82.0%
	机械制造与自	2018	82	899	11.0	821	91.3%

	动化						
	机械设计制造及其自动化	2019	120	2	0.0	2	100.0%
	合计		391	3742	9.6	2551	68.2%

生态与资源环境学院 2017 级除工程管理、人文地理与城乡规划、风景园林外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 0.0 天，签到正常率为 0.0%。

生态与资源环境学院 2018 级除地理科学外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 15.5 天，签到正常率为 73.4%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
生态与资源环境学院	旅游管理(专科)	2018	65	1009	15.5	741	73.4%
	城乡规划	2017	1	0	0.0	0	0.0%
	合计		66	1009	15.3	741	73.4%

化学化工学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 0.1 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
化学化工学院	应用化工技术	2018	81	11	0.1	11	100.0%

物理与电子信息学院 2017 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 7.1 天 , 签到正常率为 93.0%。

物理与电子信息学院 2018 级除电子信息工程外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 10.1 天 , 签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
物理与电子信息学院	物理学	2018	30	303	10.1	303	100.0%
	电子信息工程	2017	146	1248	8.5	1155	92.5%
	物联网工程	2017	166	958	5.8	896	93.5%
	合计		342	2509	7.3	2354	93.8%

数学与大数据学院 2017 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 1.5 天 , 签到正常率为 100.0%。

数学与大数据学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 15.0 天 , 签到正常率为 100.0%。

数学与大数据学院 2019 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 3 月 31 日人均签到天数为 6.8 天 , 签到正常率为 99.3%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
数学与大数据学院	数学与应用数学	2018	74	1113	15.0	1113	100.0%
	信息与计算科学	2017	160	304	1.9	304	100.0%
	应用统计学	2017	71	36	0.5	36	100.0%
		2019	41	280	6.8	278	99.3%
	合计		346	1733	5.0	1731	99.9%

外国语学院 2017 级 4 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 14.1 天，签到正常率为 91.5%。

外国语学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 18.3 天，签到正常率为 94.4%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
外国语学院	英语	2017	136	1934	14.2	1764	91.2%
	商务英语	2017	29	386	13.3	364	94.3%
	日语	2017	29	354	12.2	292	82.5%
	英语教育	2018	163	2987	18.3	2819	94.4%
	俄语	2017	30	483	16.1	470	97.3%
	合计		387	6144	15.9	5709	92.9%

文学与新闻传播学院 2017 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数

为 20.9 天，签到正常率为 56.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
文学与新闻传播学院	汉语言文学	2017	76	598	7.9	291	48.7%
	新闻学	2017	60	2491	41.5	1505	60.4%
	汉语国际教育	2017	22	217	9.9	56	25.8%
	合计		158	3306	20.9	1852	56.0%

体育学院 2018 级除社会体育指导与管理外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 12.0 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
体育学院	体育教育	2018	112	1344	12.0	1344	100.0%

马克思主义学院 2018 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 10.6 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
马克思主义学院	思想政治教育	2018	40	257	6.4	257	100.0%
	历史学	2018	39	577	14.8	577	100.0%
	合计		79	834	10.6	834	100.0%

音乐学院 2017 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 1.1 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
音乐学院	音乐学	2017	21	23	1.1	23	100.0%

美术学院 2017 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 8.5 天，签到正常率为 91.6%。

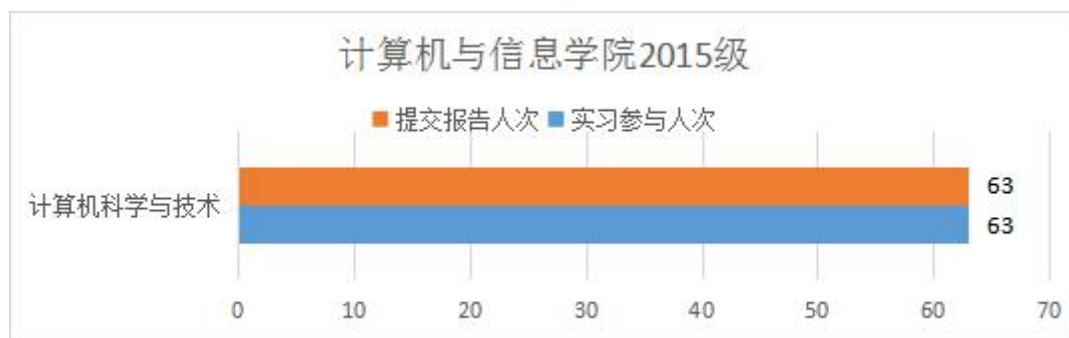
美术学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 20.5 天，签到正常率为 100.0%。

美术学院 2019 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 3 月 31 日人均签到天数为 1.6 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
美术学院	美术学	2018	190	3898	20.5	3898	100.0%
		2019	145	229	1.6	229	100.0%
	环境设计	2017	100	876	8.8	847	96.7%
	视觉传达设计	2017	100	823	8.2	709	86.1%
	合计		535	5826	10.9	5683	97.5%

5、实习报告提交情况

计算机与信息学院 2015 级，需要提交实习报告人次为 63 人，报告提交人次为 63 人，实习报告提交率均为 100.0%。



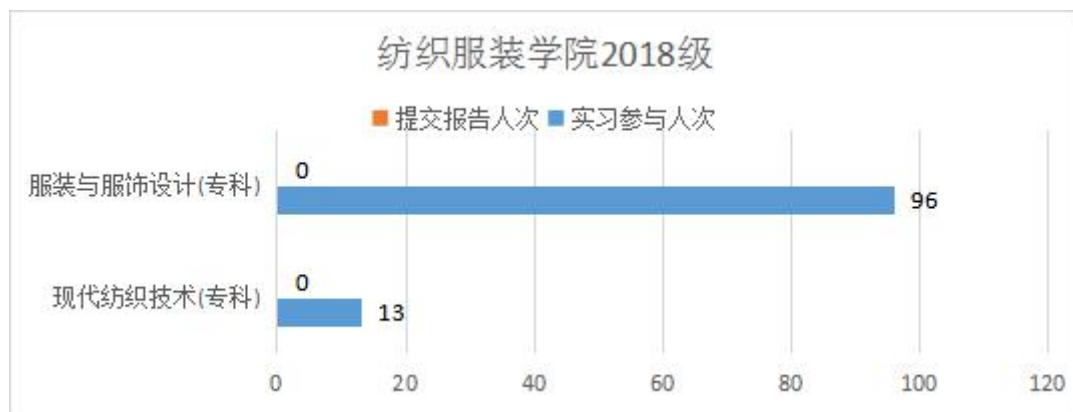
计算机与信息学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 253 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



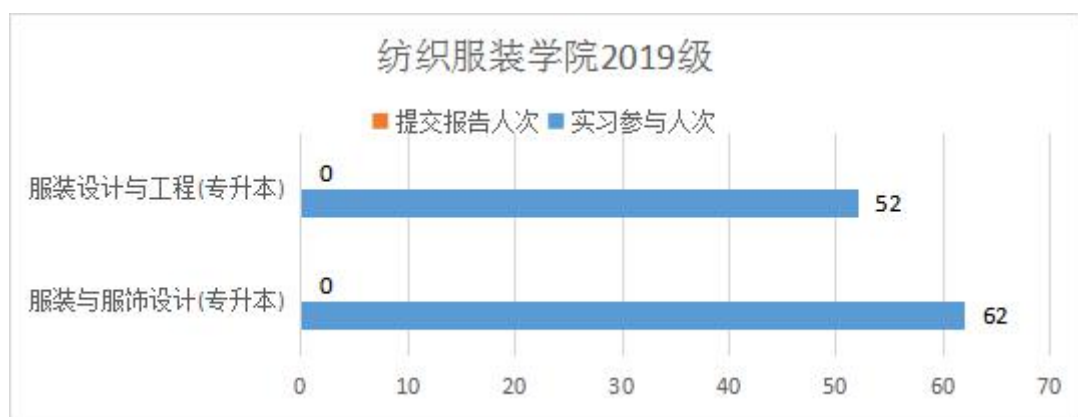
纺织服装学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 202 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



纺织服装学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 109 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



纺织服装学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 114 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



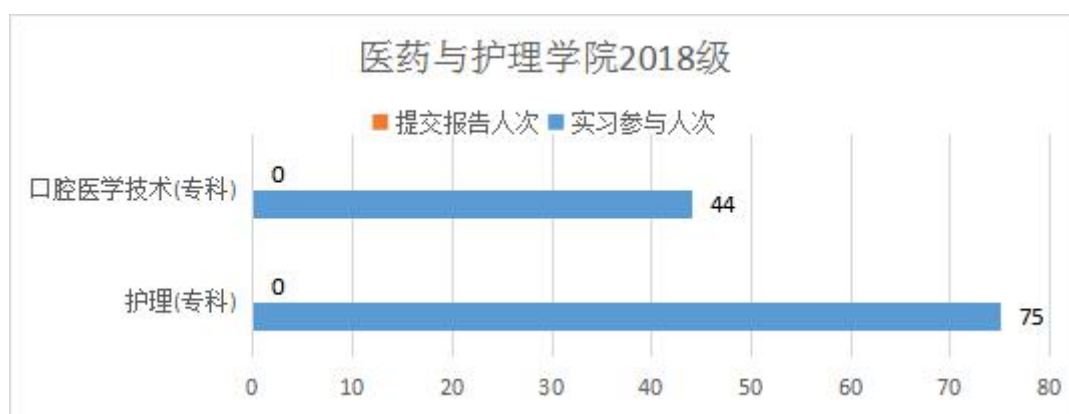
纺织服装学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 5 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



医药与护理学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 179 人，报告提交人次为 1 人，实习报告提交率均为 0.6%。



医药与护理学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 119 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



教师教育学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 144 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



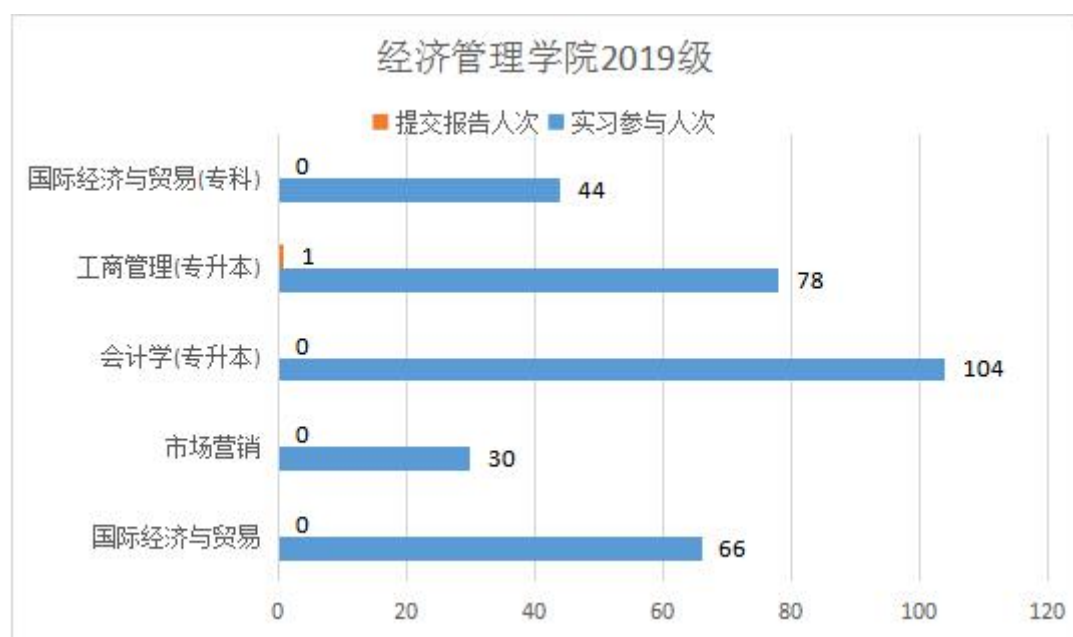
经济管理学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 316 人，报告提交人次为 2 人，实习报告提交率均为 0.6%。



经济管理学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 185 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



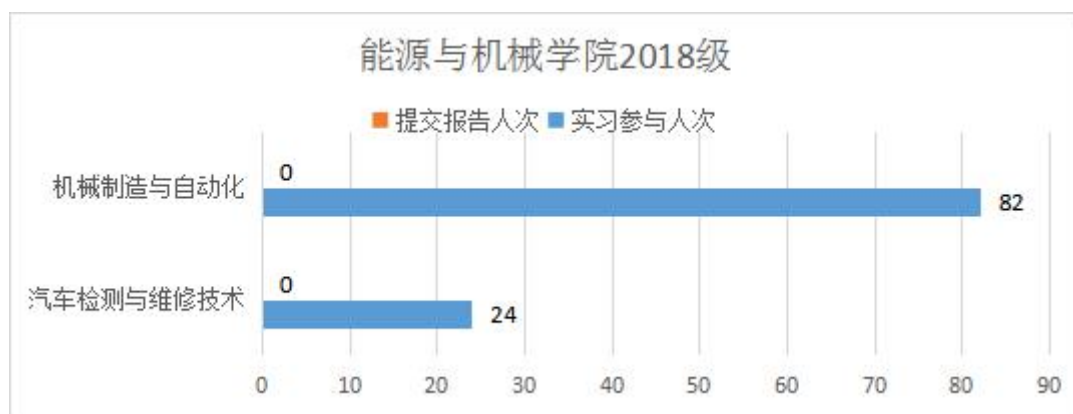
经济管理学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 322 人，报告提交人次为 1 人，实习报告提交率均为 0.3%。



