



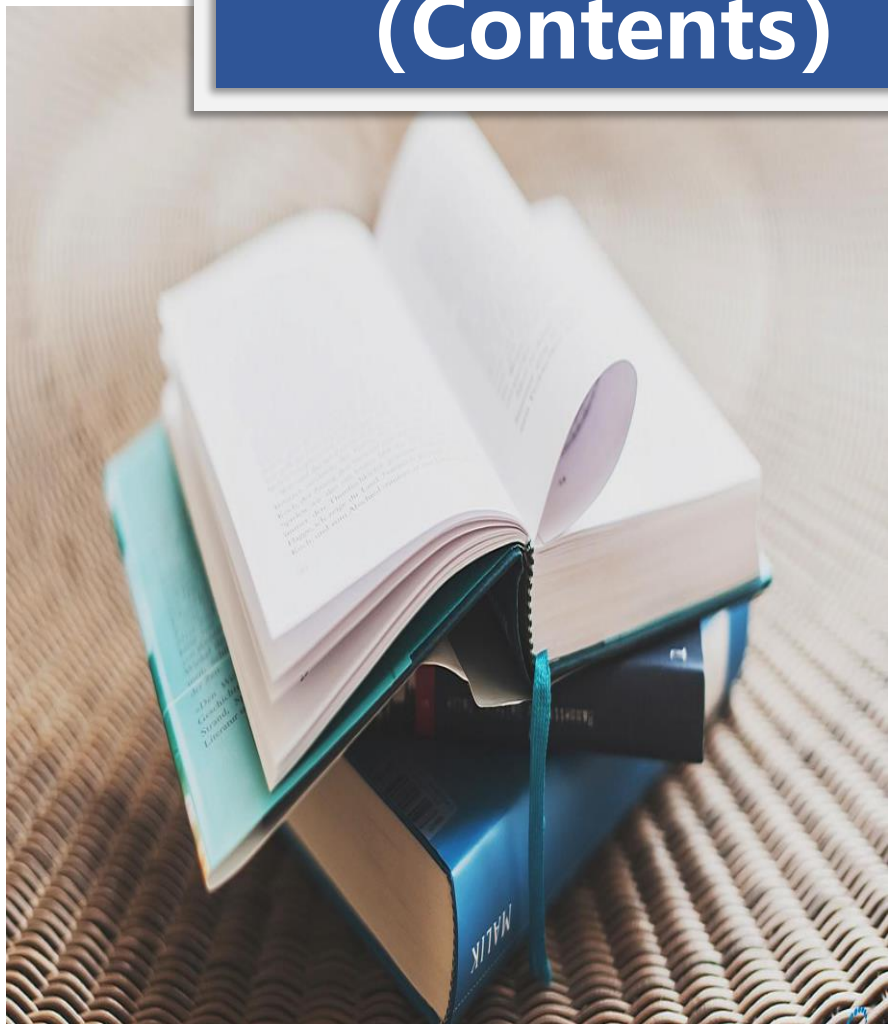
“以赛促教”

省高教赛个人经验体会分享

山东师范大学 国际教育学院
刘一帆



目录 (Contents)



一

赛程介绍

二

评选标准

三

参赛心得 (文科组)

校初赛



(校复赛)



校决赛

省初赛



省复赛



省决赛

2018年10月下旬参加校赛——2019年5月26日完成省决赛

参赛过程：8个月+



赛程介绍

评选标准

参赛心得

省初赛

12月下旬-1月

全省140所高校
676名教师

优秀奖

教学视频
(自选)

省复赛

4月下旬

全省111所高校
327名教师

三等奖

文、理、工、思政
现场授课

省决赛

5月底

全省75所高校
170名教师

一、二等奖

文、理、工、思政
现场授课

省初赛

- ◆ 一个教学视频
(不超过50分钟)
- ◆ 专家盲评
- ◆ 教学内容
教学组织
语言教态
教学特色

省复赛

- ◆ 教学大纲
- ◆ 教学设计20%
(20个课时)
- ◆ 课堂教学75%
(20个课时)
- ◆ 现场随机抽取
现场讲授 (直播)

省决赛

- ◆ 课堂教学75%
(20个课时)
- ◆ 现场随机抽取
现场讲授
(全网直播)
- ◆ 教学反思5%
(2分钟)



选手编号:

2.1 教学设计

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案（20 分）	符合 <u>教学大纲</u> ， <u>内容充实</u> ， <u>反映学科前沿</u> 。	4	
	教学 <u>目标明确</u> 、 <u>思路清晰</u> 。	4	
	准确把握课程的 <u>重点和难点</u> ，针对性强。	5	
	教学过程组织合理， <u>能够选用信息技术、数字资源和信 息化教学设施</u> 系统优化教学过程， <u>教学方法手段</u> 运用恰 当有效。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评审专家 (签名)		合计 得分	

注：评分可保留小数点后两位。



2.1 教学设计

01

教学目标

02

教学对象学情分析

03

教材分析

04

教学重点难点

05

教学方法

06

教学过程

07

教学设计分析



2.2 课堂教学

项目	评测要求		分值 (75)	得分
教学 内容 (30 分)		理论联系实际， <u>符合学生的特点</u>	8	
		注重学术性，内容充实， <u>信息量大</u> ，渗透专业思想， 为教学目标服务。	8	
		反映或联系学科发展 <u>新思想、新概念、新成果。</u>	3	
		重点突出，条理清楚，内容 <u>承前启后，循序渐进。</u>	11	