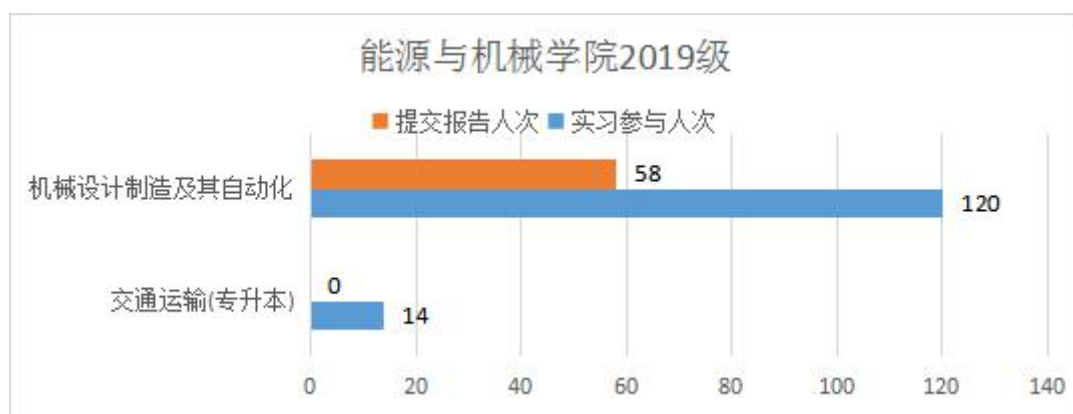
能源与机械学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 151 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



能源与机械学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 106 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



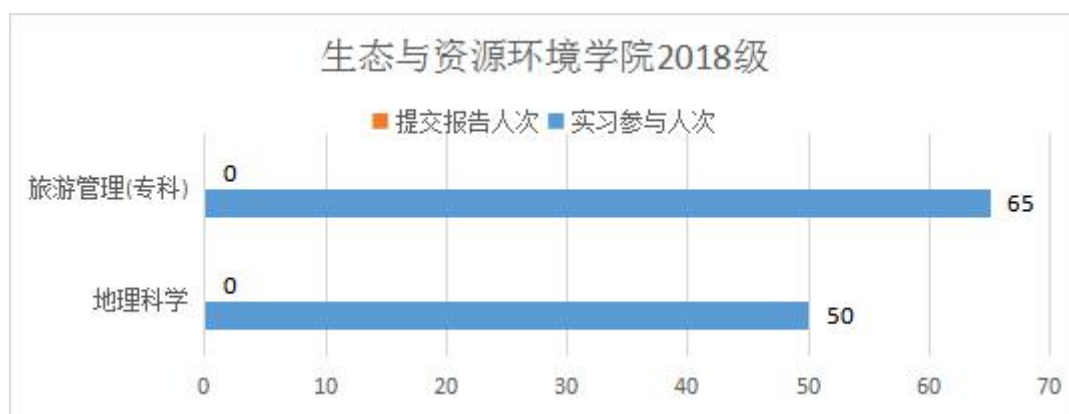
能源与机械学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 134 人，报告提交人次为 58 人，实习报告提交率均为 43.3%。



生态与资源环境学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 59 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



生态与资源环境学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 115 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



化学化工学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 133 人，报告提交人次为 65 人，实习报告提交率均为 48.9%。



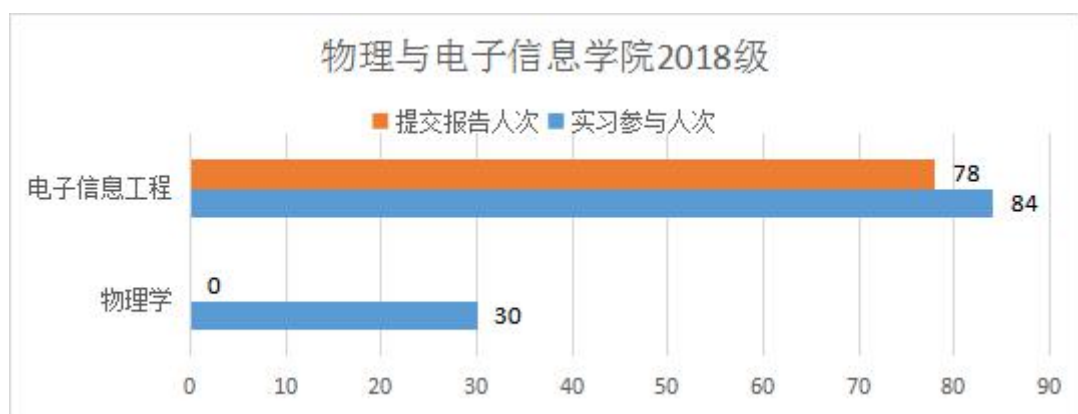
化学化工学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 81 人，报告提交人次为 2 人，实习报告提交率均为 2.5%。



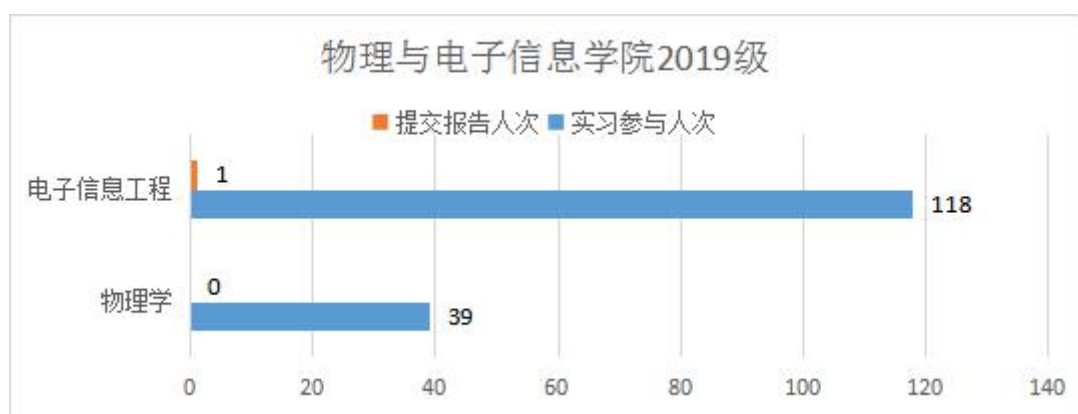
物理与电子信息学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 312 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



物理与电子信息学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 114 人，报告提交人次为 78 人，实习报告提交率均为 68.4%。



物理与电子信息学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 157 人，报告提交人次为 1 人，实习报告提交率均为 0.6%。



物理与电子信息学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 98 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



数学与大数据学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 231 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



外国语学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 224 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



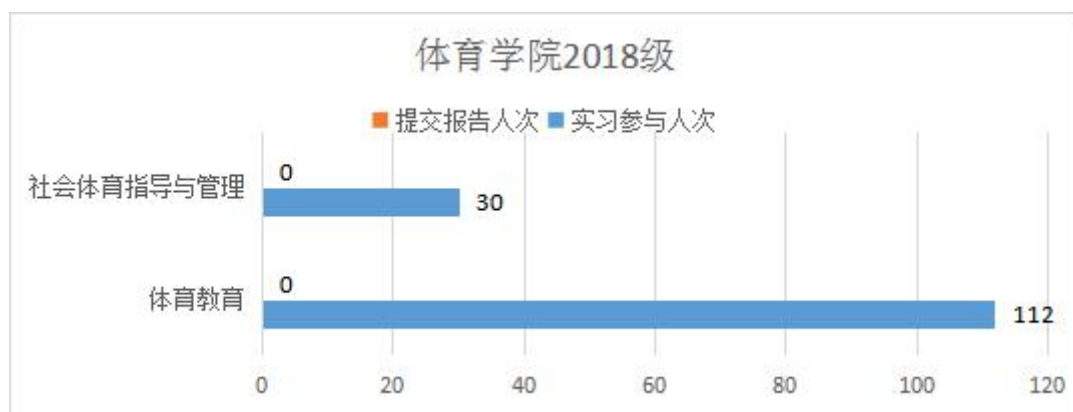
外国语学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 163 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



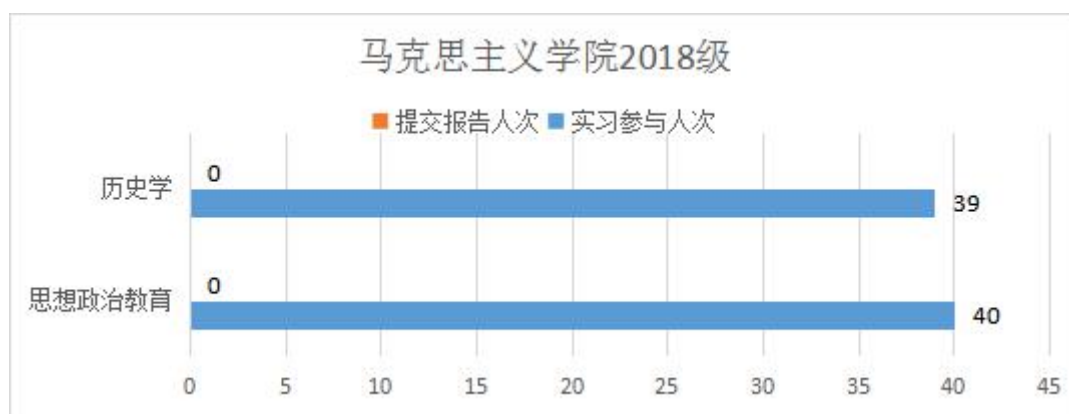
文学与新闻传播学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 60 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



体育学院 2018 级 ,需要提交实习报告人次为 142 人 ,报告提交人次为 0 人 ,实习报告提交率均为 0.0。



马克思主义学院 2018 级 ,需要提交实习报告人次为 79 人 ,报告提交人次为 0 人 ,实习报告提交率均为 0.0。



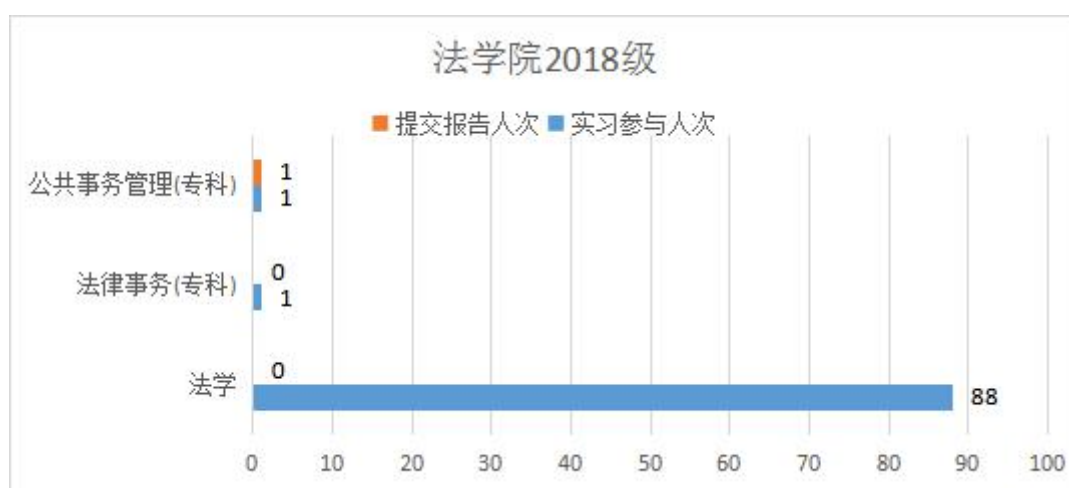
马克思主义学院 2020 级，需要提交实习报告人次为 55 人，报告提交人次为 51 人，实习报告提交率均为 92.7%。



法学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 15 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



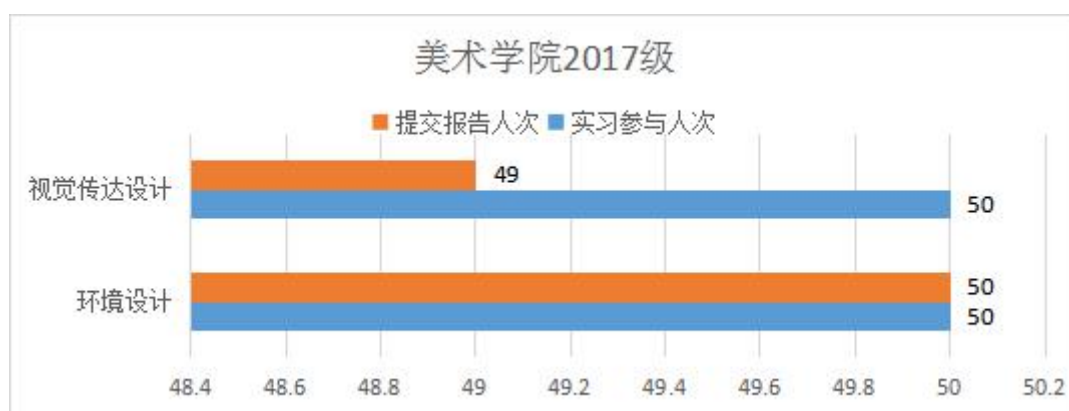
法学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 90 人，报告提交人次为 1 人，实习报告提交率均为 1.1%。



法学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 2 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



美术学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 100 人，报告提交人次为 99 人，实习报告提交率均为 99.0%。



美术学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 190 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



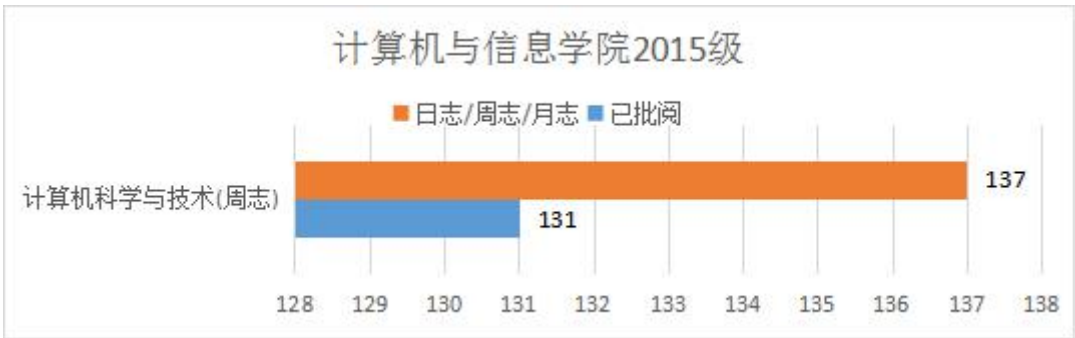
美术学院 2019 级 ,需要提交实习报告人次为 145 人 ,报告提交人次为 0 人 ,实习报告提交率均为 0.0。



6、指导老师指导情况

(1) 日周月志批阅情况

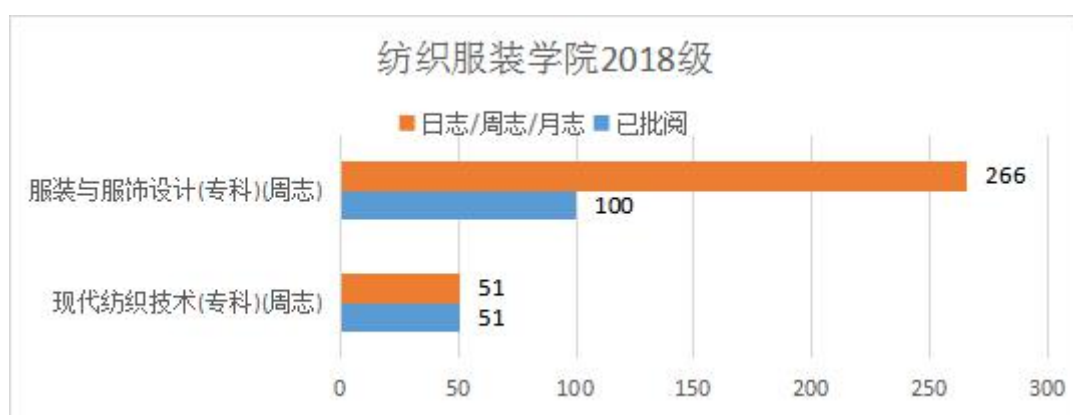
计算机与信息学院 2015 级 , 1 个专业周志的平均批阅率为 95.6% , 其中戎丽霞老师批阅了 17 篇。



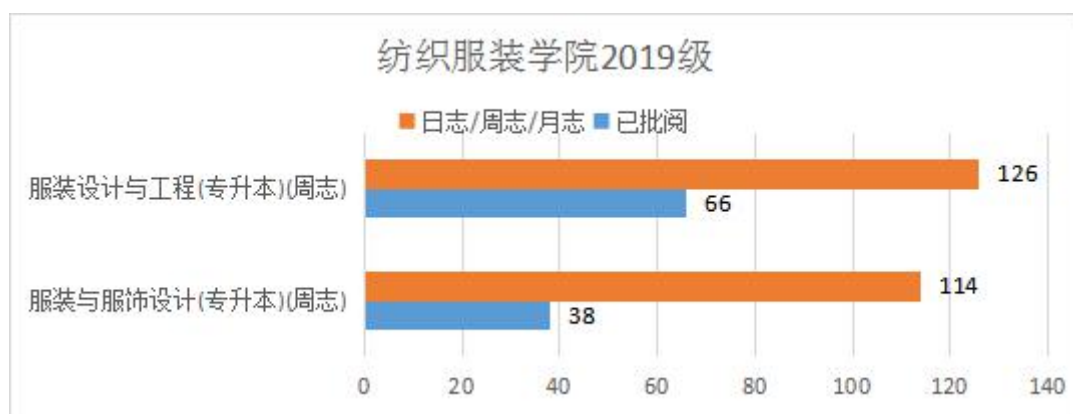
纺织服装学院 2017 级 , 4 个专业周志的平均批阅率为 68.5% , 其中张梅老师批阅了 70 篇。



纺织服装学院 2018 级，2 个专业周志的平均批阅率为 47.6%，其中杨楠老师批阅了 62 篇。



纺织服装学院 2019 级，2 个专业周志的平均批阅率为 43.3%，其中孔令乾老师批阅了 38 篇。



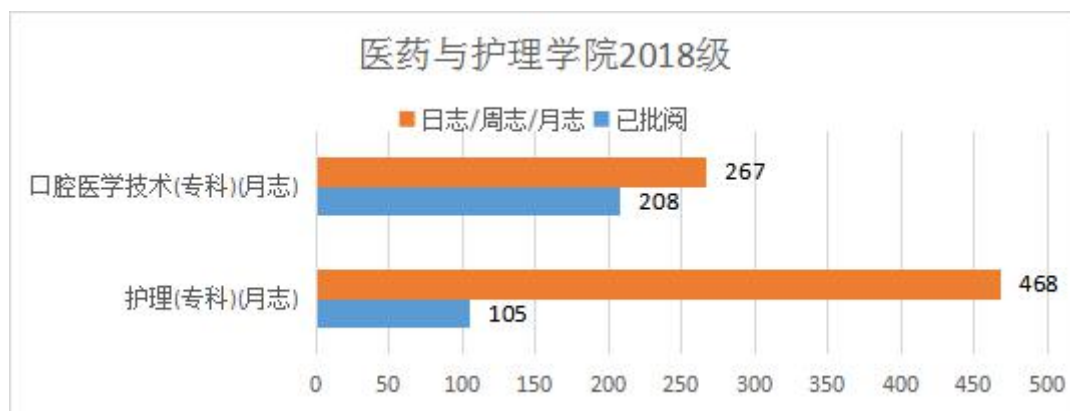
纺织服装学院 2020 级，1 个专业周志的平均批阅率为 66.7%，其中盛爱军老师批阅了 4 篇。



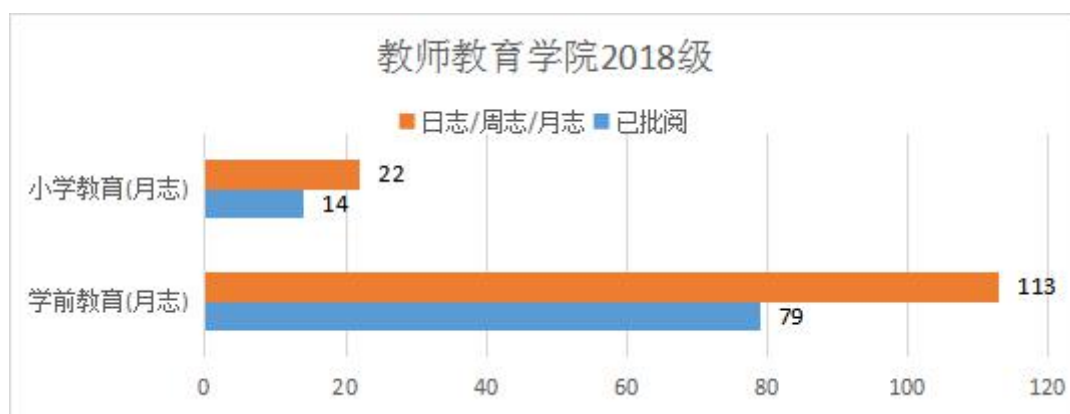
医药与护理学院 2017 级，2 个专业周志的平均批阅率为 0。1 个专业月志的平均批阅率为 16.7%，其中李冬艳老师批阅了 5 篇。



医药与护理学院 2018 级，2 个专业月志的平均批阅率为 42.6%，其中韩冰老师批阅了 71 篇。



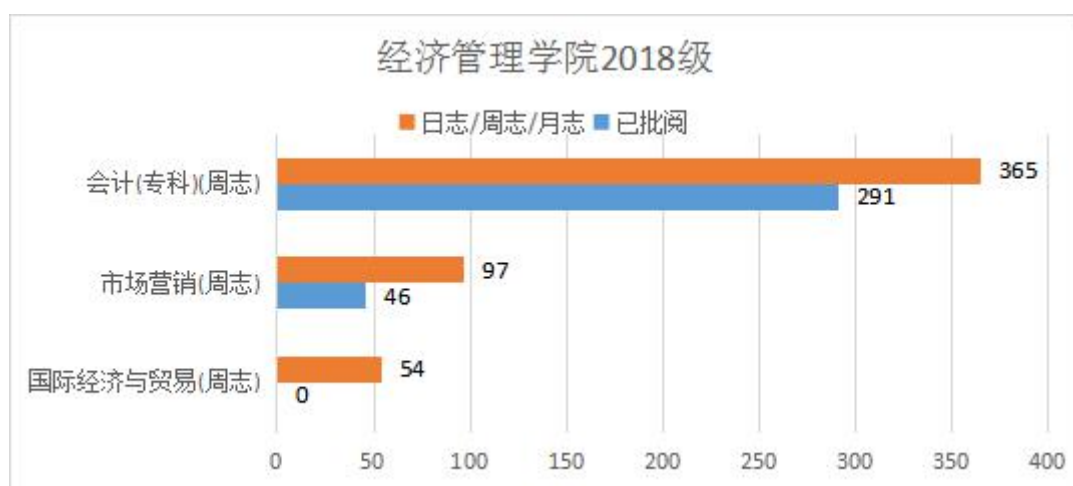
教师教育学院 2018 级，2 个专业月志的平均批阅率为 68.9%，其中宫顺升老师批阅了 11 篇。



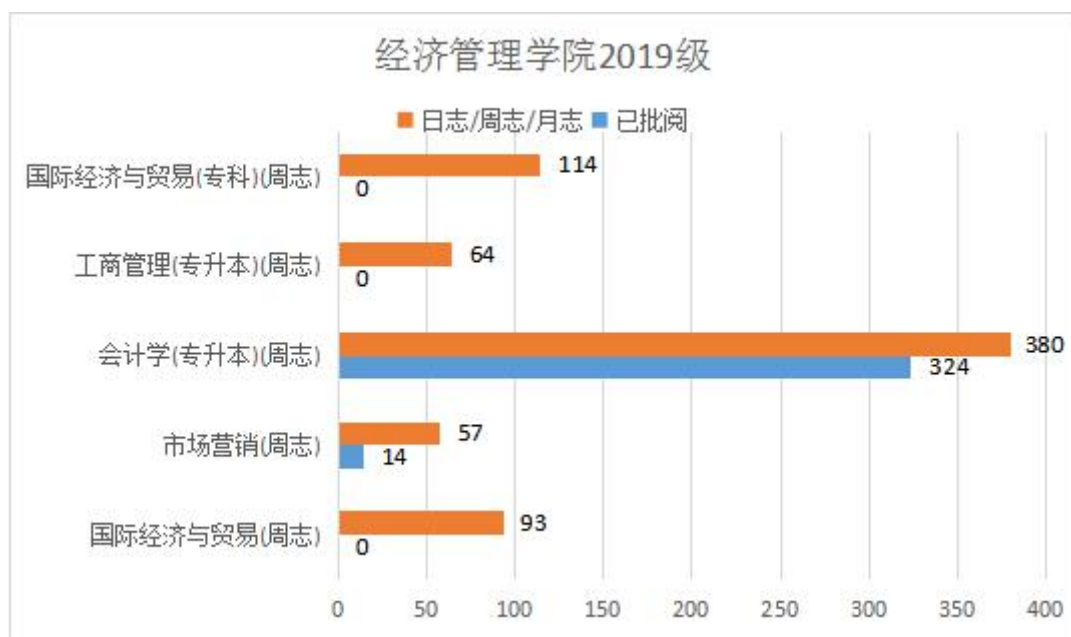
经济管理学院 2017 级，4 个专业周志的平均批阅率为 53.3%，其中王艳芹老师批阅了 77 篇。