2.2 课堂教学

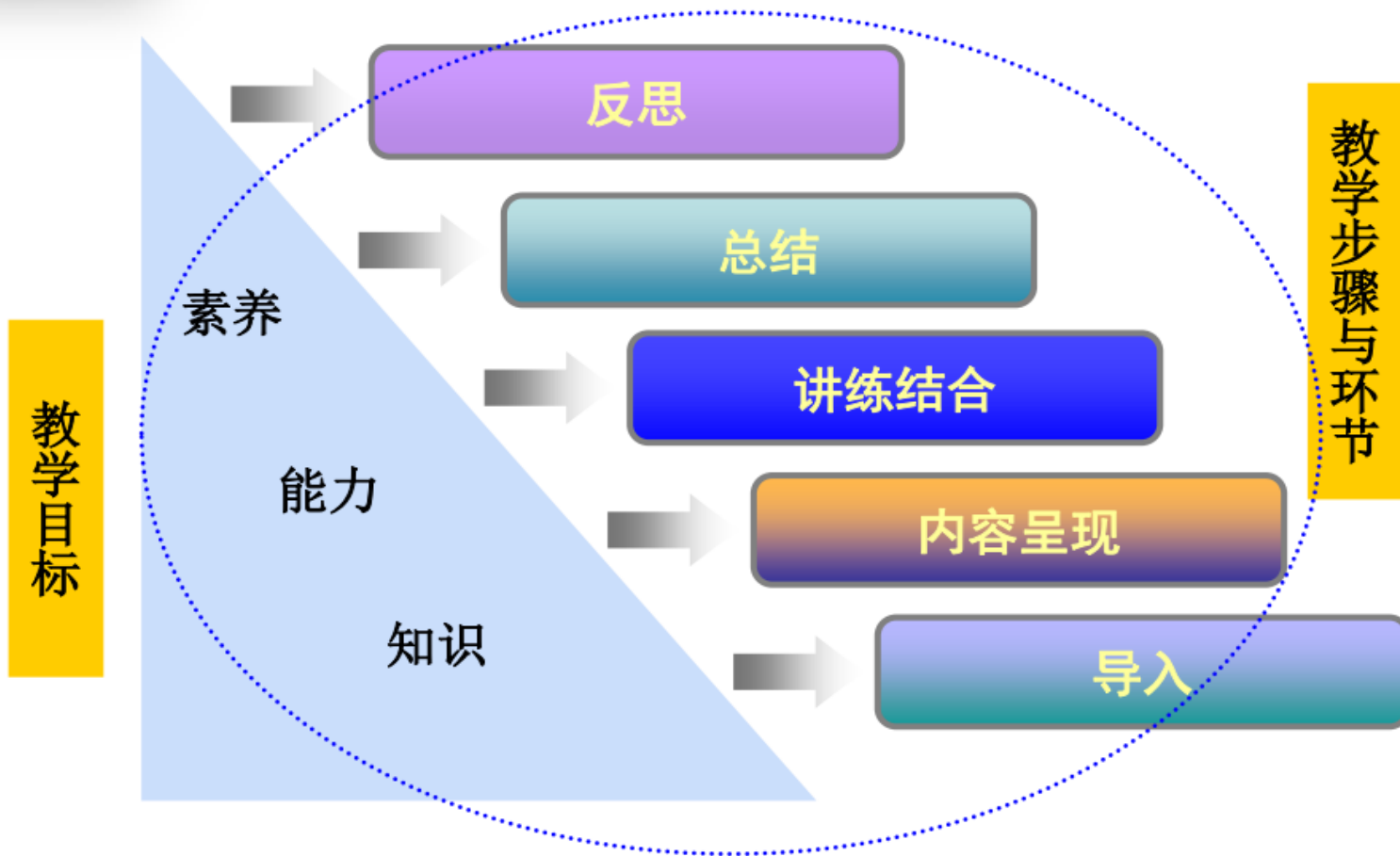
课堂教学 (75 分)	教学组织 (30 分)	<u>教学过程安排合理</u> ，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10	
		<u>启发性强</u> ，能有效调动学生思维和学习积极性。	7	
		教课时间安排合理， <u>课堂应变能力强</u> 。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，信息技术与数字资源运用 <u>合理、有效</u> 。	6	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理， <u>板书与多媒体相配合</u> ，简洁、工整、美观、大小适当。	4	
	语言教态 (10 分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当，自然大方。	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	



2.3 教学反思

项目	评测要求	分值（5）	得分
教学 反思 (5 分)	<u>从教学理念、教学方法、教学过程</u> 三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评审专家 (签名)			

3.1 个人建议





3.1 个人建议

方法的灵活运用；服务于教学目标与内容

展现不同的教学理念
彰显不同的教学风格
体现个性化教学特色

教学方式

融 先进教学理念
现 前沿教育技术
启发式、探究式、融入式、互动式、混合式等

教学方法

讲授法、启发法、沉浸法、问题讨论法、示范法、举例法、提问法、辩论法、直观法、多媒体、微课等等

教学技巧

文理有别、学科各异、性格不同
时间合理分配
应变能力强
板书与多媒体配合相得益彰



3.1 个人建议

➤ 语言方面：

语言清晰流畅，准确生动，不要带口头语；

语音抑扬顿挫、有节奏感；

声音大小适度。

➤ 教态方面：

自然大方，精神饱满；

肢体语言运用得当，动作不宜过多、幅度不宜过大；

眼神交流；

适当微笑、亲和力强；

自信、有吸引力。



3.1 个人建议

- **PPT制作：**
简洁、明快；
忌字数过多；
忌读PTT；
多使用逻辑思维导图。
- **时间把控：**
20分钟（左右30秒）
- **文科组特点**
- **课堂思政**



赛程介绍

评选标准

参赛心得

3.2 个人感悟

以赛促教
以赛促学
以赛促升

**恳请各位老师批评指正
谢谢！**