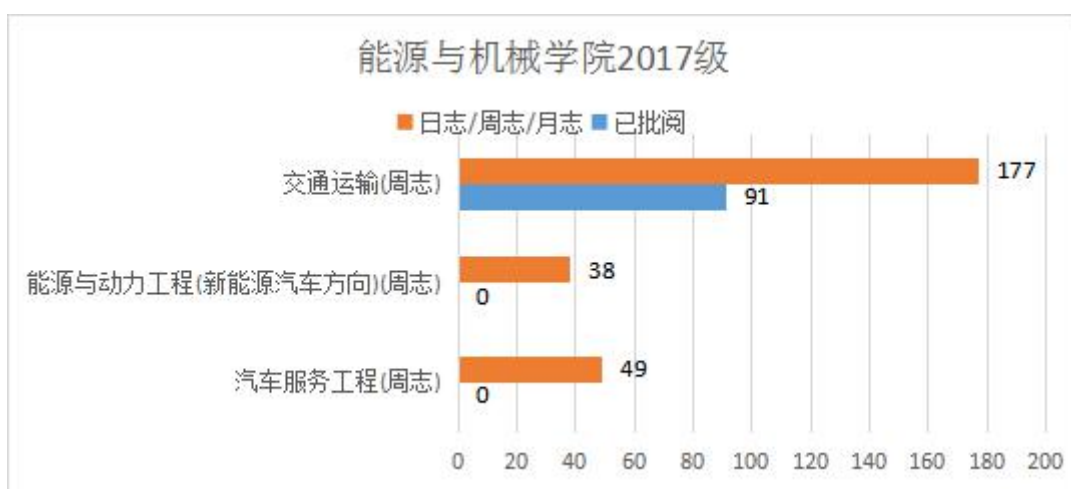
经济管理学院 2018 级，3 个专业周志的平均批阅率为 65.3%，其中王如峰老师批阅了 79 篇。



经济管理学院 2019 级，5 个专业周志的平均批阅率为 47.7%，其中孙志胜老师批阅了 71 篇。



能源与机械学院 2017 级，3 个专业周志的平均批阅率为 34.5%，其中张莉老师批阅了 30 篇。



化学化工学院 2017 级，1 个专业周志的平均批阅率为 42.6%，其中胡若飞老师批阅了 37 篇。2 个专业月志的平均批阅率为 36.8%，其中胡若飞老师批阅了 10 篇。

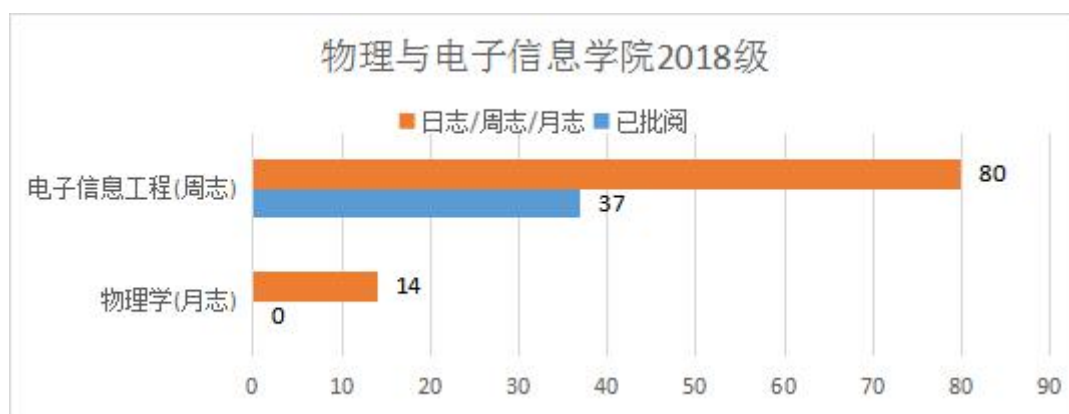


物理与电子信息学院 2017 级，2 个专业周志的平均批阅率为 13.0%，其中张素真老师批阅了 15 篇。

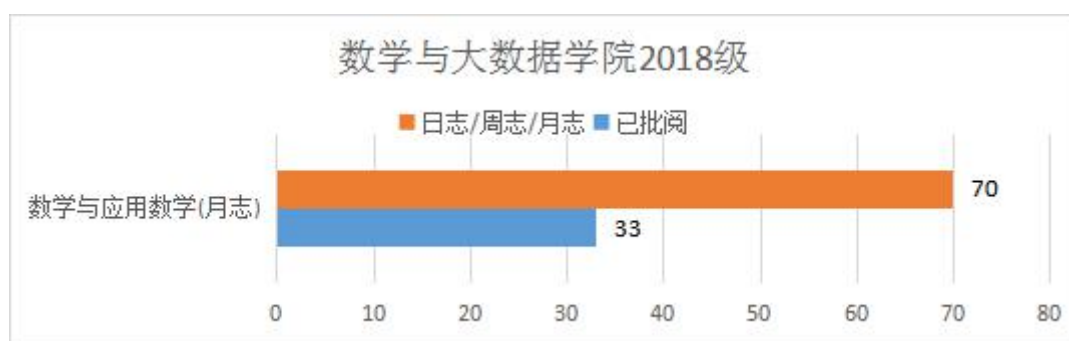


物理与电子信息学院 2018 级，1 个专业周志的平均批阅率为 46.3%，其中赵立岭老师批阅了 21 篇。

1 个专业月志的平均批阅率为 0。



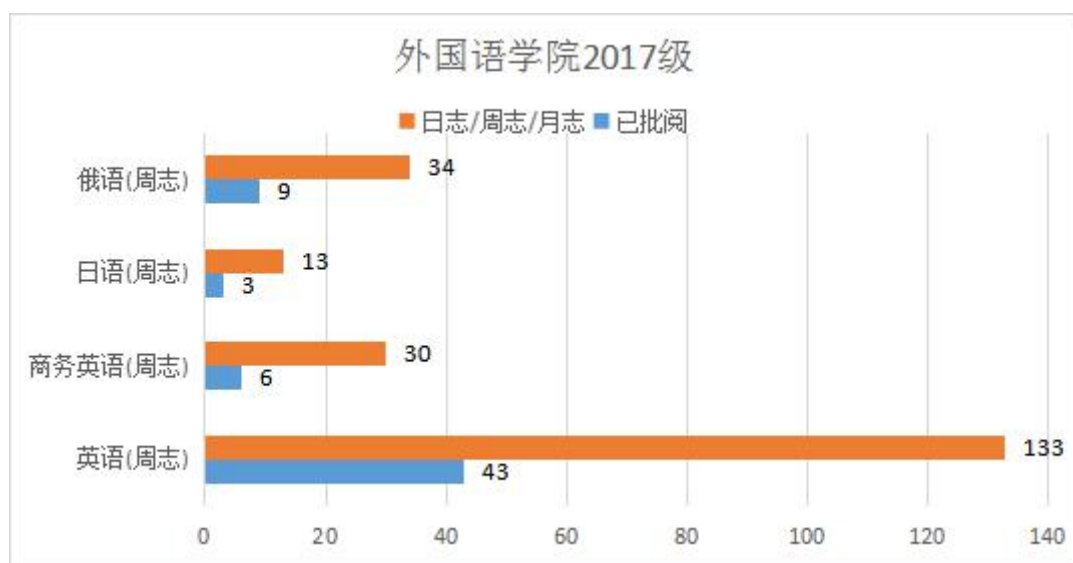
数学与大数据学院 2018 级，1 个专业月志的平均批阅率为 47.1%，其中董立华老师批阅了 12 篇。



数学与大数据学院 2019 级，1 个专业周志的平均批阅率为 5.7%，其中刘文虎老师批阅了 2 篇。



外国语学院 2017 级，4 个专业周志的平均批阅率为 29.0%，其中孔凡梅老师批阅了 9 篇。



外国语学院 2018 级，1 个专业月志的平均批阅率为 22.1%，其中龙娜娜老师批阅了 7 篇。

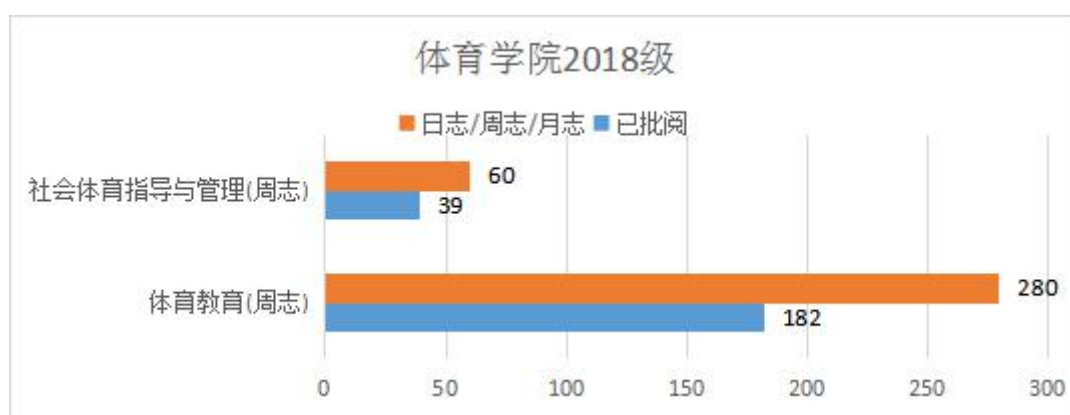


文学与新闻传播学院 2017 级，1 个专业周志的平均批阅率为 53.2%，其中游雨欣老师批阅了 119 篇。

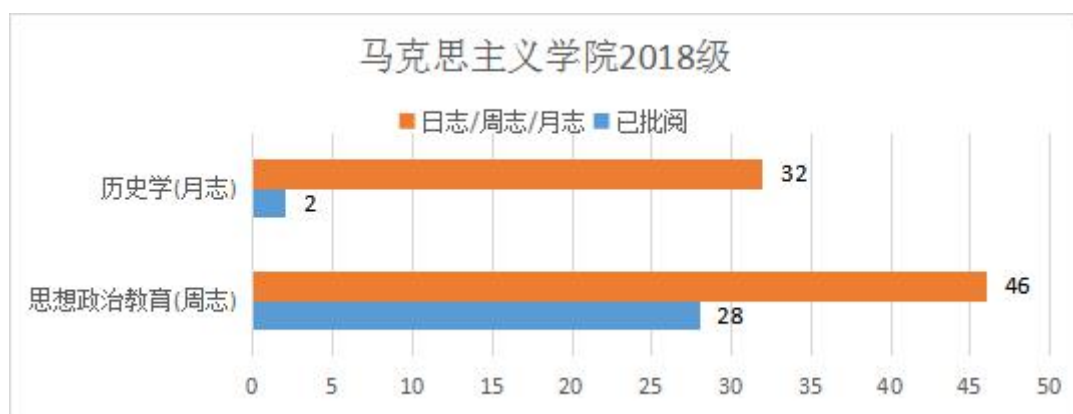
2 个专业月志的平均批阅率为 0。



体育学院 2018 级，2 个专业周志的平均批阅率为 65.0%，其中杨超老师批阅了 24 篇。



马克思主义学院 2018 级，1 个专业周志的平均批阅率为 60.9%，其中刘文霞老师批阅了 5 篇。1 个专业月志的平均批阅率为 6.3%，其中王彦敏老师批阅了 2 篇。



马克思主义学院 2020 级，1 个专业周志的平均批阅率为 35.8%，其中毛振军老师批阅了 4 篇。

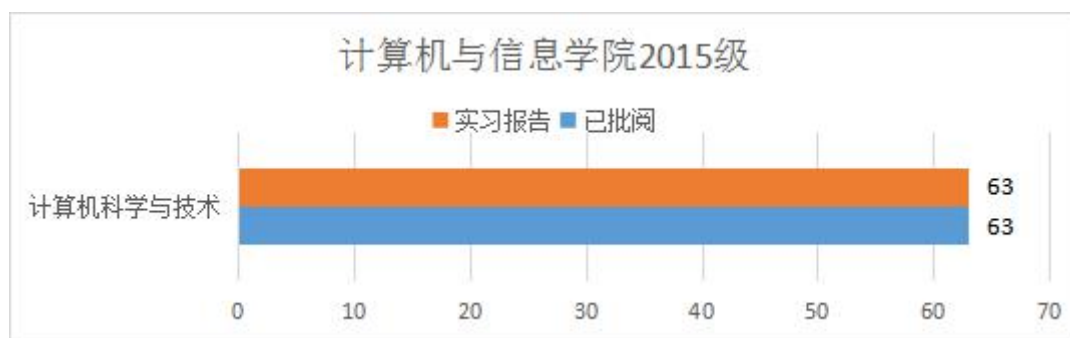


美术学院 2018 级，1 个专业月志的平均批阅率为 18.3%，其中程铁中老师批阅了 11 篇。



(2) 实习报告批阅情况

计算机与信息学院 2015 级,1 个专业平均批阅率为 100.0%,其中谢延红老师批阅了 6 篇。



经济管理学院 2017 级,4 个专业平均批阅率为 50.0%,其中张玉红老师批阅了 1 篇。



化学化工学院 2017 级,2 个专业平均批阅率为 100.0%,其中胡若飞老师批阅了 10 篇。



物理与电子信息学院 2018 级,2 个专业平均批阅率为 24.4%,其中赵立岭老师批阅了 16 篇。



马克思主义学院 2020 级,1 个专业平均批阅率为 21.6%,其中毛振军老师批阅了 2 篇。



❖ 纺织服装学院优秀周日月志

第一周，新鲜

今天是周六，首先感谢张会青老师对我实习上传文件等辛苦的帮助。我已经在星空国际艺术学校担任一周模特形体的实习老师，通过周记抒发我第一周来百感交集模特专业实习心得。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们去更好更多地认识和接触社会，帮助我们完成由校园走向社会的转换。虽然还不是真正踏入工作岗位，但却是我工作生涯的一个起点，也是以后从事模特与礼仪专业相关工作岗位一个不可或缺的阶段。

首先是面试，自己联系的艺术辅导机构，校长让我试讲。其实这是我第一次面对这么多高中生讲课，一切都很陌生，也很新鲜。我并不胆怯，而是大大方方顺利完成了讲课并且顺利通过。在这一周里，我尽量让自己脱离稚嫩大学生的身份，去适应职场工作环境，更快地融入这个大集体中。

在上课的过程中，我把大学里面学习到模特专业知识应用到实际工作中，利用空闲之余学习网上其他优秀专业的形体老师是如何授课，融汇成属于自己独特的课程。当我看到孩子们现在的处境，和我当年艺考一样，都想通过艺术来完成自己的大学梦，我就非常有共鸣。既然要教课那就做到最好、极致，因为我希望我的课能让学生们收获许多专业知识，让学生们更优秀顺利通过艺考。通过付出自己的劳动换来的成果很有价值，也很值得。

只有通过不断地学习、不断地尝试，不断地积累经验才能够发现自己的不足，我总结了第一周教学方面的不足，如：第一上课讲话声音有些小，在舞蹈室有时带不动学生的氛围与积极性。第二，由于不是对每个学生太了解，记不住学生的名字，因而没有很好地做到因材施教。第三，太温柔，有时管不住学生的纪律。艺考生本来就比较活跃难于管理，不过我想和学生们成为朋友，因为我觉得这是一个相互学习相互进

步的过程，他们也都是大孩子了，而不是我拿出老师的姿态去斥喝他们，而是应该让他们有自主学习性。

通过这段模特工作岗位的实习让我明白：作为模特老师也要有激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”激情让我对教学工作充满热情；耐心又让我细致的对待教学，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。只有在实习期间尽快调整好自己的学习方式，适应社会，才能被这个社会所接纳，进而生存发展。

❖ 医药与护理学院优秀周日月志

心内科实习月志

短短的一个月即将过去，在心内科实习也即将结束。在这一个月里，在老师的辛勤指导下，经过不断实践，我受益颇多。其中，有苦有乐，有酸也有甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多不舍。感觉自己学的还不够，还有好多东西要学。不过在这里，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。同时，也让我们了解了职业的精神。

在实习期间，本人严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，关心病人。不迟到，不早退，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，护理工作有措施、有记录。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，常见疾病有：冠心病、高血压、心律失常、房颤、阵发性室上性心动过速、心衰、心肌炎、先天性心脏病、心肌病、房间隔缺损、风湿性心脏病、心肌梗死、心绞痛、急性感染性心内膜炎、心肌缺血等症状。实习期间，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作。按时参加医院安排的班次及科室的教学查房；微笑迎接新病人。积极配合医生治疗，主动了解病人的情况，及时为病人排忧解难，尽的努力帮助他们。

经过这近一个月的心内科实习，使我对内科常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发疾病方面，学到了应对的知识和技巧。总之，在心内科实习的日子里，我受益匪浅，虽然我还只是学生，我的能力有限，但我会不断摸索，用微笑温暖病人心田，用努力充实我的知识与技能。温故而知新，用实践来验证及巩固所学。同时，也不断提高自己的职业水平，丰富自己的专业知识。

总之，虽然我仅仅体会了一个月，可能还有好多东西没有真正体会到，但是我非常敬重心内科的全体医护人员，喜欢他们高超的技术和敬业精神。我想，现在是实习之初，是一种挑战，也是一种机遇，我要不断的提高专业知识，牢记老师的教诲和实习经验，不断的学习和进步，同时把这些经验和教诲应用到下一实习科室，努力做的更好。

❖ 教师教育学院优秀周日月志

德之魂，育之人。

时光飞逝，大三的我充实而忙碌，很快也到了我所期待的支教生涯。这是步入社会的起点，是一种磨炼和提升，也是一次获得宝贵经验的历程。作为一名实习老师，我明白教师是从职业中体验创造性工作所带来得充实与幸福，获取人生价值的永存和人格的升华。同时也使我真正感受到了“示范”的重要性，明白了所谓的“德高为师，身正为范”。这是我实习第一个月中最大的收获，也让我明白作为一名教师身上所肩负的责任和道德至上的品质。

支教第一周更多的是困惑和迷茫，不明白一个老师真正的本职工作是什么。我教授的科目有数学和体育，刚开始我对体育科目挺拒的，一是因为我没有学过如何上好一节体育课，二是因为我自己的运动细胞也不发达。以前我认为体育老师很轻松，就是带着孩子们做游戏，每周的课时量也不多。可当我亲身体验后明白了每一个老师身上所背负的职责和不容易。从学生的角度说：体育课让我看到了孩子们的童真和天性，使我又仿佛又回到了童年。童年是纯真、快乐的，身为教师的我们也经历过儿童时代，有着切身的体验，孩子们每天都编织着不同的故事，一只昆虫、一场游戏、一个玩具……看起来是那么的微不足道，却包含着孩子们的快乐、梦想和追求。从教师的角度说：教师有义务促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，五育并举，而在五育中体育排名第一。当操场上一声哨响，起跑线上的同学像离弦的箭一般冲了出去，“加油！加油！”各组的同学为各组加油呐喊！一个个同学都在竭力赛跑，如猎豹般在草原上狂奔，一滴滴汗水如暴雨倾流而下，也许是那一刻我意识到了自己这节课的重要性。俗活说万事开头难，在第一周体育时就发生了一件小插曲，是我第一次体会到示范的重要性。给一个班第一次上体育课时，两个学生在下楼梯时打闹，我第一次上体育课，一心只想着照顾好学生的安全就行，一而再再而三的提醒打闹的学生，就是不听，我当时也没有控制好自己的情绪，使劲拉开打闹的学生说：“滚，不想上就回去。”然而就因为这个“滚”字，让我意识到了德之魂。第二节体育课，学生跟我告状说有人骂他滚，我找来学生巡问，学生一句话让我

欲言止，“为什么老师可以说，我不行，老师不是更应该起带头作用吗？”当听到这句话时我才明白事情的严重性，我当时的想法就是立刻集合，告诉学生这样做不对的，当众给学生道了歉，当时那一瞬间深刻明白了当老师的不容易和以身作则的职责。伏尔泰说过：“生命在于运动。”体育课虽算不上主课，但中规中矩是学生们不可缺少的一堂课。柏拉图也说过：“体操和音乐两方面并重，才能够成为完全的人格











再来说说数学，因为我的专业本身就主攻的是小学数学，所以相对于体育课，数学会使我更轻松些。数学有三个显著的特征：具有抽象性、逻辑严密性、应用广泛性，三个特点相互联系、互相影响、密不可分。因此在授课中我会始终贯彻这三个特征展开学习。在支教学校中，我的指导老师是年级组数学组长，老师经验丰富，上课时能够调动学生的积极性，思路逻辑清晰，整堂课生动有趣，是我心中的榜样。每当我深入到老师的数学课堂学习时，总感觉充实而值得反思。当然，我也有独自应对课堂的时候，刚开始多少会有些紧张，在课堂中面对突发情况不知道如何应对，但当我熟练了课堂教学时，宝剑锋从磨砺出，我开始变得应对自如，在课堂中能够激发学生的兴趣，学生也能积极回应与配合，师生互进，教学相长。在教学过程中注重培养学生动手操作的能力，激发学生的创新精神，把课堂还给学生，作学生学习的引导者和学

生发展的促进者。





在整一个月的支教生活中我受到了许多启示，收获了很多宝贵的经验，更获得了最朴实的友谊。不论是办公室的老师，还是一起实习支教的小伙伴们，对我的关心和帮助都让我感受到了一个大家庭的温馨。很幸运我能遇到这些可爱和温暖的同事们，所有的美好都将不期而遇！希望在剩下支教的日子，我能坚守初心，牢记使命，肩负起一名教师所应承担的职责和责任，忠于人民的教育事业，循循善诱，诲人不倦，成为一名合格的小学教师。

❖ 经济管理学院优秀周日月志

第一周周志

山东早好贸易有限公司主营日用品、化妆品、餐饮、进出口等业务，范围较广。鉴于我是应届毕业生，一开始是由陈桂芹老师指导上手的。转眼间，我已在该公司实习一段时间了，心态也基本完全转换过来了，这个周我主要的工作任务是：

- 1、巩固理论知识，将所学与实际情况结合起来理解。我把在校所读的专业书籍整理了一番，把对现行工作有帮助的书都拿出来以备不时之需，并在下班后空余时间结合工作中遇到的情况翻阅书籍。
- 2、了解公司的基本状况，财务信息，工作人员信息，产品信息，顾客信息等。只有充分掌握早好贸易的各类信息，才能在财务工作中顺利上手，毕竟这就是一份与数据打交道的工作。除了较为机密的信息，陈桂芹老师把公司现行财务制度、财务流程、机构人员设置及名单、主要和辅助类产品的名称、价格、库存数量、新老顾客及其采购名单等相关信息告诉了我，鉴于信息量之大，我用本子将之记录并时常翻阅加强记忆。
- 3、辅助会计工作。在陈桂芹老师带领下熟悉日常工作流程，帮忙装订、整理凭证、复制制作表格、粘贴凭证，如费用报销凭证，不同类的分别粘贴；网上或电话校验已收发票的真实性。
- 4、在空闲之余辅助其他工作人员完成工作。一开始我的工作像是综合打杂，但我知道自己的价值，并感谢公司给予我这个机会踏出实习的第一步。知识总会慢慢掌握的，工作总会慢慢上手的，我也将在企业中发挥自己的价值所在。

❖ 能源与机械学院优秀周日月志

实习周志

第一次来到实习基地，刚开始有些不适应，慢慢的对基地比较熟悉了，学习到了一些应用知识，了解了企业招聘需要的技术，有时候我觉得时间过得很慢，但时间又总是在不知不觉中过去了。不知不觉，来

到这里已经有 1 个星期。在这 1 个星期的实习生活里虽然觉得很辛苦但还是觉得有所收获。经过了那么长的时间总算觉得自己已经进入了实习的正轨，不管是在工作上还是在生活上都在慢慢适应。我们的工作相比较学校生活来说还是有些枯燥，只是每天重复着一样的步调一样的工作。毕业和想象中的工作生活有所出入！在我的想象里，每天的工作是充满着活力以及挑战的，也许每天会忙忙碌碌，没有时间吃饭没有时间好好的休息，但是至少是充实的。我向往着那样的生活。但是生活总是事与愿违的，但即使如此我也不希望让这稍显枯燥的生活消磨掉我原有的对生活的向往以及激情。

❖ 化学化工学院优秀周日月志

学习与成长

这也是个平凡的一周，每天做着同样的事情，在反复的重演着昨天大前天所发生的事，但每天都还是期待着下一天将要发生的事，虽然做的事情都是一样的，但是对于每天从自己所做的事物中所感悟到的事情天天都在变化着，从中学习、体会、发现，从而慢慢的改变自身所有的不足，而去挖掘自身到底有多少实力，还有去学会怎么去面对人群，并去接触你在学校里所不能接触到的社会是怎么样子的，去学会怎么样子才能在这样的社会中共存，学着怎么为自己的将来去打拼。让自己更勇敢的去面对所要面临的所有困难。这周虽然平凡但是我感觉到了自己有所进步，我能融入到集体中，不懂的知识也开始上手熟练中。感觉自己越来越进入角色，自己还可以做的更好。有了目标，人生也就有了动力。要踏实的迈着向前的步伐，奔向大好时光。

虽然我现在所做的工作知识临时也是很基础的，但是我认为人就是要从基础的做起，要是没有基础为底，就算今后的也许找到更好的工作，没有过硬的基础为底，再好的地方也会塌下来的，所以慢慢的在基层中学习。本来这样的日子过的很好，但是生活没准什么时候会有彩蛋在等着你。

❖ 数学与大数据学院优秀周日月志

数学源于生活

今天学习钟表这一单元，在我的教学计划中想的是让学生带着自己制作的钟表和我一起拨一拨，然后再用说一说、动手操作等方法进行巩固。但是今天在实际教学的过程中，让我深刻感受到数学来源于生活，又要运用到生活中去。今天上课要讲的内容是认识整时以及认识半时，在讲完之后让学生自己操作的时候，我本意是想看一看教室里的表，预估一下自己的教学是否如期完成，突然自己脑海中回想起来之前学生们看表却不认识的时候，这时我反思自己为什么不让学生看一看与自己息息相关的时间呢？在第二节即将下课的时候刚好是 9 时半，我突然将手指向教室里的钟表，有些激动的说：“快看同学们，现在是什么时间呀！”这时全班所有的孩子齐刷刷地转头去看教室里面的钟表，声音响亮地回答：“9 时半啦！”接着我补充说：“这就是咱们上午第二节课下课的时间！”在这个过程中，能感受到孩子此刻的心情是开心激动的，因为他们感受到了课堂中和自己息息相关的事情，我相信这节课一定会让他们有所收获，并且记忆深刻。通过今天的这节课，真的让我感受到孩子们喜欢与自己相关的事情，恰巧我们的数学又来源于生活，那么作为一名数学教师，就应该竭尽自己所能把数学知识和现实生活紧密相连，转化成学生能接受，并且乐于接受的知识。

❖ 外国语学院优秀周日月志

专升本备考

从 3 月 1 号开学到现在，已经过了整整一个月。这一个月的备考，感觉时间过得很快，每天都有背不完的英语，计算机，语文，以及做不完的题。四门学科充实着生活。在这里一个月里，前一个周我自

己一个人在密闭的房间里独自备考，体会到了孤独感，但是我化孤独为动力，每当我感到孤独的时候，我就会大声的背书，让自己心里求得踏实。中间两个周，我选择回辅导班，跟随大众一起复习，因为自荐生考试，所以第三次模拟考试延迟到 22，23 号，所以我一直在辅导班待到了 23 号。通过这次考试及时发现了自己在学习上的漏洞，也发现了自己的擅长学科，考的最不好是计算机，但是又想到自己每天都在不断地反复地背诵计算机，反而成绩最差，就因此会感到倍受打击。又想到一句话，人不打击不成器，在对三模考试做了充足的反思与总结之后，三月最后一个周，我选择了返回学校宿舍独自复习，充分并且合理的安排复习时间，然后抽空把辅导班的课补一下。体会到了求学的不容易。人们常说，唯有耐得住寂寞，才能取得成功。在学校自己一个人生活、学习，慢慢的我已经适应了独居生活，并且能够自己掌握复习节奏，这样能更好的去弥补弱科。

其实回想 3 月 1 号刚来学校，自己独居的时候，那个时候特别害怕，很恐惧自己一个人，但是我努力克制自己，越害怕越孤独，我就越努力的学习，慢慢的，我仅仅用了三天时间，适应了独居生活。这对我来说是三月最大的一个成长了。因为我克服了自己害怕独居的心理，而且我也没有因为自己一个人而不自律。我每天都会在心里时刻提醒自己，一定要做强者，我可以很自豪地称自己是一个高度自律的女孩。

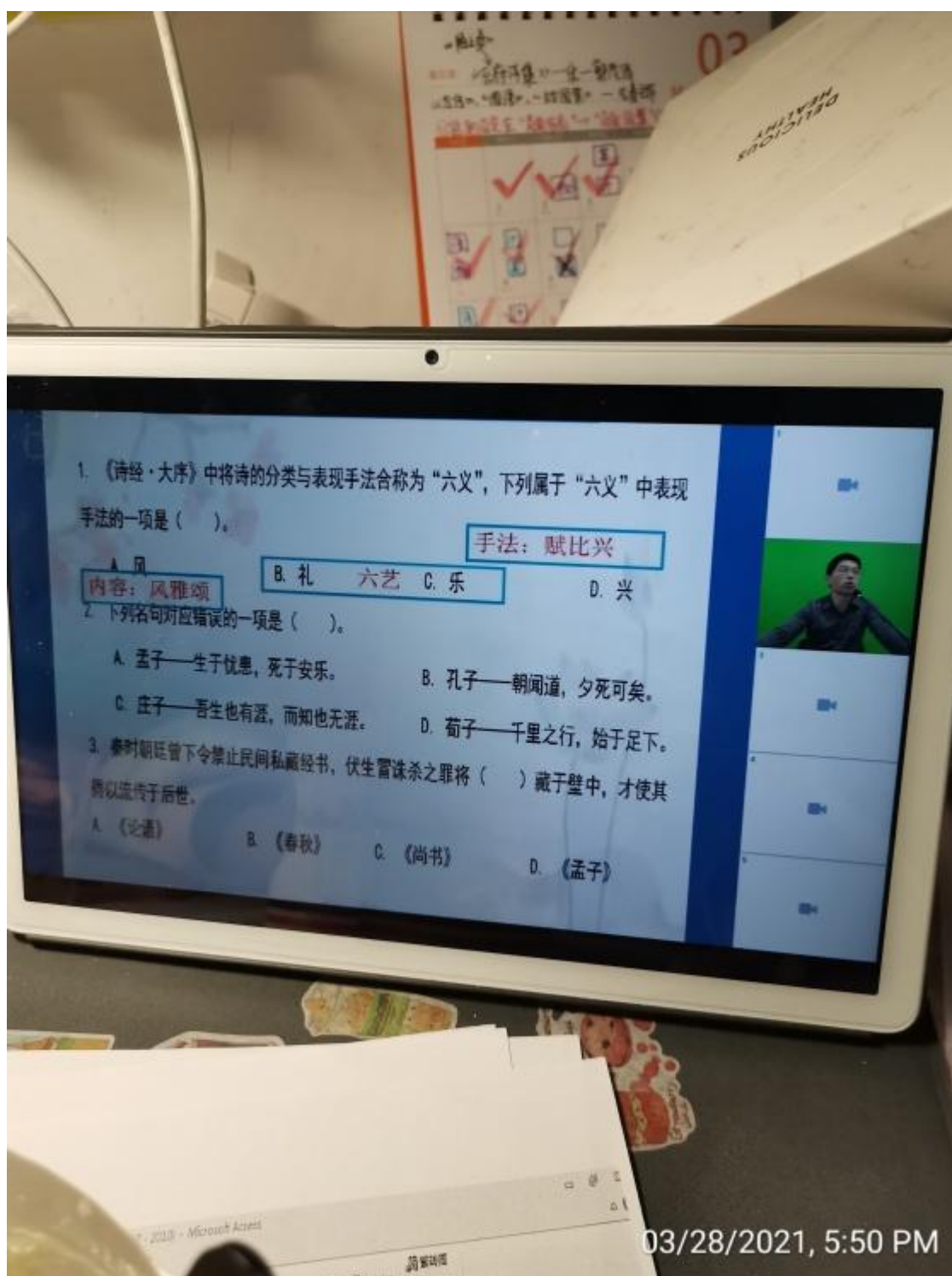
在复习方面，我每天都会背单词，背文言文，背文学常识，有时候计算机背到不理解的知识点的時候，我就会拿出电脑来亲自操作几遍，久而久之就熟悉了。

作为一名专科生，高考经历过的失败，让我不想再有下一次，所以这一次专升本，我一定要成功，为了自己的梦想，为了不让父母为我担忧，我一定要成功，也一定要蜕变。这一个月，我无论是在生活还是在学习方面都有所成长，在未来我也一定要高度自律，茁壮成长！给自己的努力，有一个交代！

ps1：恰巧碰到楼长阿姨，就让阿姨进来给我拍张照

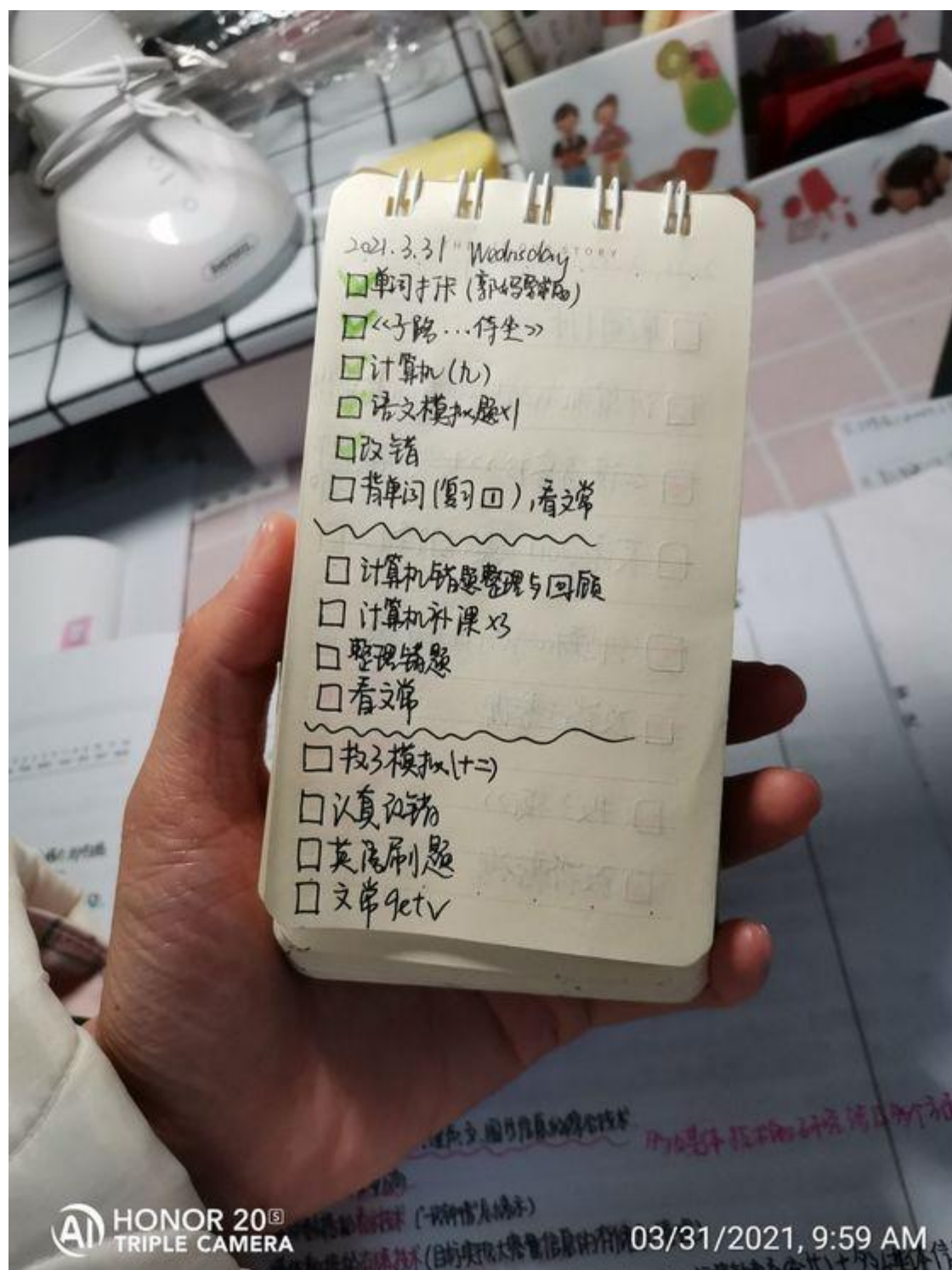


ps2 : 这是最喜欢上的语文课

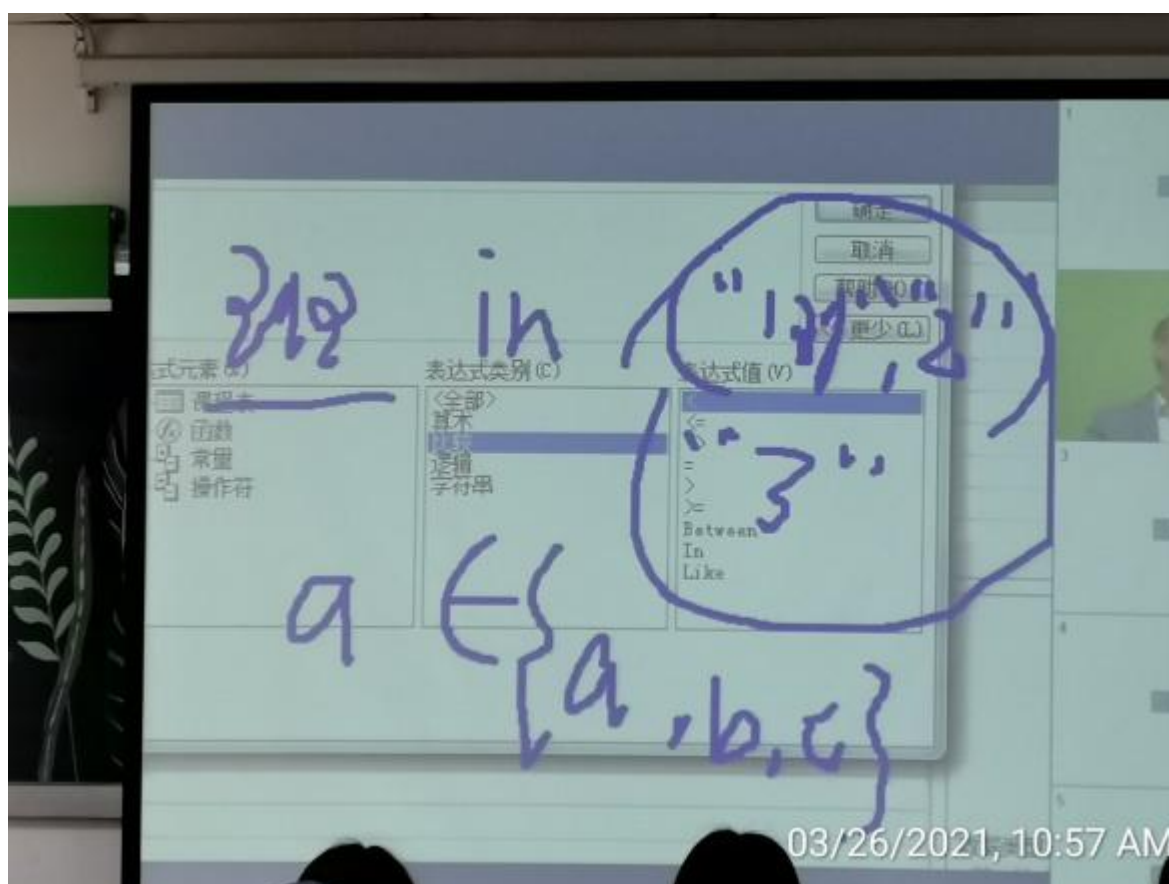


03/28/2021, 5:50 PM

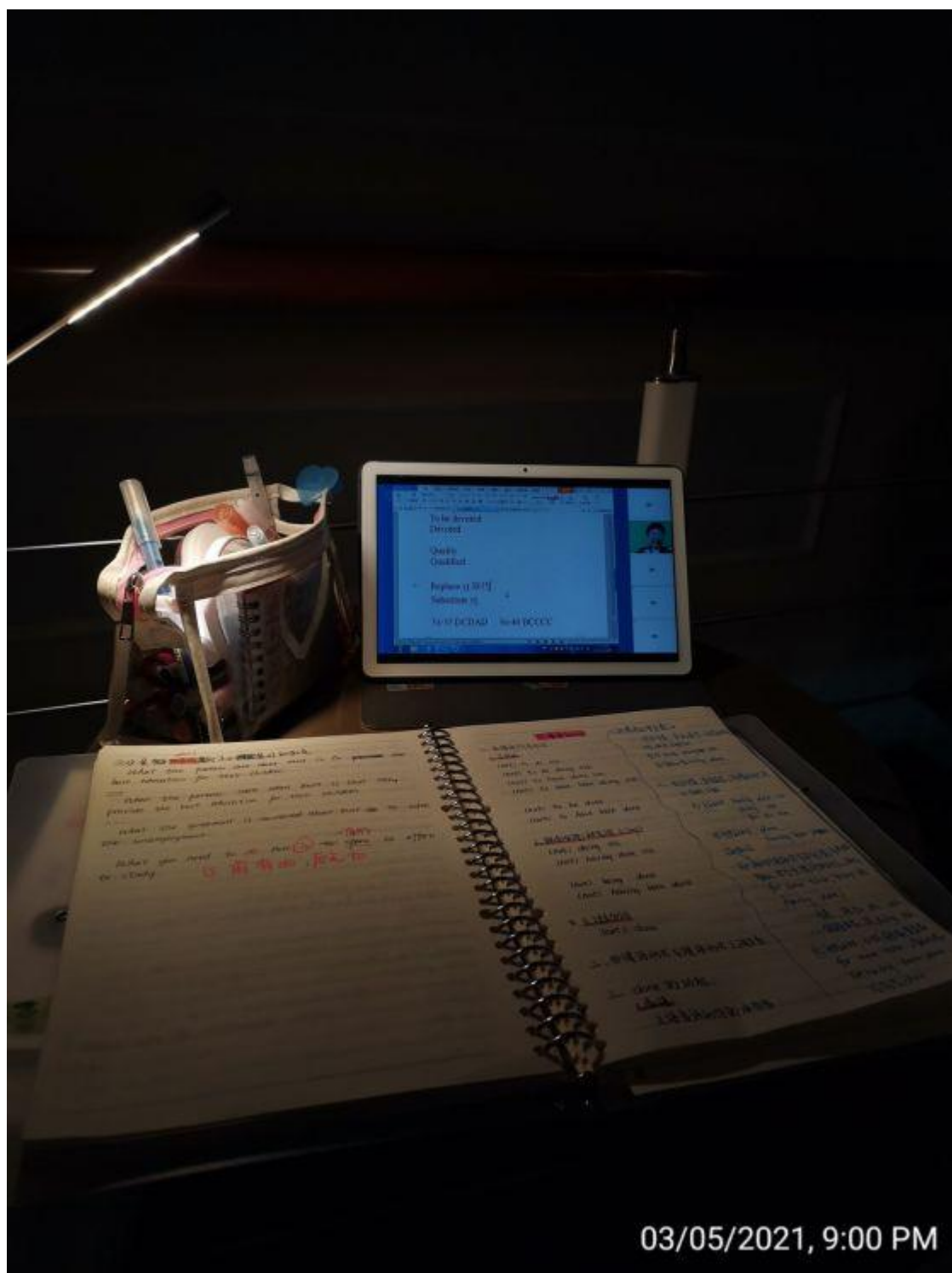
ps3：这是我一天的备考任务量。



ps4 : 补弱计算机



ps5 : 黑暗中学习英语



❖ 文学与新闻传播学院优秀周日月志

实习第十五周

今天是实习以来第一次的努力成果被否决，有些打击自信心，不过还是会坚持做下去。昨天晚上我们花很长时间每人写了份策划书，虽然我们做的信心十足，但是早上到部门上班，全部都被否决了。

我们的策划说搞一个活动，而我们几个实习生的想法却全部局限在那种任何一个节目都可以想出很多种的小游戏的具体环节中。赵姐说我们创意的出发点就是错的，我们被浇了一头冷水。后来赵姐给我们讲活动的定义，认为我们思想太狭隘了，活动可以有很多种类。而她需要的是我们年轻人独特的思想，她需要的是活动的形式，而不是具体的实施环节。她说要发挥我们的想象力，不用考虑它的实际操作性，尽管天马行空，先做出方案。

于是一个上午我们都在那里集体讨论什么样的活动形式才是独特。我们设计了很多形式，可惜连自己都不觉得创新，在很多综艺节目中我们都可以看到这些形式的影子。实习中遇到了阻力，遭受到了挫败，于是我们开始分工合作。上周的周志忘了及时提交，连发了两篇周志。

❖ 体育学院优秀周日月志

实习一周周志分享

时间在不知不觉中流逝，我渐渐地习惯实习生涯了，从刚来的不熟悉，到现在的无话不说。可以说顶岗实习是我们竟来走向社会工作的奠基石。这段短暂的实习生涯，让我体会到了以前从未体会到的感想，现将个人心得体会分享如下：

身为一个未来的体育老师，去到一个学校的时候首先就会看他们学校的体育硬件设施，或许这都成为一些老师的“毛病”了。当我第一次来到东城实验学校的时候，被眼前的实事所征服，操场一圈不到 300 米，操场中心还有两块练球场，不过这里的条件算是好的了。好些地方都连操场都没有。

说实话，第一次跟学生上课却是有点紧张。再次之前我也带过学生上课，不过只是专业的篮球课而不是体育课。这是本质上的区别，身为一名体育老师，在体育课上第一要保证每个学生的安全，不要在课上发生伤害，第二还要让每个学生都要充分的活动，因为学生们一天天的坐在教室里面学习，精神上 and 肉体上都会很疲惫，很厌烦。所以要在体育课上让他们充分的放松。开开心心的上好体育课，这样有助于让他们精神和肉体上的放松。更好的去上其他的课。

还记得第一次上课的时候，因为场地的原因学生们不能在室外上课，只能在教室上课。我感受到了学生们的沮丧，对于县级的学校来说，有些学校干脆就从来不上课体育课。体育课的时间都被其他科目的老师占了。学生们很是不愿意，在我跟他们说上室内课的时候，从他们脸上看出了沮丧，失落的表情，但是我又说在室内上体育课他们的精神头又就起来了。他们非常的开心，哪怕只是在室内上体育他们也愿意。所以说学生们需要体育课，而且体育课也是一门很重要的课程，

现在，普遍的孩子很小就很胖，缺乏运动，得不到锻炼，身体素质差等。就是因为他们在学习文化课的同时忘记了锻炼身体。而且有的学生在一上体育课的时候就会请假装病，不喜欢运动，因为他们本身很长时间没有运动过了，身体已经对运动产生的一种莫名的反感，这种现象是很不好的。因此怎么让每个学生上好体育课，在体育课中让每个学生都要充分的活动，老师的课程安排是至关重要的。

学生很喜欢上我的课，没当上我的课的时候就会开心的不得了，课间的休息的时候本来是第三节课上体育的班级，在第一节课课间的时候就来问上什么，呵呵，他们是多么渴望上体育课。在我的课上，除了教学大纲的要求必须要做到以外，基本上每节课我都会带学生们做游戏，每节课都不同，学生们也是玩的不亦乐乎。学生们见到我后就会说：“老师你什么时候实习结束啊，走了以后还来不来。”学生们的热情

感动了我。没想到我一个体育老师会让学生们如此的……

❖ 马克思主义学院优秀周日月志

角色转变，新手上“路”——三月实习反思

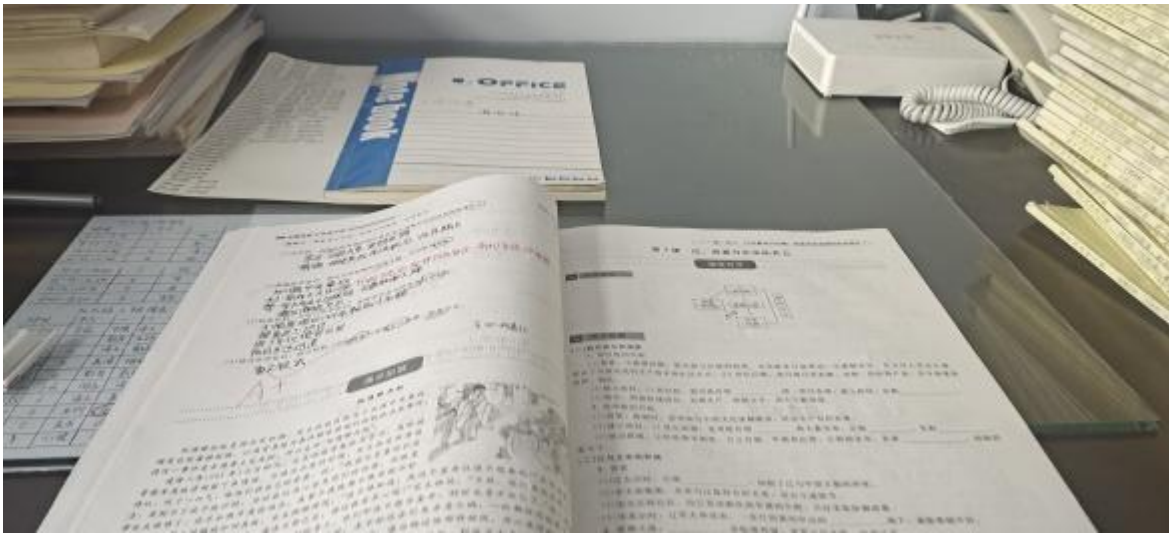
从刚来到德州第五中学到今天，来时春意料峭，此时柳树满芽，樱花绽放，满打满算，已有二十日有余。在这二十多天里，我从一个稚嫩的大三学生慢慢地向一名中学教师转变；作为一名师范生，我也由单纯地学习书本知识向深入实践转变，把所学的教育学、心理学以及专业课知识真正地内化于心、外化于行。三月，我的实习反思将从教育教学、教研活动以及学习生活三方面出发，反思存在的不足，以便及时改正。



一．教育教学

实习单位为我安排的职务是七年级一、二班历史教师，教学地点在德州第五中学北校区。在开始教学之前，我先与两班的班主任老师进行沟通，了解两班的学习情况，比如说：一班同学上课比较活跃，两极分化比较严重，需要老师严格要求，及时督促；二班同学对历史知识了解较多，可以积极主动回答老师问

题，但是上课容易分神，这就需要老师巧妙安排课堂活动，尽大限度让学生的注意力留在课堂上。同时，根据两位班主任提供给我的成绩单，我将同学们分为三部分，一部分是成绩好，要求他们上课默写；一部分，成绩居中，安排他们由课代表提问；一部分，成绩较差，由老师在课堂上提问，帮助他们学习。教学过程中，我根据课本、教师用书以及历史同步练习册这三本教辅资料结合学生的实际学习能力进行备课。首先是自行研读课本，感受此课的教学重点和教学难点，感知需要学生背诵记忆的知识点；其次，根据教师用书的内容，对教学重难点进行调整；再者，根据历史同步练习册对所教授内容进行调节；最后，在教研会上，根据集体教研的成果再度进行调整。在实际教学过程中，我发现我存在的下列问题：1.课堂时间安排比较紧张，无法兼顾提问默写的时间与授课时间 2.学生小动作不断，交头接耳，注意力尤其不集中，我曾进行过制止劝解，也用过“怀柔政策”，也曾呵斥，效果不太明显 3.给学生讲述历史小故事时，如果课堂秩序良好，学生听得很认真；一旦班级里有骚动，学生就开始“暴动”。教学完成后，我根据学生的实际情况对教学方式进行调整，比如：一开始时，是先给同学们讲述在知识点，再让他们标划，但是我发现，他们标划的特别慢，“拿着一把小尺子，慢悠悠地划”，随后，我调整策略，讲课的时候，一边给他们解释一边让他们标划；除此之外，我发现学生们课堂感知能力比较差，如果不让他们标划，他们就呆着不动，所以，我下面重点是，让学生对老师所强调的重点知识敏感，知道什么时候应该标划，什么时候应该做笔记。总的来说，第一节课的时候有些小小紧张，但之后就可以放开了。如果有老师听课的话，也会紧张，但是会慢慢克服哒。目前，音量可以，可以保证学生们听到我的声音。

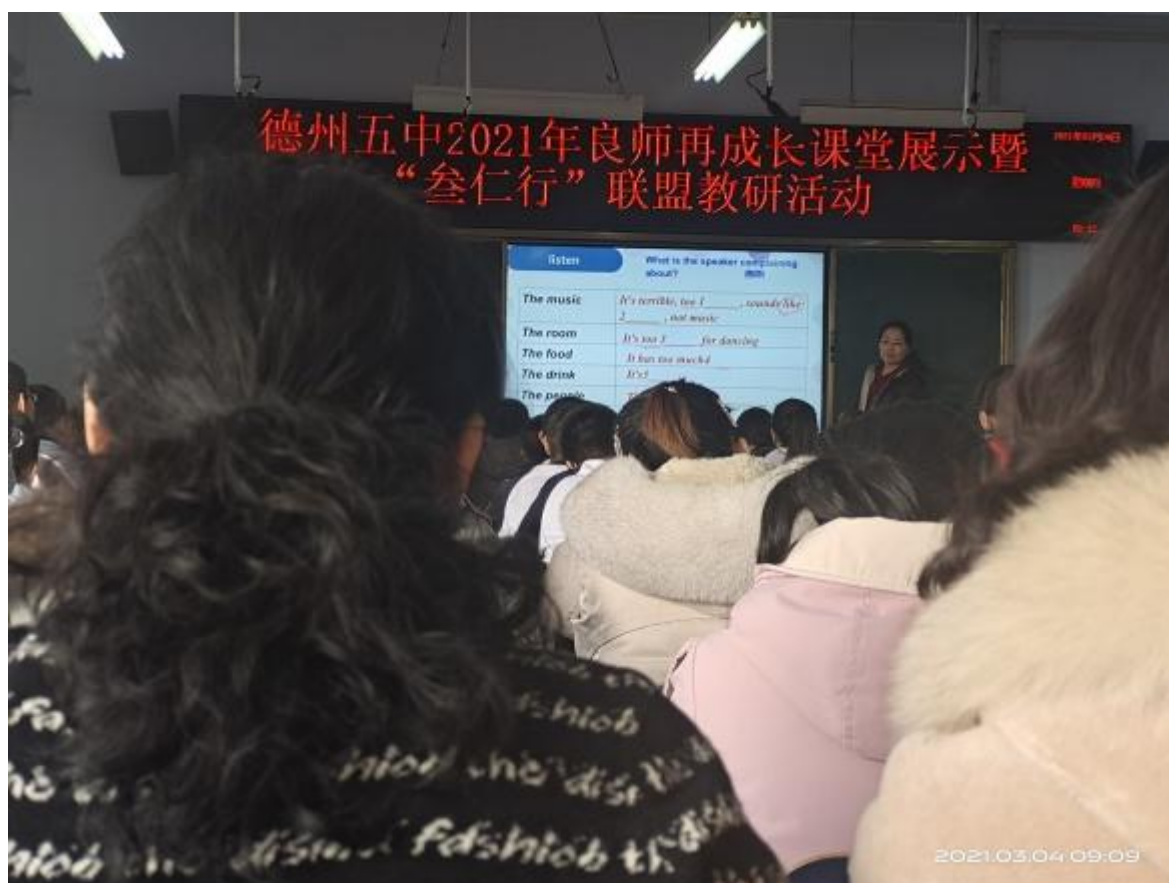


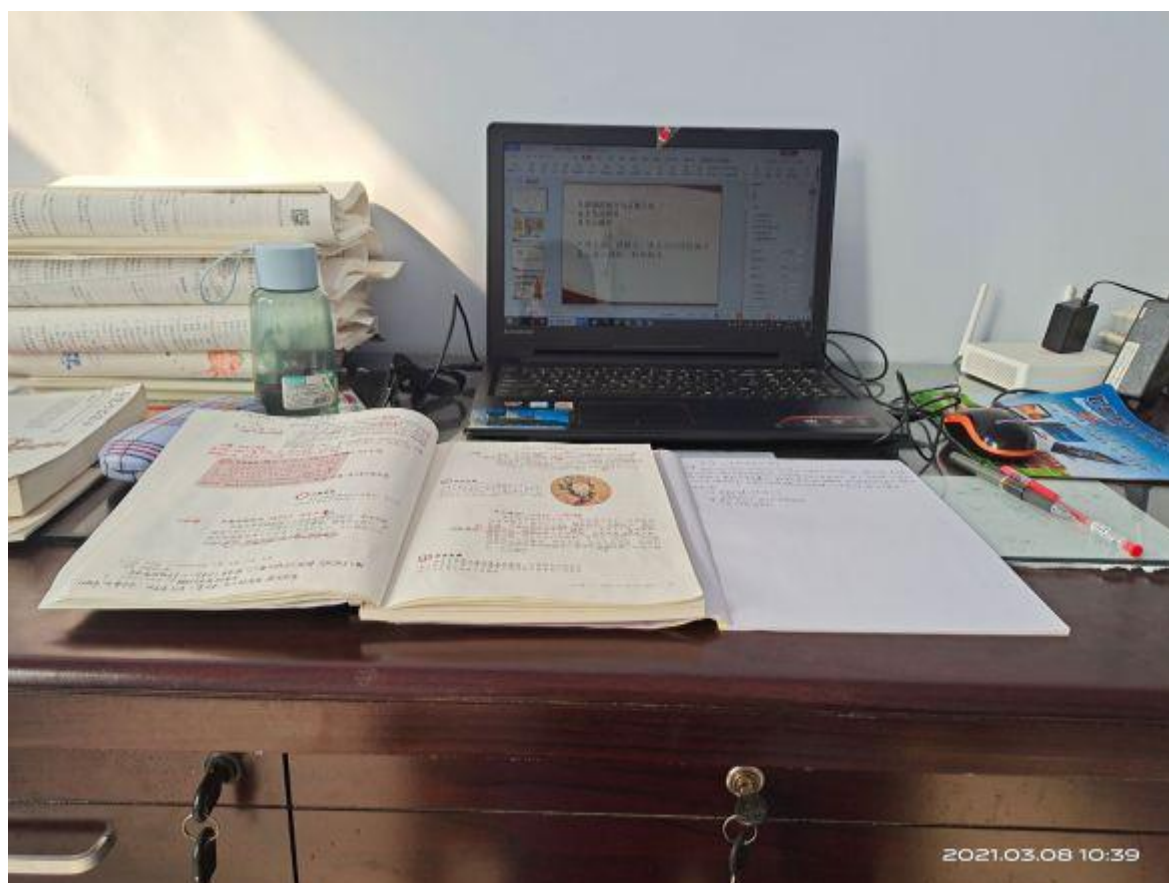


二、教研活动

在 2021 年 3 月 4 日那天 ,因为正好赶上 “德州五中 2021 年良师在成长课堂展示暨 “叁仁行” 联盟教研活动” ，在那天，我听了一节化学课，两节英语课和一节数学课，虽然说没有听到历史课，但是，这些老师都是资质深厚的优秀教师，在他们身上，我学到了组织教学活动时，应合理设计小组合作，师生交流；

要巧妙设计教学情景，巧设刺激，吸引学生注意力，以及如何利用大数据开展多媒体教学以及如何脱离大数据依托传统板书进行教学。第二天，我们终于遇到了一节历史示范课，也是有一位优秀的历史教师开展的，讲授的内容是八年级下册第二节课“抗美援朝”。这位教师用中国音乐家协会麻扶摇的中朝文战歌作导入，从而引出“抗美援朝”这个课题，继而介绍“朝鲜风云、战场博弈、英雄战歌”这三个子目。并设计了自主学习、情景模拟等环节。在课堂上，面对教师提出的问题，同学们积极回答；对于教师展示的历史情节，学生就自己所知道的进行展示，效果很好。此外，到目前为止，我参与了两次教研活动，第一次是针对 5.6 课内容进行讨论，第二次是针对 7.8.9 课内容进行讨论，虽然我作为晚辈没有发言，但我感觉我真的学到了好多东西，比如：怎样把简单的知识讲清楚，怎样发掘知识间的内在联系，如何让学生更加清晰的明确历史知识。





三、学习生活

实习单位为我们提供了住宿，住宿条件很好，有免费的热水，距离卫生间非常近。吃饭问题是自己解决，因为学校里没有餐厅。我的宿舍是在南校区教学楼三楼，工作地点是北校区，所以我每天早上会 6.40 之前在宿舍吃完早饭，走 20 分钟路程赶往北校区，自我感觉不远，过四个红绿灯，权当锻炼身体，下午 5.40 下班后，在走 20 分钟回到宿舍。

学习方面，一直坚持每天背诵英语单词，最近再弄考研长难句。专业课的学习也在进行。就最近结束的教资综合素质感觉不是太好，选择题很难，错了蛮多选择题，如果能过就好好准备面试，如果过不了就不管了。目前的三个重点是 1.考研复习 2.六级复习，虽然我的六级已经过线，但我感觉还是应该把握机会，再试一试，争取更好成绩 3.据说有一个 1200 米的体育测试，所以要在晚上利用南校区的操场好好地练一练。



以上就是我在三月份的实习反思，接下来会朝着优秀的目标出发继续努力的。

❖ 美术学院优秀周日月志

支教初体验

车停在杨安镇中学以后，我以为这就是终点了，结果最后是到了距离杨安镇中学 10 公里以外的许家小

学，学校旁边就是高速公路，大货车轰隆隆的经过，旁边的麦子也蔫蔫的，从高速下边经过，就看到一个两层的小楼，那就是我要支教四个月的许家小学。

到学校的时候正赶上学生下午上学，在门口排着队，等着进校。整个学校也就德院的两个操场这么大吧，小楼前边有一排平房，我被安排在这里，和一个女老师同住。这是一间卫生保健室改成的宿舍，还有讲台和黑板，黑板上还残留着不知道什么时候画上去的黑板报，房间被木板隔开了，外间放了炊具和洗漱用品，里间就用来休息。

放下行李以后去到教学楼里，发现只有六间教室，一个年级一个班，这倒是出人意料。办公室的门框早就脱落，屋里一股呛人的烟味，门口洗手架子上还放着电锅，后来才知道是老师们中午在办公室做饭用的，离家近的老师回家吃饭，离家远的就在办公室做饭吃。走廊里积了一层的灰，还有学生的鞋印子。

知道我们要来，办公室的老师给腾出了一张办公桌，还算宽敞，老师前辈们也都很客气。校长让我们教小科，我负责音乐和美术，向之前教音乐和美术的老师请教，老师却说，你按你自己的来就好，我也不是专业的，然后给了我一本美术课程参考，让我自己看然后准备准备就行了。再问就是低年级的教手工，高年级的教剪纸；还有个老师跟我说就带着他们玩就行了，让我吃了一惊！农村小学对音体美这么不重视的吗？想想也确实有些道理，有的学生三年级还连拼音都弄不会，这和城里学校学生的差距也太大了，再上什么美术音乐课就本末倒置了。